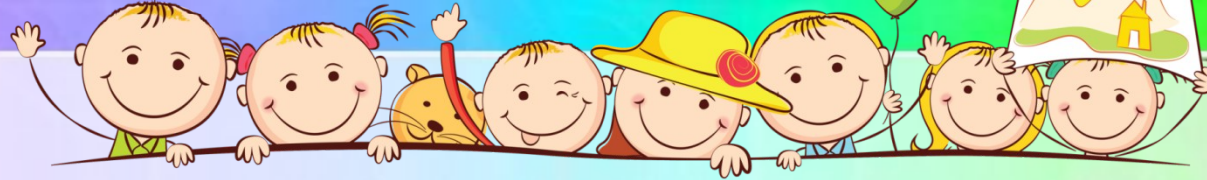


**Опыт реализации
игровой технологии
интеллектуально-творческого развития
В.В.Воскобовича
«Сказочные лабиринты игры»
по развитию речи дошкольников с ТНР.**

Кузнецова Наталья Геннадьевна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МДОАУ №221 «Сказка» комбинированного вида

Г.Орск-2022 год





Актуальность

В настоящее время остро стоит проблема увеличения числа детей с нарушениями речи.

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных организаций в поисках новых инновационных вспомогательных форм и средств, способствующих развитию речи дошкольников. Наряду с общепринятыми методами и приемами применяют оригинальные, творческие методики, современные образовательные технологии. В современных условиях развития образования в соответствии с введением ФГОС ДО в педагогической деятельности педагоги используют нетрадиционные развивающие технологии.

Важное место среди них отводится игровой технологии

Вячеслава Вадимовича Воскобовича...



**Вячеслав Вадимович Воскобович –
физик по образованию –
петербургский автор игр и пособий,
создатель развивающей методики для детей 3-7 лет
«Сказочные лабиринты игры».**

Как признается сам Вячеслав Вадимович Воскобович, в педагогике его «привели» собственные дети, сыновья.

«Фиолетовый лес»

Развивающая среда (сенсомоторная зона) "Фиолетовый лес".



Подойдет для любого возраста,
а так же для
детей с ограниченными
возможностями.

Описание:

элементы (статичные)

- небо
- дорожка,
- лужайка, полянка

переносные модули

- озеро,
- дерево ажурное, дерево фиолетовый ствол, красный ствол, разноцветное дерево,
- 2 ели,
- солнышко,
- золотой плод - 5,
- лист фигурный - 10,
- лист ажурный - 10,
- листья разноцветные 72,
- облако - 3,
- следы - 5 пар,
- цветок,
- бабочка - 2,
- ласточка,
- птица - 3,
- лягушка,
- мышка - 2,
- ежик - 2,
- змейка,
- ящерица,
- стрекоза,
- божья коровка
- улитка

Особенности:

- Многовариантный
- Легко трансформируемый
- Способен решать любые образовательные задачи
- Идеален для групповых занятий
- Является простором для творческих идей
- Уникальный материал
- Безопасный
- Насыщенный



Сказочные области Фиолетового леса

- **Чудесная поляна золотых плодов**
главный герой
здесь умудренный
опытом паук Юк и
его внучата паучата.

Они уч
«Геокс



игры

- **Озеро Айс**

Главный герой
-Незримка Всюсь
(хранитель озера).

В этой развивающей
области дети играют в
«Нетающие ль
Айс».



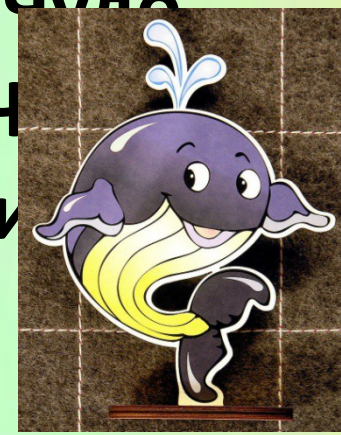
- **Ковровая полянка -**
Её хозяйева
гусеница Фифа
и Лопушок

знакомят детей с
дидактическими
пособиями из
комплекта



- **Чудо острова -**
на которых живет
пчелка Жужа и
которые часто
посещает **китенок**
Тимошка.

