
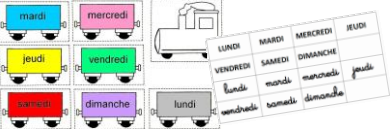
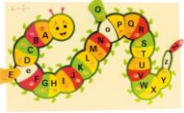


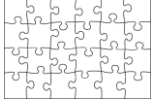





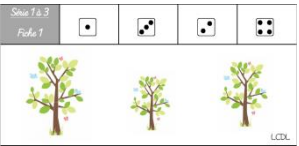



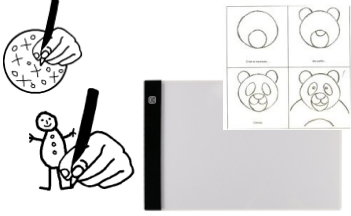
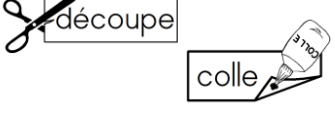







Prénom :

## PLAN DE TRAVAIL EN AUTONOMIE GS

ACTIVITÉ	Domaines d'activité / compétences visées	Photo puis date
<b>MÉMOYR PRÉNOMS</b> 	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</b> : associer les différentes écritures des prénoms de la classe + associer la photo d'un élève à son prénom.	
<b>JEU DES JOURS</b> 	<b>Se repérer dans le temps</b> : mémoriser la comptine des jours + associer les trois écritures des jours de la semaine	
<b>CHENILLE DE L'ALPHABET</b> 	<b>Découvrir le principe alphabétique</b> : associer différentes écritures des lettres de l'alphabet (majuscules et scriptes)	
<b>CODE COULEUR</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée/Se repérer dans l'espace</b> : Reproduire un assemblage de formes et de couleurs en superposant de façon logique les cartes transparentes.	
<b>CHÂTEAU LOGIQUE</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée : Se repérer dans l'espace</b> : reconstituer un assemblage à partir d'une fiche modèle en orientant les différents éléments de façon appropriée (jeu de logique)	
<b>PUZZLE</b> 	<b>Se repérer dans l'espace</b> : reconstituer un puzzle.	
<b>GEOPLAN</b> 	<b>Se repérer dans l'espace / travailler sa motricité fine</b> : placer correctement les élastiques autour des picots de façon à reproduire un modèle	
<b>MOSAÏQUES AXIMO</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée/se repérer dans l'espace</b> : travailler la motricité fine : Utiliser le nombre pour désigner une position un rang - reproduire un modèle.	
<b>ATTRIMATHS</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée Explorer des formes et des grandeurs / se repérer dans l'espace</b> : reproduire un assemblage de formes	
<b>JEU DU SERPENT</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée découvrir les nombres et leurs utilisations</b> :	
<b>ÉCRIRE LES CHIFFRES</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée découvrir les nombres et leurs utilisations</b> : S'entraîner à écrire les chiffres	
<b>CARTES A PINCES NOMBRES ET QUANTITÉS</b> 	<b>Construire des outils pour structurer la pensée découvrir les nombres et leurs utilisations</b> : construire le nombre pour exprimer des quantités/stabiliser la connaissance des petits nombres/associer différentes représentations d'un même nombre	
<b>FLEUR DES NOMBRES</b> 		

Prénom :

## PLAN DE TRAVAIL EN AUTONOMIE GS

<p><b>DESSIN, GRAPHISME</b></p> 	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</b> développer sa créativité, utiliser les techniques de son choix pour réaliser un dessin, une composition de son choix</p>	
<p><b>DÉCOUPAGE, COLLAGE</b></p> 	<p><b>Explorer le monde des objets et de la matière :</b> découper et coller librement, développer sa créativité pour réaliser une composition de son choix</p>	
<p><b>PEINTURE LIBRE</b></p> 	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</b> développer différentes formes d'expression artistique, développer sa créativité</p>	
<p><b>POINÇONNAGE</b></p> 	<p><b>Explorer le monde des objets et de la matière :</b> Travailler précision, concentration et motricité fine : poinçonner en suivant les tracés.</p>	
<p><b>MAGNATAB</b></p> 	<p><b>Pratiquer des exercices graphiques :</b> Exercer sa motricité fine pour tracer des lettres, des motifs, dessins, mosaïques</p>	
<p><b>KAPLAS</b></p> 	<p><b>Explorer le monde des objets :</b> réaliser une construction, reconstituer un objet à partir d'un modèle représenté (photographie, dessin, schéma)</p>	
<p><b>PLUS PLUS</b></p> 	<p><b>Construire des outils pour structurer la pensée/se repérer dans l'espace :</b> travailler la motricité fine : Utiliser le nombre pour désigner une position un rang - dénombrer le nombre d'éléments de chaque couleur nécessaires - reproduire un assemblage.</p>	
<p><b>LEGO</b></p> 	<p><b>Se repérer dans l'espace :</b> reproduire un assemblage de formes à partir d'un modèle photo</p>	
<p><b>TRACER/ECRIRE DANS LE SABLE</b></p> 	<p><b>Pratiquer des exercices graphiques :</b> Exercer sa motricité fine pour tracer des lettres, des motifs, dessins, mosaïques</p>	