Администрация
города Орска
Оренбургской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З
от 29.09.2023 № 759

О работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году»

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовке по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году (далее-ТПМПК) согласно приложению № 1.
2. Утвердить режим работы ТПМПК в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 2.
3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Орска:

3.1. Разместить на сайтах или информационных стендах образовательных организаций информацию о графике работы ТПМПК, перечне необходимых документов, предоставляемых для обследования в соответствии с Приложениями № 2 - № 6).

3.2. Сохранить заработную оплату за сотрудниками по основной должности в образовательной организации на время работы в ТПМПК (в соответствии с графиком работы ТПМПК).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования С.В.Маслова

Администрация города Орска Оренбургской области * МУ «Управление образования г.Орска» * ИНН 5615003573 * ОГРН 1025602002865 *

Приложение № 1 к приказу
управления образования
от_____ №_____

СОСТАВ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность
Опарина Е.Л.	заведующий центром дистанционного обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, учитель-дефектолог высшей категории - руководитель (председатель) комиссии.
Члены комиссии	
_____ (по согласованию)	Педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, врач-психиатр ОПБ № 3
Белоусова Е.Д.	учитель-логопед высшей категории МДОАУ № 59.
Волкова Л.Е.	учитель-логопед высшей категории МДОУ 99.
Давлетшина В.И.	педагог-психолог высшей категории ГКОУ «Детский дом» г.Орска Оренбургской области.
Ермолаева И.В.	педагог-психолог высшей категории МДОАУ № 38
Ефанова С.А.	учитель-дефектолог высшей категории МДОАУ № 102
Ефимова Е.А.	учитель-логопед первой категории МДОАУ № 123
Козлова О.В.	педагог-психолог высшей категории МДОАУ № 121
Лагутина С.Р.	учитель-логопед высшей категории МДОУ 106
Макарова Е.О.	учитель-логопед первой категории МДОАУ № 12
Микушина Л.Г.	учитель-логопед высшей категории МДОУ № 106
Сударчикова Л.Г.	педагог-психолог высшей категории, методист ИМЦ управления образования г. Орска

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от_____ №_____

РЕЖИМ РАБОТЫ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году

1. Режим работы ТПМПК: с 08.30 до 14.30 в соответствии с графиком работы.

2. Запись на обследование ТПМПК осуществляется после того, как собран необходимый пакет документов, по телефону 21-35-81 ежедневно.

Родители (законные представители) могут лично записать ребёнка на обследование с предъявлением всех необходимых документов по адресу: г. Орск, ул. Московская, д. 23 (общежитие педколледжа) ежедневно.

При записи необходимо указать ФИО ребёнка, дату его рождения, место учёбы, причину обращения, Ф.И.О. родителя (законного представителя), педагогического работника, инициирующего обращение, контактный телефон.

3. Оформление и выдача документов производится в течение 5 (пяти) рабочих дней. Получить заключение можно с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Приложение № 3 к приказу
управления образования
от_____ №_____

График работы ТПМПК.

№ п/п	Дата проведения	Место проведения ТПМПК	Члены ПМПК	Категория обучающихся
1	15.09. 2023	ул.Московская, д.23 (ЦДОДИДОВЗ)	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова Т.А., Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
2	15.09. 2023	«Росток», ул.Андреева, 4 «а».	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Макарова Е.О., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы, обучающиеся, нуждающиеся в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации.
3	29.09. 2023	ДОУ 121 (ул.Маршала Жукова, 15)	Ефимова Е.А., Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Козлова О.В.,	Обучающиеся, нуждающиеся в определении/уточнении образовательной программы.
4	29.09. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
5	06.10. 2023	ДОУ 99(2), ул.Машиностроителей, 20.	Ефимова Е.А., Волкова Л.Е., Ермолаева И.В., Шилан Т.А.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного возраста.
6	06.10. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д. Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.

7	06.10. 2023	«Росток», ул.Андреева, 4 «а».	Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Макарова Е.О., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы, обучающиеся, нуждающиеся в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации.
8	13.10. 2023	Дом ребёнка, ул.Короленко, 44.	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Давлетшина В.И.	Дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию, нуждающиеся в определении образовательной программы.
9	20.10. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Шилан Т.А., Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
10	27.10. 2023	ДОУ 60, ул.Ленинского Комсомола, 19 «б».	Ефимова Е.А., Волкова Л.Е., Ермолаева И.В., Макарова Е.О., Козлова О.В.	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного возраста.
11	27.10. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д., Сударчикова Л.Г	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
12	03.11.23	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д., Сударчикова Л.Г	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
13	10.11. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Шилан Т.А. Белоусова Е.Д., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ
14	10.11. 2023	«Росток» ул.Андреева, 4 «а».	Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Макарова Е.О., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы, обучающиеся, нуждающиеся в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации.
15	17.11. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Ефанова С.А., Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по