Эти герои играют с
детьми в «Чудо





Формы работы в «Фиолетовом лесу»

- - организованная образовательная деятельность

(в форме занятия)

решение проблемных заданий и задач

придумывание историй с участием «жителей» леса и детей группы,



Образовательная область «Речевое развитие»

Основные цели и задачи

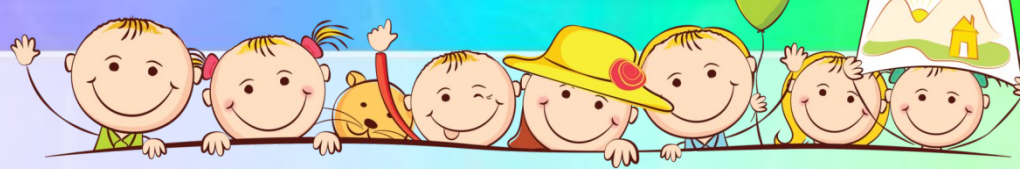
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей:

-грамматического строя речи

-связной речи,

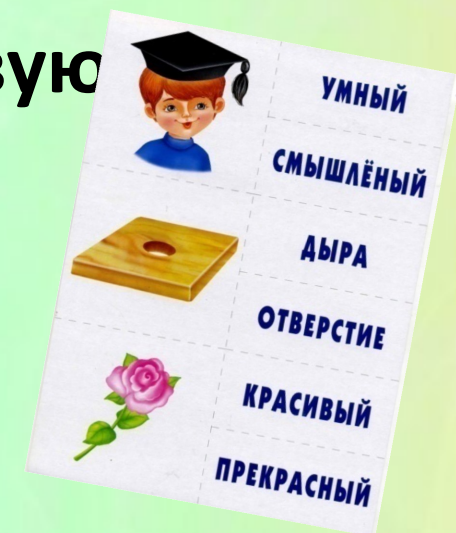
-формирование словаря,

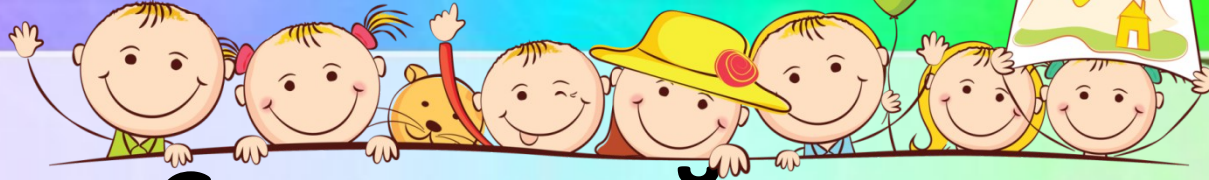




Формирование словаря

- Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения
- Прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов
- Наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду



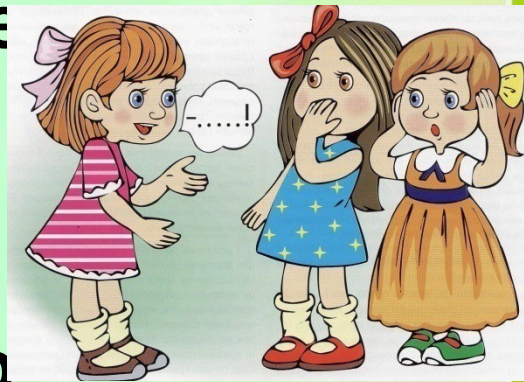


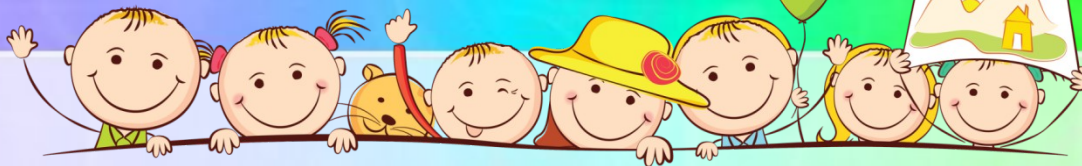
Словарный запас

- После пяти лет словарный запас растёт стремительно.

Если в предыдущие годы можно было примерно сосчитать, сколько слов в активном употреблении, то сейчас это сделать уже труднее.

Непроизвольная память — основа пополнения словаря — этом возрасте достигает своего





Звуковая культура речи

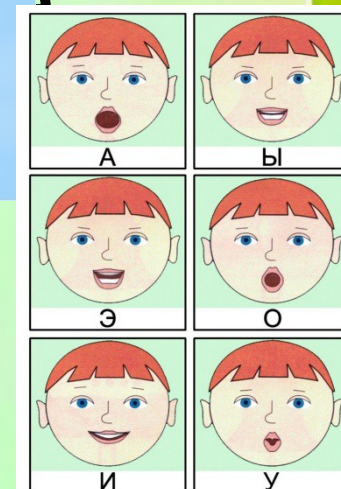
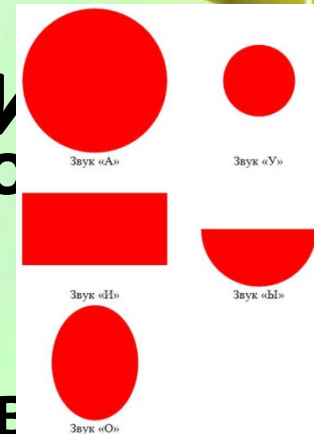
Закреплять правильное, отчётливое произнесение звуков.

