

Региональной научно-практической конференции
«РОДНОЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: из прошлого в
будущее», посвященной 200-летию К.Д. Ушинского»



Наставничество как условие успешной реализации национального проекта «Образование»

Лучер Виктория Юрьевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории,
МОАУ «СОШ № 38 г. Орска»

«Ни один наставник не должен забывать,
что его главнейшая обязанность состоит в
приучении воспитанников к умственному труду
и что эта обязанность более важна,
нежели передача самого предмета»



К.Д. Ушинский

ИНИЦИАТИВА ВНЕДРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИЕ



В. В. Путина перед Федеральным Собранием РФ 01.03.2018 г. отметил: «Значимой задачей считаю развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнёрство и взаимопонимание поколений, мы сможем быть сильными»



Основные педагогические идеи К.Д. Ушинского



«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Без личного влияния воспитателя на воспитанника истинное воспитание невозможно.»

К.Д. Ушинский



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ

ПЕДАГОГ-УЧЕНИК



С. Я. Батышев

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПЕДАГОГИКА

«МАШИНОСТРОЕНИЕ»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АССОЦИАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ С.Я. БАТЫШЕВА
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА**

Под редакцией академиков РАО
С.Я. Батышева
и
А.М. Никитова

Издано третье, переработанное

Москва
2010

1

Педагог- ментор –
руководитель, учитель, наставник, воспитатель.



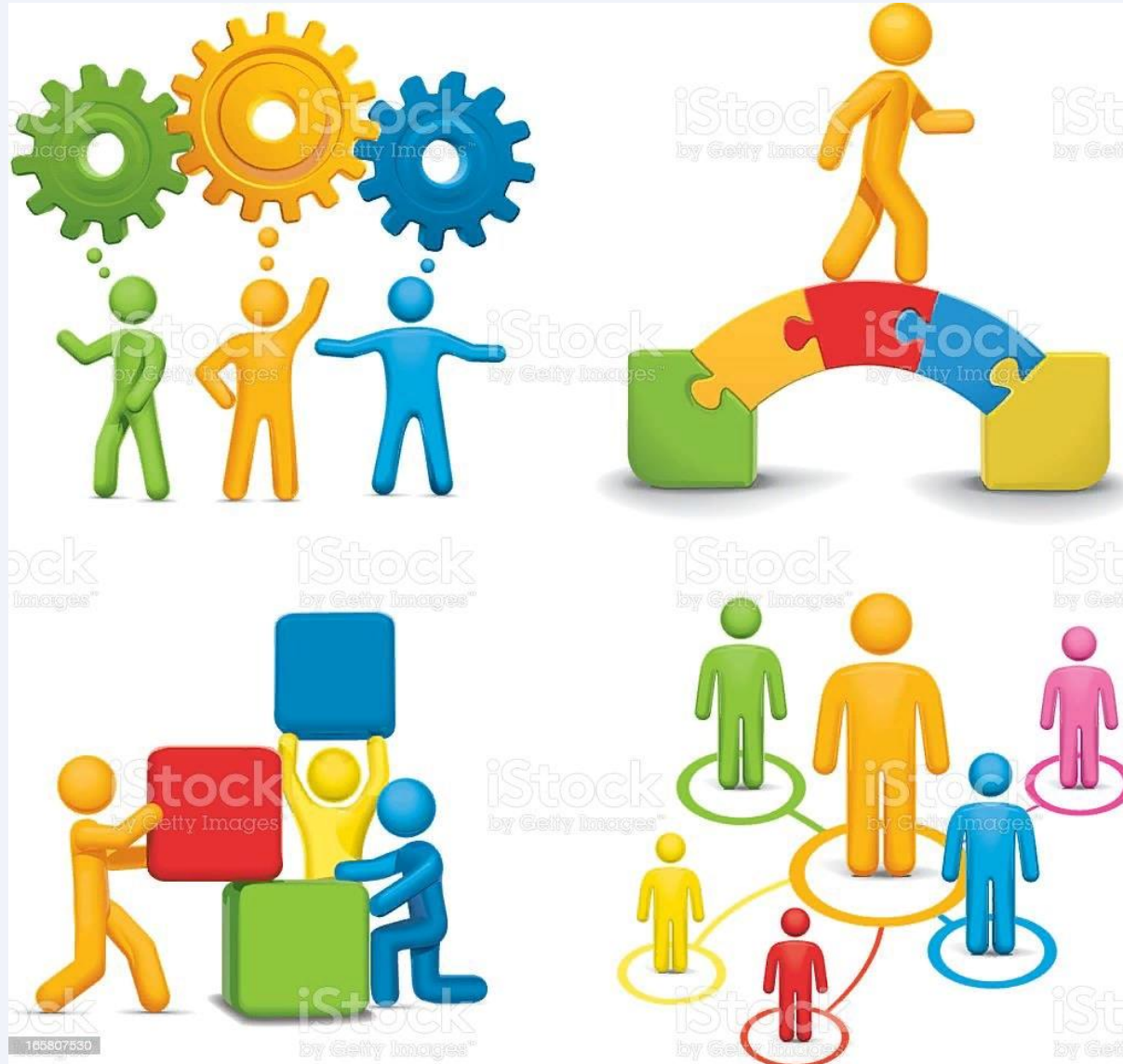
Педагог-тьютор – наставник, опекун.



Педагог – коуч – опытный наставник



Педагог- фасилитатор - опытный руководитель





Спасибо за внимание!

