

Лексическая тема

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Новая лексика.

Существительные:

голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, клёст, свиристель, рябчик, тетерев, глухарь, кормушка, птенцы, гнездо.

Глаголы:

летать, искать, кормиться, клевать, шелушить, каркать, чирикать, нахохлиться.

Прилагательные:

красногрудый (снегирь), желтогрудая (синичка), пестрый (дятел), шустрый (воробей), белобокая (сорока), цепкие (коготки), зимующие (птицы).

Пальчиковая гимнастика.

«Считалка для ворон»

Я решил ворон считать:
(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

**Раз,
Два,
Три,
Четыре,
Пять.**

(поочередно загибают пальцы на каждый счет на обеих руках одновременно)

**Шесть ворона – на столбе,
Семь ворона – на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят...**

**Ну а десять – это галка,
(поочередно разгибают пальцы на каждый счет на обеих руках одновременно)**

Вот и кончилась считалка!
(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Диалоги.

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи.

— Отчего ты, воробей,
Так щебечешь громко?

— Добрый снеговик меня
Угостил морковкой!

— Где же он её нашёл
В день такой морозный?

— Да у них морковь растёт
Прямо вместо носа!



Воробей

— Снеговик, снеговик,
Почему ты грустный?

— Потому что у меня
Вместо носа пусто.

— Ну а где же твоя
Красная морковка?

— Да её утащил
Воробьишка ловкий.

— Не грусти, мы тебе
Новую поставим!

— Вот спасибо!
Опять Я весёлым стану!



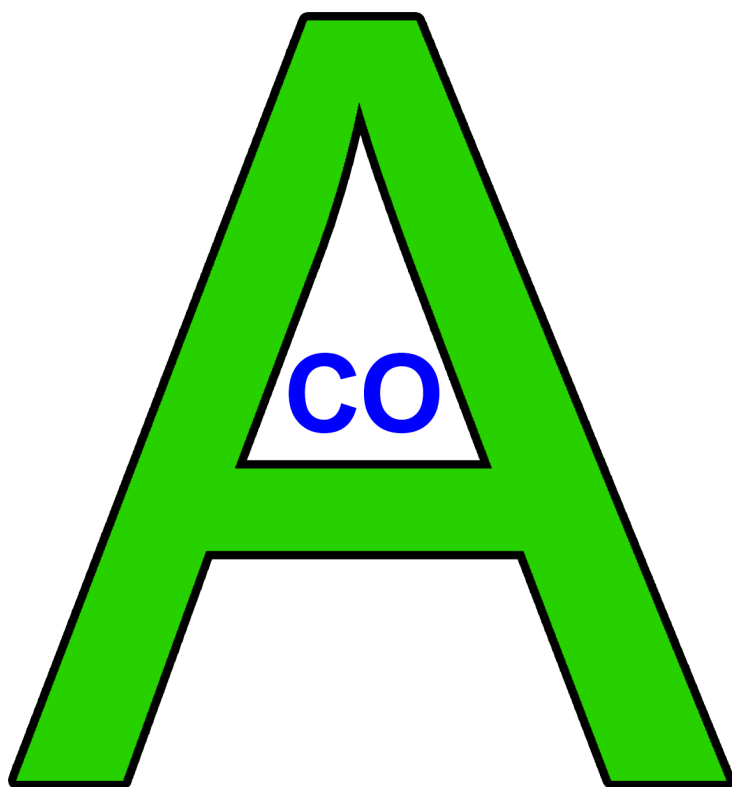
Скороговорка.

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над четкостью дикции и произношением.

**Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.**

Ребус «Сова»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.



Игра «Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Птички на деревья сели,
Посчитай-ка: раз, два, три...
На зимовку прилетели
С красной грудкой... **(снегири).**

Два огромных страшных глаза
Кругом вертит голова,
Ты её узнаешь сразу,
Коль заушает... **(сова).**

Тук-тук-тук с утра весь день.
Как стучать ему не лень?
Может, он немного спятил?
— Тук-тук-тук, — в ответ нам... **(дятел).**

Серый маленький комочек
Чик-чирик! — замёрз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждёт тебя наш... **(воробей).**

— Кар-кар-кар! — кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? ... **(Ворона).**

Игра «Кто самый внимательный?»

Цели: развивать слуховое внимание и память, уточнять и активизировать словарь по лексической теме «Зимующие птицы».

Ход игры. . Воспитатель читает детям стихотворение, затем просит их постараться вспомнить, названия каких птиц в нём встречаются. Какие это птицы? Каких ещё зимующих птиц они знают?

КОРМУШКА

Мне в проталинку видна
Горстка жёлтого пшена.
Крошки хлеба вижу слева,
Горстку сала вижу справа.
Где вертялая **синица**?
Пусть приходит подкормиться!
Прилетай хоть **воробей**,
Если можешь, поскорей!
А по правде говоря,
Жду я в гости **снегиря**.
Красногрудый не летит,
У кого-то он гостит.
Я в проталинку дышу,
Прилететь скорей прошу,
Пожалей, **снегирь**, мой нос:
Он к стеклу совсем прирос!

