

СОГЛАСОВАНО:
методист НМЦ УО г.Орска
_____ Е.А. Крапивко
« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УО Администрации г.
Орска
_____ С.В Маслова
« _____ » _____ 2021 г.

Положение

Муниципального конкурс методических пособий среди педагогов ДООУ «Тропинки здоровья» с использованием здоровьесберегающих и нейротехнологий.

1. Пояснительная записка

В. А. Сухомлинский писал: «Забота о здоровье — это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Известно, что дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Сохранение и укрепление здоровья особенно важны для детей с нарушениями речи, поскольку они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания.

В последнее время отмечается тенденция увеличения количества детей с нарушениями в двигательной и психической сфере. Наряду с речевыми нарушениями, у них наблюдаются нарушения в области эмоционально-волевой, двигательной и других сферах, что свидетельствует о той или иной степени нарушений со стороны центральной нервной системы в целом. Дети зачастую моторно неловки, не владеют зрительным контролем, не слышат ритм. В связи с этим возникает необходимость включать в коррекционно-развивающую работу педагогов здоровьесберегающие и нейротехнологии.

Упражнения, направленные на развитие двигательной координации, формирование содружественных движений двумя руками, развитие координации рук и чувство ритма синхронизируют работу полушарий, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, развивают мелкую и крупную моторику, облегчают процесс чтения и письма, способствуют формированию пространственных представлений, снижают утомляемость, улучшают произвольное внимание.

Здоровьесберегающие и нейротехнологии - эффективный инструмент в работе современного педагога: воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

2. Общие положения конкурса

2.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения профессионального Муниципального конкурса (далее Конкурс) методических пособий среди педагогов ДОУ «Тропинки здоровья» с использованием здоровьесберегающих и нейротехнологий.

2.2. Конкурс проводится в рамках работы проблемной творческой группы учителей-логопедов и дефектологов г.Орска «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»

2.3. **Организаторы Конкурса** – Научно-методический центр Управления образования, Городское методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов города Орска.

2.4. Кураторы конкурса

– Руководитель ГМО учителей-логопедов и дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г. Орска Филипенко Галина Петровна.

2.5. Реализаторы конкурса

– учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска Трапезникова Юлия Владимировна;

– учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска» Баскакова Татьяна Викторовна;

– учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 56 г. Орска» Понякшина Ксения Николаевна.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью создания современной методической базы для внедрения и реализации здоровьесберегающих и нейротехнологий в коррекционно-образовательную деятельность.

3.2. Основными задачами проведения конкурса являются:

- 3.2.1. Пропаганда и содействие внедрению здоровьесберегающих и нейротехнологий в ДОУ;

- 3.2.2. Создание общедоступного банка методических разработок по здоровьесбережению дошкольников (в электронном и печатном виде);
- 3.2.3. Совершенствование методов и форм работы с воспитанниками по формированию ценностей здорового образа жизни;
- 3.2.4. Выявление и поощрение талантливых педагогов – практиков; стимулирование творческой активности педагогов, повышение профессионального мастерства.
- 3.2.5. Содействие формированию личной мотивации специалистов к использованию здоровьесберегающих и нейротехнологий в работе с дошкольниками с ООП.
- 3.2.6. Повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в коррекционно-педагогический процесс педагогов ДОО
- 3.2.7. Создание базы данных лучших методических практик в области применения игровых пособий с использованием здоровьесберегающих и нейротехнологий;
- 3.2.8. Поощрение творческих, инициативных педагогов.

4. Правила участия и Участники конкурса:

4.1. Предметом конкурса являются дидактические материалы, используемые в коррекционно-образовательном процессе ДОО г. Орска по использованию здоровьесберегающих и нейротехнологий.

4.2. Участниками конкурса могут стать педагоги ОО г.Орска (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, учителя), реализующие основную и адаптированную образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

4.3. Дидактические материалы могут быть составлены одним или несколькими авторами.

4.4. Каждый участник или творческий коллектив могут предоставить на конкурс одну методическую разработку.

4.5. В оргкомитет конкурса автором/авторским коллективом предоставляется:

- заявка по установленной форме;
- методический материал;
- пояснительная записка;
- аналитическая справка для публикации на сайте ГМО;
- согласие на обработку персональных данных.

4.6. Работы, которые не отвечают требованиям, в Конкурсе не участвуют. В случае несоответствия конкурсных материалов требованиям, организаторы Конкурса оставляют за собой право снять материалы с Конкурса без уведомления об этом авторов.

4.7. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсной работы несет участник, приславший данную работу. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. По результатам работы Конкурса планируется публикация электронного сборника конкурсных материалов. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право Оргкомитету Конкурса на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение полных материалов или их фрагментов в электронном сборнике, в Интернете на сайте методического объединения учителей-логопедов, сайте НМЦ ДО, в печатных изданиях, на выставочных стендах и т.п.).

5. Порядок проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится в сроки: с 01.10.2021 г. по 30.11.2021 г.

5.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

1-й этап – ознакомление участников конкурса с положением Конкурса, подача заявок и конкурсных материалов участниками конкурса (01.10. 21 г. по 03.11.21 г.).

