

Сценарий фестиваля-конкурса чтецов «Удивительный Маршак и другие творцы детства»

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формирование интереса к художественной литературе и чтению

Коррекционно-развивающие: развитие коммуникативной функции речи, развитие памяти, внимания, диалогической речи, интонационной выразительности, общих речевых навыков, творческих способностей

Коррекционно-воспитательные: воспитание любви к родной речи, родной культуре, навыков сотрудничества, активности и инициативности

Оборудование: презентация «Удивительный С. Маршак», музыкальная игра «Веселые котята», магнитная доска, карточки с буквами, чемодан, перчатки, разрезная картинка «обезьянка», мыльные пузыри, игрушка – собака, конверт с письмом, мультфильм «Кошкин дом».

Предварительная работа: чтение произведений С.Я. Маршака, подготовка детей к конкурсу чтецов

Ход конкурса:

(На мультимедийном экране портрет С.Я. Маршака)

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня в нашем зале состоится конкурс чтецов, посвященный юбилею С.Я. Маршака. А оценивать выступления конкурсантов будет компетентное жюри:

- заведующий детским садом Чистикова Н.В.,
- учитель-дефектолог Лагутина С.Р.,
- учитель-логопедг Микушина Л.Г.,
- учитель-логопед Кочугурова Н.Ф.,
- муз.руководитель Панакулова Ж.И.

- Итак, ребята, вы готовы совершить путешествие по произведениям замечательного детского поэта С.Я. Маршака?

- С.Я. Маршак был очень умным, добрым и талантливым человеком. Это и не удивительно, ведь свои стихи он сочинял для детей, которых очень любил. Его произведения знали ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, а теперь с ними знакомитесь вы.

- Самуил Яковлевич писал стихи о животных, о птицах, и конечно, о детях. Давайте послушаем стихотворение «Где тут Петя, где Сережа?», которое нам прочитают Самылова Алена, Вдовенкова Дарья, Калачева Виктория.

- Самуил Яковлевич не только сам сочинял стихи, но и переводил на русский язык произведения других народов. Сейчас я предлагаю вам послушать монгольскую народную сказку в переводе Маршака, которая

называется «Отчего кошку назвали кошкой?». А прочтут это произведение *Никульшина Полина и Рычков Дима*.

- Стихотворение «Усатый полосатый» прочитают *Шибинтаев Тимур, Абдулова Варвара и Копьева Полина*.

- И еще одно стихотворение, которое называется «Котята», прочитают *Дмитриев Дементий и Котов Вова*.

- Ребята, вы играть любите? Давайте поиграем! Выходите, вставайте в круг. (*Игра «Веселые котята» под музыку с залом*)

- Скажите, вы знаете, что такое карусель? Любите на них кататься? Я так и думала – все дети любят карусели. Самуил Яковлевич тоже это знал и написал задорное стихотворение, которое так и называется: «Карусель», а расскажут его *Сарычева Вероника и Литвинова Даша*.

-Ой, ребята, кто это пожаловал к нам в гости?

(*Под музыку входит Дама из стихотворения «Багаж»*)

Дама: Разбойники! Воры!

Собака - не той породы!

Вед.: Швырнула она чемодан,

Ногой отпихнула диван,

Картину, корзину, картонку...

Дама: Отдайте мою собачонку!

Вед.: Ребята, помогите мне, пожалуйста, чего хочет эта Дама? А поможет мне *Рогожин Витя*, который прочитает отрывок из стихотворения «Багаж»:

Позвольте, мамаша! На станции,

Согласно багажной квитанции,

От Вас получили багаж:

Диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Однако за время пути собака могла подрасти!

Дама: Ну хорошо, хорошо; пусть собака подросла, но почему чемодан не зеленого цвета?

Вед.: Дама, да Вы не сердитесь, может Вы запомнили, лучше проверьте, что там лежит внутри.

(*Дама открывает чемодан и достает оттуда перчатки*)

Дама: Вот разбойники! И перчатки перепутали! Перчатки-то не мои, они мне не налезают!