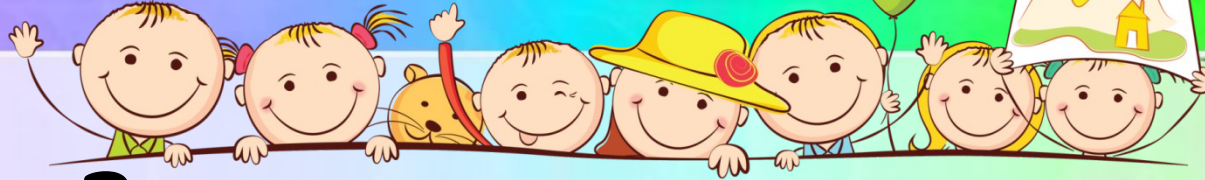
Учить различать на слух и отчётливо произносить сходные артикуляции и звучания звуков:

С-З, Ц

Ж-З, Л-Р .

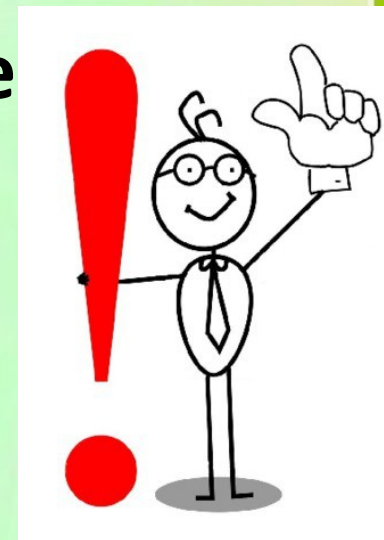
Продолжать развивать фонематический слух.



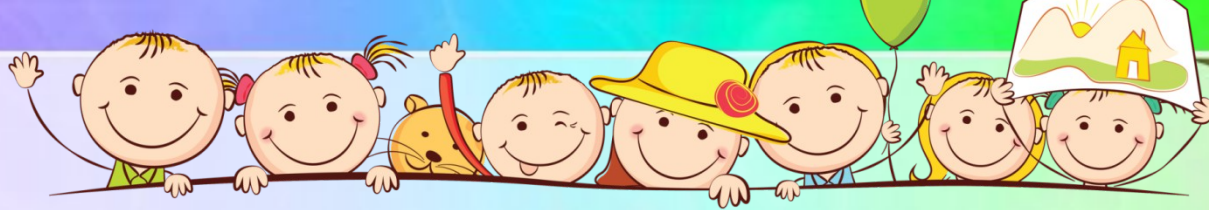


Звукопроизношение

- К пяти годам заканчивается формирование правильного звукопроизношения.
- В норме все дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений.
- У части детей наблюдаются различные недостатки звукопроизношения, связанные



или с нарушениями в строении и



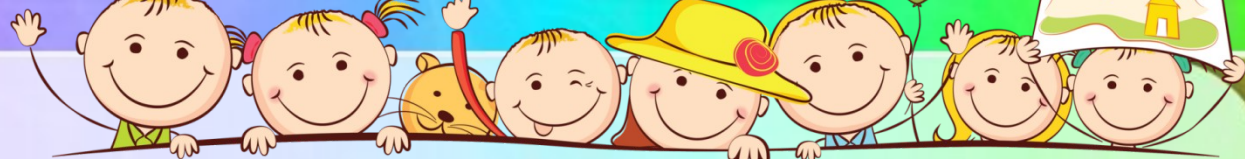
Интонация, высота, сила голоса

- Большинство детей может произвольно менять силу и высоту голоса в зависимости от целей высказывания (вопрос, восклицание).

К пяти годам нужно нормализовать темп речи.