Заявка на участие в конкурсе оформляется по установленной форме (приложение №1) и подается в определенные положением сроки вместе с конкурсным материалом в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска», учителю - логопеду Трапезниковой Ю.В.

2-й этап – с 08.11.21 по 20.11.21 работа экспертной комиссии по изучению конкурсных материалов, выявление финалистов конкурса.

3-й этап - 25.11.21-30.11.21 Финал конкурса, подведение итогов, награждение победителей. Результаты проведения Конкурса будут объявлены в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов г. Орска и опубликованы на сайте ГМО (время и место финального мероприятия будет уточнено дополнительно).

5.3. К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие свои работы не позднее 20.11.2021 г.

5.4. Участие в Конкурсе предполагает оплату оргвзноса в сумме 50 руб. за каждую работу. Оплата оргвзноса идет на проведение экспертизы конкурсных работ и награждение победителей конкурса.

5.5. Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа учителей-логопедов и дефектологов ДОУ и ОО города Орска.

6. Номинации конкурса

6.1. конкурс проводится по следующим номинациям, соответствующим образовательным областям:

- Физкультурная тропинка;
- Речевая тропинка;
- Познавательная тропинка;
- Художественно-эстетическая тропинка;
- Социально-коммуникативная тропинка;
- Интегрированная тропинка.

6.2. Конкурсная работа должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию.

7. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсный материал должен содержать:

1. Пояснительную записку, включающую:
 - название пособия,
 - наличие цели и задач,
 - описание возрастной направленности игры/пособия,
 - описание игровых действий, которые проводятся с помощью методического материала,
 - возможные варианты использования методического материала (индивидуально-дифференцированный подход),
 - участие в изготовлении конкурсного материала обучающимися или родителями (при условии их участия).
2. Аналитическую справку, содержащую указанную выше описательную часть методического материала и фотоматериалы методического пособия, иллюстрирующие описательную часть для опубликования их на сайте ГМО.
3. Перечень материалов, используемых при создании пособия, составляющих компонентов пособия, ресурсов.

8. Подведение итогов и награждение

8.1.На втором этапе конкурса каждый материал оценивают не менее трех экспертов. Оценка качества представленных конкурсных материалов

проходит в соответствии с утверждёнными критериями. Максимальное количество баллов, которое может получить каждый участник – 15.

8.2. Критерии оценки конкурсных работ

	Показатели конкурса	Баллы
1.	Образовательная ценность методического пособия (оценивается степень проработанности и эффективность достижения образовательных целей и задач)	0-3
2.	Наличие индивидуально-дифференцированного подхода (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; возможные варианты использования пособия)	0-3
3.	Возможность использования методического материала в самостоятельной деятельности обучающихся	0-3
4.	Соответствие оформления конкурсной работы регламенту (оценивается наличие названия пособия, перечня материалов, использованных при создании пособия, описания игр, которые проводятся с его помощью, внешний вид пособия: аккуратность, привлекательность, эстетичность оформления, качество фото/иллюстраций).	0-3
5.	Оригинальность, креативность, инновационность (оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при изготовлении пособия, присутствие нестандартных решений, степень авторской новизны)	0-3

8.3. Результаты Конкурса определяются посредством вычисления суммы баллов, выставленных экспертами конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов.

8.4. В каждой номинации определяются 3 лучших работы: победитель (1 место) и два призера Конкурса (2 и 3 места).

Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, все остальные признаются лауреатами конкурса и получают соответствующие дипломы.

8.5. По результатам Конкурса оформляется итоговый протокол заседания муниципального жюри Конкурса.

Итоги конкурса будут размещены на сайте ГМО учителей-логопедов и дефектологов г. Орска и на сайте НМЦ города по согласованию.

9. Контактная информация

Реализаторы конкурса:

– учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска Трапезникова Юлия Владимировна 89878581617;

– учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска» Баскакова Татьяна Викторовна 89878468613

– учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 56 г. Орска» Понякшина Ксения Николаевна 89878500851

Куратор конкурса:

Учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г.Орска, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска Филипенко Галина Петровна (3537)23-01-78, (905)896-61-88, e-mail [**gmokonkurs@mail.ru**](mailto:gmokonkurs@mail.ru)

**Заявка на участие в Муниципальном конкурсе дидактических игр
и пособий по профилактике и коррекции школьных трудностей у
обучающихся с ООП
«Волшебный сундук логопеда»**

1. ФИО педагога /педагогов авторского коллектива (контактные данные полностью), должность, квалификационная категория, контакты (телефон, e-mail)	
2. Наименование, адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
3. Номинация	
4. Название методической разработки, возрастная группа	

Руководитель ОУ _____

Подпись

Расшифровка

Участник/участники _____

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я (далее – Субъект) _____,

(ФИО)

даю свое согласие на обработку персональных данных на следующих условиях:

1. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения муниципального конкурса «Волшебный сундук логопеда»

2. Субъект даёт согласие на обработку персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и размещение), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 №152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон.

4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 №152-ФЗ).

5. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 2021 г. _____

Подпись

ФИО