Игра «Подбери слова»

Цели: Цели: развивать грамматический строи речи, умение образовывать глаголы при помощи приставок.

Ход игры. Воспитатель просит детей закончить предложения.

Одни воробьи к кормушке (что делали?) ... (подлетали).

Другие воробьи от кормушки (что делали?) ... (отлетали).

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг (что сделал?) ... (облетел).

Шустрый воробышек в кормушку (что сделал?) ... (залетел).

Воробышек зёрнышко схватил и из кормушки (что сделал?)... (улетел).

Игра «У кормушки»

Цели: совершенствовать грамматический строй речи (употребление в речи предлогов).

Ход игры. Воспитатель помещает на магнитную доску изображение дерева с кормушкой и выполняет различные действия с изображениями зимующих птиц. Дети комментируют действия воспитателя по его просьбе и выделяют предлоги.

Например:

Снегирь летит к кормушке (предлог к).

Синица улетает от кормушки (предлог от).

Свиристель сидит над кормушкой (предлог над) и т. п.

Игра «Чем больше, тем лучше»

Цели: учить детей образовывать новые глаголы от данного при помощи приставок.

Ход игры. По заданию воспитателя дети должны образовать новые глаголы от глагола «летать» (при помощи приставок) и продемонстрировать их с птичкой, сделанной из бумаги. Затем они должны придумать как можно больше предложений с этими словами. За каждое правильно выполненное задание ребёнок получает жетон. В конце игры подсчитываются результаты. Выигрывает тот, у кого жетонов больше. Приставки: у-, за-, под-, от-, пере-, по-, об-, вы-, на-.

Игра «Две кормушки»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям разделить на слоги слова — названия зимующих птиц и рассадить их по кормушкам. В одну кормушку — птиц, в названии которых два слога; в другую кормушку — птиц, в названии которых три слога.

Слова: снегирь, галка, голубь, синица, ворона, сорока, воробей.



Игра «Отгадай слово»

Цели: совершенствовать фонематические процессы, учить определять первый и последний звук в слове.

Ход игры. Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением зимующих птиц и предлагает детям отгадать, какое слово задумано, по первому и последнему звуку. Тот ребёнок, который отгадал, получает картинку. В конце игры подсчитывается результат.

Например:

Первый звук [в], последний — [а] (ворона).

Игра «Зачеркни одинаковые буквы, составь слово»

Цели: развивать зрительное внимание, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, чтения, профилактика дисграфии.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти одинаковые буквы и зачеркнуть их (или убрать, если буквы расположены на ковровонографе). Из оставшихся букв дети составляют слово и выполняют его звуковой анализ.

МОУБКОСУЛБЁТМ— Клёст



Стихотворение для чтения и заучивания наизусть

РАЗГОВОР С СИНИЦЕЙ

**Посвисти ещё, синичка,
Это добрая привычка:
Рано утром прилететь
У окошка посвистеть.
В январе в лихую стужу
Голос твой мне очень нужен.
А тебе за твой привет
Приготовил я обед.
Не забудь же, прилети,
У окошка посвисти...
М. Садовский**



Синица

Текст для пересказа

Вот прилетел дятел, принёс в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся прямо на ствол сосны. И не заметишь дятла на дереве. Зацепился за кору острыми когтями и начал изо всех сил семена из шишки выклёвывать. Засмотрелся я на дятла. Ловко это у него получается: и сам сыт и лесу польза. Не все семена попадут дятлу в рот. Много семян упадёт на землю и прорастёт. Вон сколько сосенок из-под снега топорщится! Все они выросли из выклеванных дятлом шишек. Вот что я узнал о дятле. Он — маленький пернатый лесовод.

По Г. Скребицкому

Вопросы:

О какой птице говорится в рассказе?

Что делал дятел в лесу?

Какую пользу дятел лесу приносит?

Каким образом?

Как называют дятла?

Текст для пересказа

В ЗИМНЮЮ СТУЖУ

Спит заснеженный лес. Стайка птиц пролетела над лесной полянкой. Это клесты. Птицы облетели вершину ели. Цепкими коготками они выбирали семена из шишек. Как хлопотали клесты в своей воздушной столовой! Вдруг один из них подлетел к старой ёлке и юркнул в снеговую пещерку. Над гнездом свешивались заснеженные ветви. В лесу от мороза трещали деревья. А между сучьев старой ели заботливая мать выводила птенцов. И зимой лес не казался угрюмым и безжизненным.

По Г. Скребицкому

Вопросы:

О каких птицах рассказ?

Что делали клесты на лесной полянке?

Где находилось гнездо клестов?

Почему лес зимой не казался угрюмым и безжизненным?