				направлению МСЭ.
16	17.11. 2023	ДОУ 106 ул.Андреева, 5 «б».	Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Макарова Е.О., Ермолаева И.В., Ефимова Е.А.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
17	24.11. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г., Шилан Т.А.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
18	24.11. 2023	Детский дом ул.Московская, д.23	Ефимова Е.А., Макарова Е.О., Волкова Л.Е., Давлетшина В.И., Козлова О.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении/уточнении образовательной программы.
19	01.12. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
20	08.12. 2023	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
21	15.12.23	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
	15.12.23	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	**Совещание по итогам работы ТПМПК в 2023 г.**	

22	22.12.23	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
23	13.01. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ; обучающиеся на дому; обучающиеся по АОП ЗПР с целью определения формы ГИА.
24	20.01. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся по АОП ООО с целью определения особых условий прохождения ГИА.
25	20.01.24	Росток, ул.Андреева, 4 «а».	Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Макарова Е.О., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы, обучающиеся, нуждающиеся в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации.
26	27.01.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся по АОП ООО с целью определения особых условий прохождения ГИА.
27	27.01.24	ДОУ 78, ул,Ленинского Комсомола, 31.	Макарова Е.О., Шилан Т.А., Ефимова Е.А., Волкова Л.Е., Ермолаева И.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении/уточнении образовательной программы.
28	03.02.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся по АОП ООО с целью определения особых условий прохождения ГИА.
29	10.02.24	Детский дом, ул.Московская, д.23	Ефимова Е.А., Макарова Е.О., Козлова О.В., Волкова Л.Е., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении/уточнении образовательной программы.

30	10.02.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся по АОП ООО с целью определения особых условий прохождения ГИА
31	17.02.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д. Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ;_обучающиеся по АОП ООО с целью определения формы ГИА.
32	17.02.24	МДОУ 71 (2) пр.Ленина, д. 50 «а».	Волкова Л.Е., Ефимова Е.А., Козлова О.В., Макарова Е.О., Шилан Т.А.,	Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ дошкольного возраста.
33	03.03. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ;_обучающиеся по АОП ООО с целью определения формы ГИА.
34	10.03. 2024	Росток, ул.Андреева, 4 «а».	Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Макарова Е.О., Ефимова Е.А., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы; в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации. Обучающиеся по АОП ООО с целью определения особых условий прохождения ГИА
35	10.03. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ;_обучающиеся по АОП ООО с целью определения формы ГИА.
36	17.03. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО/ООО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста

				по направлению МСЭ;_обучающиеся по АОП ООО с целью определения формы ГИА.
	13.00 — 14.00 - Инструктивно-методическое совещание по организации скрининг-обследования и проведению ТПМПК по комплектованию коррекционных и логопедических групп.			
37	24.03. 2024	СОШ № 17 (ДОУ 104), Орский проспект, 13 «а».	Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Ермолаева И.В., Макарова Е.О., Волкова Л.Е.	Обучающиеся отдельных классов СОШ № 17; обучающиеся 1-4 классов, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО при переходе на следующий уровень получения образования.
38	24.03. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Белоусова Е.Д.,Шилан Т.А., Филипенко Г.П.,Сударчикова Л.Г. Ефанова С.А.,	Выпускники коррекционных и логопедических групп МДОУ № 78.
39	27.03. 2024	СОШ № 6, ул.Школьная, 1.	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Козлова О.В., Науменко Е.В., педагог-психолог СОШ № 6.	Обучающиеся по АООП НОО при переходе на следующий уровень получения образования.
40	27.03. 2024	СОШ № 4, ул.Б.Хмельницкого, 8. Участники: СОШ №№ 4, 50.	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Ефимова Е.А., Ермолаева И.В., Захарова Т.Г., педагог-психолог СОШ № 4.	Обучающиеся по АООП НОО; при переходе на следующий уровень получения образования **(СОШ № 50).**
41	27.03. 2024	СОШ № 24 (ул.Подзорова, 79). Участники: СОШ № 24, 49.	Макарова Е.О., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Лупанова Е.А., педагог-психолог СОШ № 24	Обучающиеся 1-4 классов, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП НОО при переходе на следующий уровень получения образования.
42	28.03. 2024	СОШ № 24 (ул.Подзорова, 79). Участники: СОШ № 24, 49.	Макарова Е.О., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Ермолаева И.В., Лупанова Е.А.,педагог-психолог СОШ № 24	Обучающиеся 5 - 9 классов, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
43	28.03. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	1.Белоусова Е.Д.,Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г. 2.Шилан Т.А., Волкова Л.Е., Ефимова Е.А., Козлова О.В.	Выпускники коррекционных групп МДОУ № 121, 124.
44	29.03.	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская,	1.Белоусова Е.Д.,Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г.	Выпускники коррекционных групп МДОУ № 1.