Вед.: Гражданка, Вы прямо как маленькие котятки, которые потеряли перчатки... Стихотворение «Перчатки» нам расскажут *Вайс Сергей, Салтаев Марсель, Дорошин Матвей, Коконина София*.

Дама: Мне понравилось, как ребята рассказали стихотворение. Сейчас и я свои перчатки найду! (*Дама заглядывает в чемодан и достает оттуда письмо*) Тут какое-то письмо. Сейчас почитаем. Ой, да оно разорвано. Что же делать?

Вед.: Ребята, давайте поможем Даме (*выходят 2 ребенка и собирают разрезную картинку «обезьянка» на магнитной доске*).

Вед.: Ребята, что у вас получилось? *Павлов Павел* прочитает нам стихотворение, которое так и называется «Обезьянка».

Дама: Спасибо, мне понравилось, как ты рассказал стихотворение. (*Копается в чемодане*) Ой, у меня здесь какой-то мячик (*начинает отбивать мячик*).

Вед.: Вы знаете, уважаемая, наши ребята тоже любят играть в мяч, а еще они знают стихотворение про веселый мяч. Приглашаю *Жанибекову Диану* со стихотворением «Мяч»

Дама: Хорошее стихотворение. А я посмотрю, что у меня еще в чемодане есть. Ой, это что-то непонятное. Что это?

Вед.: Да это же мыльные пузыри! Посмотрите, какая красота! (*ведущий пускает мыльные пузыри*). Про то, как делают мыльные пузыри, нам расскажет *Атаманкина Полина*.

Вед.: Ребята, а вы обращали внимание на то, что на мыльных пузырях всегда есть радуга? А когда еще можно увидеть радугу? А мы приглашаем *Матвеева Андрея* со стихотворением «Радуга».

Дама: У меня тут еще одно письмо, но так мелко написано... А можно ли с помощью вашей волшебной техники сделать так, чтобы мы все увидели это письмо? (СЛАЙД с изображением ряда картинок: Волк, Ель, Ложка, Индюк, Кот, Арбуз, Носок)

Вед.: Ребята, посмотрите, какое сложное задание! Нам надо расшифровать название следующего стихотворения. По первым звукам запишем буквами название и прочитаем его: «Великан». Молодцы, ребята! А расскажет это стихотворение *Зангиев Никита*.

Вед.: Ребята, так кто же этот «Великан»?

Дети: (РЕБЕНОК!).

Вед.: Конечно, это ребенок, молодцы!

(Звучит отрывок из песни «Мой щенок похож немного...»)

Дама: Что, Маршак и про собак писал стихи?

Вед.: Конечно писал. Вот, послушайте! Стихотворение «Пудель» нам прочитает *Кожемякина Таисия*.

Вы знаете, уважаема дама, Самуил Яковлевич писал и про многих животных и птиц. Давайте послушаем стихотворение «Детки в клетке» в исполнении *Здорова Никиты и Владимирова Миши*.

А сейчас **Байзакова Ая** прочитает стихотворение «Где обедал, воробей?».

Стихотворение «Волк и лиса» послушаем в исполнении *Алькина Павла и Крачун Маши*.

Дама: Какой сегодня хороший день!

Вед.: Вы знаете, уважаемая Дама, *Казекулова Элина* сейчас прочитает стихотворение, которое так и называется «Хороший день».

Дама: А у меня осталось еще одно письмо. На конверте написано: «Пожелание друзьям» Как вы думаете, для кого оно?

Вед.: Давайте прочитаем его и узнаем. А прочитать «Пожелание друзьям» попросим *Назарикова Георгия и Кузнецова Богдана*.

Вед.: Вот такие пожелания оставил С.Я.Маршак своим друзьям – ребятам. И мы желаем вам расти умными, добрыми и отзывчивыми. А завершит наш конкурс *Оганнесян Даниэль* стихотворением «*Миру – Мир!*». Нам очень хочется, чтобы на нашей планете всегда был мир, а все дети счастливо улыбались!

Пока жюри подводит итоги конкурса, предлагаю посмотреть мультфильм «Кошкин дом» по произведению С.Я. Маршака.

Объявление итогов конкурса, награждение участников.