Нежелателен как *убыстренный темп речи, приводящий к*





Грамматический строй речи

❖ Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:
существительное

			1	2
дерево	деревя	деревьев	5	1
			4	6
птица	птицы	птиц		



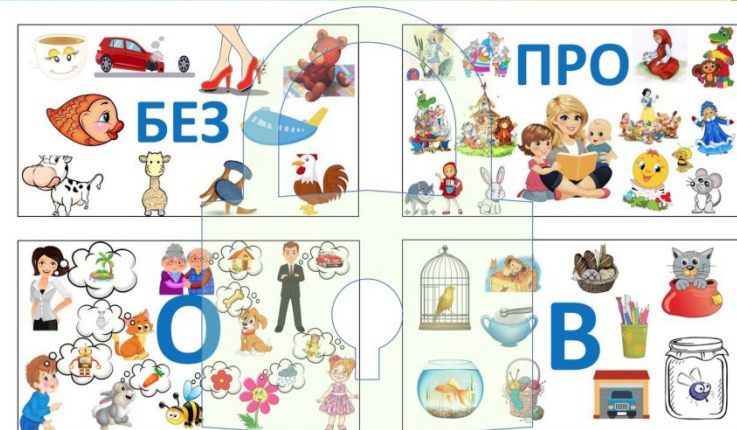


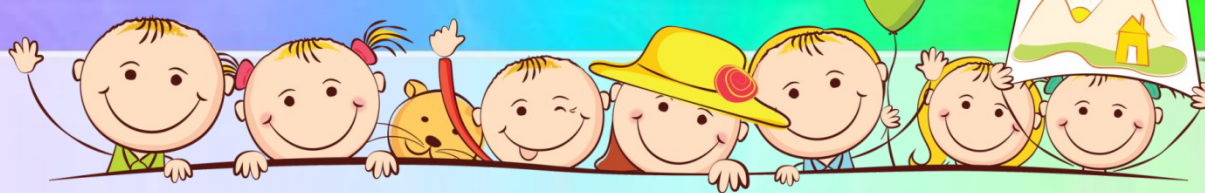
Грамматический строй речи

- ❖ Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа Им и Вин.падежах





- ❖ Глаголы в повелительном наклонении
- ❖ Прилагательные и наречия в сравнительной





Грамматический строй речи

• Дети усваивают не только типичные формы словоизменений и словообразований, но и исключения из правил.

одна	много
	
кошка	кошек

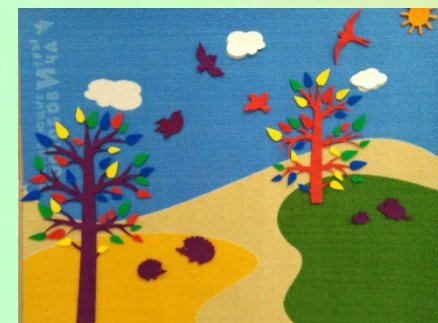
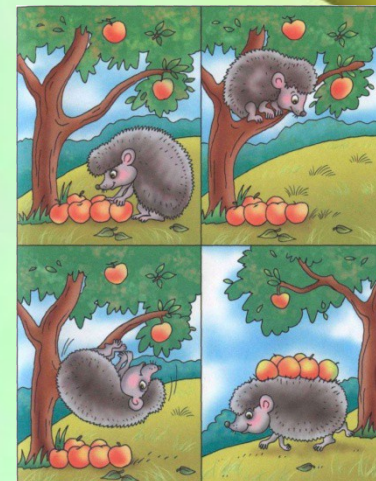
Тем не менее могут оставаться ошибки в употреблении форм (например, в чередованиях звуков), в употреблении множественного числа

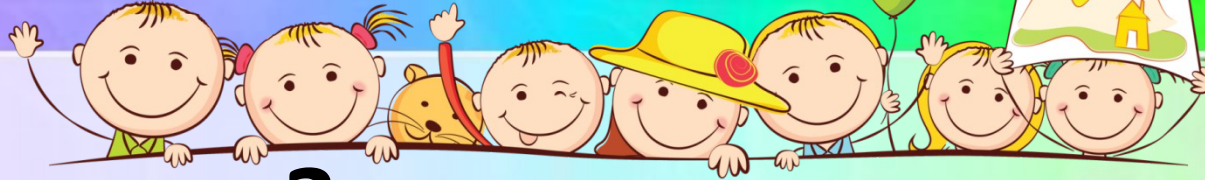
Одно яблоко	Много яблок
	



Связная речь

- ✓ Развивать умение поддерживать беседу.
- ✓ Развивать монологическую форму речи.
- ✓ Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- ✓ Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- ✓ Развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- ✓ Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.





Заключение...

- **Таким образом, применяя данную технологию, мы можем достичь главной цели дошкольного образования – сохранить и укрепить здоровье детей, воспитать общую культуру, развить физические, интеллектуальные и личностные качества, сформировать предпосылки к учебной деятельности, которые обеспечат социальную успешность.**
- **Развить все компоненты устной речи**

СПАСИБО

за

Внимание!