	2024	д.23	2.Шилан Т.А., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Волкова Л.Е., Ермолаева И.В.	
45	30.03.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Гончарова Н.А.	ДОУ 60 (АООП ДО НОДА, слабослышащих, ТНР)
46	30.03.24	СОШ № 32	Шилан Т.А.,Волкова Л.Е., Ефимова Е.А., Козлова О.В., Сударчикова Л.Г.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся отдельного класса (АООП НОО ТНР).
47	31.03.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	1.Белоусова Е.Д.,Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г. 2.Шилан Т.А., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Ермолаева И.В., Волкова Л.Е.,	Выпускники коррекционных групп МДОУ № 106.
48	07.04.24	Детский дом, ул.Московская, д.23	Ефимова Е.А., Макарова Е.О., Козлова О.В., Волкова Л.Е., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении/уточнении образовательной программы.
49	07.04. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Шилан Т.А.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
50	14.04. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
51	14.04. 2024	Росток, ул.Андреева, 4 а.	Макарова Е.О., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р., Давлетшина В.И.	Обучающиеся, нуждающиеся в определении образовательной программы; в определении необходимых условий для успешной социальной и образовательной адаптации.
52	21.04. 2024	Дом ребёнка ул.Короленко, 44.	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Давлетшина В.И.	Дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию, нуждающиеся в определении образовательной программы.
53	28.04. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.

54	05.05. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
55	12.05.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
56	19.05. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Шилан Т.А.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
57	26.05. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Шилан Т.А.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
58	02.06. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Специалисты ПМПК в соответствии с графиками отпусков. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды,
	02.06. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	**Совещание по итогам работы ТПМПК в 2023/2024 учебном году.**	
59	09.06. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Специалисты ПМПК в соответствии с графиками отпусков. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды,
60	16.06. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Специалисты ПМПК в соответствии с графиками отпусков. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды,
61	23.06.24	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Специалисты ПМПК в соответствии с графиками отпусков. Сударчикова Л.Г.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды,
62	25.08. 2024	ЦДОДИДОВЗ ул.Московская, д.23	Специалисты ПМПК в соответствии с графиками отпусков.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
63	28.08. 2024	ДОУ 120 ул.Беляева,	Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Белоусова Е.Д.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО

		д.11.		ТНР/ЗПР.
64	28.08. 2024	ДОУ 56 (1, 2) ул.Ялтинская, 89 «а». ул.Комарова, д.34	Ефанова С.А., Волкова Л.Е., Ефимова Е.А., Трапезникова Ю.В., Анисимова О.Д., Козлова О.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО ТНР/ЗПР.
65	29.08. 2024	ДОУ 98 ул.Братская, 42 «а»	Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Макарова Е.О.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО ТНР/ЗПР.
66	29.08. 2024	ДОУ 116 ул.Новомосковская, 98 «а»	Шилан Т.А., Волкова Л.Е. Белоусова Е.Д.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО ТНР/ЗПР.
67	29.08. 2024	ДОУ 94 ул.Добровольского, д.7 «а».	Ефимова Е.А., Филипенко Г.П., Ефанова С.А.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО ТНР/ЗПР.
68	30.08. 2024	ДОУ 38 ул.Богдана Хмельницкого, 6	Филипенко Г.П., Волкова Л.Е., Белоусова Е.Д., Ермолаева И.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом в условиях логопункта; по АООП ДО ТНР/ЗПР.
69	30.08. 2024	ДОУ 106 ул.Андреева, 5 «б».	Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Лаврина А.А., Макарова Е.О.	Обучающиеся, нуждающиеся в обучении по АООП ДО ТНР/ЗПР.
70	30.08. 2024	ДОУ 78 ул.Ленинского Комсомола, 31.	Шилан Т.А., Ефимова Е.А., Ефанова С.А., Трапезникова Ю.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в обучении по АООП ДО ТНР/ЗПР.

