

Задачи образовательного модуля «Робототехника» программы STEM-образование

- ✓ -развитие логики и алгоритмического мышления;
- ✓ -формирование основ программирования;
- ✓ -развитие способностей к планированию, моделированию;
- ✓ -обработка информации;
- ✓ -развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- ✓ - умение быстро решать практические задачи;
- ✓ -овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- ✓ -знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (*символами*);
- ✓ -развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.



МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко»
комбинированного вида г.Орска



**STEAM-технология как
способ формирования
коммуникативных
навыков у дошкольников**

*Учитель-логопед ВКК
Филипенко Галина Петровна*

Методические рекомендации при организации деятельности в процессе реализации

Программы STEM – образования

- ✚ Учить при решении общей сложной задачи делить её на подзадачи.
- ✚ Формировать «ощущения» времени и пространства: умение планировать этапы и время своей деятельности.
- ✚ Формировать умение оценивать эффективность деятельности.
- ✚ Дать способы поиска новой информации.
- ✚ Учить понимать последовательные и параллельные действия.
- ✚ Стимулировать к оречевлению своих действий, используя предикативный словарь и словарь пространственных предлогов.
- ✚ Дать детям возможность свободы выбора маршрута к достижению цели.
- ✚ Допустить возможность детям совершать ошибки, находить их и исправлять.
- ✚ Стимулировать детей к активному взаимодействию друг с другом, формировать навыки коллективного взаимодействия.

Этапы работы со STEM – набором «Робо-мышь»