Приложение № 4 к приказу
управления образования
от_____ №_____

Документы, предоставляемые родителями (законными представителями) на ТПМПК

Для проведения обследования ребёнка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребёнка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребёнка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребёнка (при наличии);

е) подробную выписку из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребёнке.

Запись на проведение обследования ребёнка в комиссии осуществляется при подаче документов.

Приложение № 5 к приказу
управления образования
от_____ №_____

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика воспитанника/обучающегося

(ФИО, дата рождения, группа/класс)

1.Общие сведения:
-дата поступления в образовательную организацию;
-программа обучения (дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще)образовательная для обучающихся с ограниченными возможно),
-форма получения образования и форма обучения: очная (группа:
комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая,присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.: класс: инклюзивный, отдельный);
заочная - с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная, заочная (на дому);
-в форме семейного образования, в форме самообразования;
-информация о проведении индивидуальной профилактической работы;
-получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь;
-состав семьи (полная, неполная);
-характеристики семьи: семья, испытывающая трудности материального характера; неполная семья; распавшаяся, деструктивная семья (автономия и сепарация отдельных членов семей, отсутствие взаимности в эмоциональных контактах, имеются сведения о жестоком обращении с ребенком, гиперопека или гипоопека со стороны матери или других родственников и др.);
-отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, могущих оказать поддержку;
-перечень фактов в период обучения в образовательной организации: переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), повторное обучение, пролонгированное обучение, сопровождение тьютором, ассистентом (помощником), наличие частых, хронических заболеваний и др.

2.Особенности социальной ситуации развития:
(социальные и межличностные контакты, занятость, система отношений, особенности поведения, личностные характеристики и др.):
-хобби, увлечения, интересы, характер занятости во внеучебное время; -совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
-наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
-отношение к учебе (мотивация учебная, отношение к отдельным предметам, пропуски уроков в т.ч., по неуважительной причине и т.п.);
-отношение к педагогическим воздействиям;

-характер общения со сверстниками, одноклассниками;
-принадлежность к субкультуре(ам),
-нарушение индивидуализации и сепарация (отделение от родителей); -обостренное «чувство» протеста против требований общества;
-отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
-отношение к сквернословию;
-особенности отношения к Интернету, социальным сетям, компьютерным развлечениям;
-способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления;
-повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
-наличие стресса, в особенности хронический;
-наличие страхов (наказания, (не)успеха, потери и пр.);
-сильно выраженный тип акцентуации характера;
-особенности самооценки;
-негативизм в усиленной форме;
-сильное чувство злости и/или ненависти к окружающим;
-проявления агрессии (вербальной и/или невербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
-социальные навыки;
-жизненные планы и профессиональные намерения.

3.Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

3.1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития и особенностей поведения (указать период наблюдений):
Эмоционально-личностное своеобразие отношений:
-специфика отношений со взрослыми, сверстниками;
-социальный статус в классе/группе,
-критичность отношения к своему состоянию, поведению, к успехам/неуспехам;
-особенности поведения в свободной, организованной деятельности; -особенности поведения в новых ситуациях;
-показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, одаренность, достижения, самостоятельность, самообслуживание, бытовые и социальные навыки и т.д.

3.2. Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития: состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и другие специфические показатели.

3.3. Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития: особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения, мотивация к обучению, сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности и ее влияние на результаты обучения, сверхвысокое напряжение при достижении требуемых результатов (высокая истощаемость) и др.

3.4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной).

3.5. Динамика освоения программного материала:
-программа, по которой обучается ребенок;
-соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:
-для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых

ориентиров (в соответствии с годом обучения) - характер затруднений в развитии (сенсорное, познание, речевое и др.);
-для обучающегося по программе начального, основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов
в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях.

4. ***Общий вывод* о необходимости уточнения, изменения, подтверждения** образовательного маршрута и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

5. ***Дата составления характеристики.***

Подпись педагогического работника, осуществляющего динамическое наблюдение за обучающимся, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации.
*Для ребенка, обучающегося по АООП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
**Для обучающегося в школе, к характеристике необходимо приложить табель успеваемости и оценки за текущий учебный год;
***Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей ребенка.

Приложение № 6 к приказу
управления образования
от_____ №_____

Штамп
образовательной организации

Запрос
образовательной организации
Просим провести обследование специалистами ТПМПК следующих обучающихся:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Программа обучения	Цель обращения	Мероприятия и рекомендации психолого-педагогического консилиума (дата заседания, № протокола)

Директор ОО _____ _____