

# **План работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории  
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.**

**Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.**

## **Задачи:**

1. Содействовать формированию активного педагогического сообщества специалистов КРО г.Орска, создающего условия и возможности для саморазвития педагогов, предоставляющего участникам пространство и структуру для объединения вокруг общей цели.

2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДООУ и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве, реализуя принципы «Живого образования».

3. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.

4. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.

5. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.

6. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО и НОО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

7. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.

8. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

9. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.

10. Создавать условия, способствующие реализации потенциала каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ), развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности ([Указ Президента РФ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года](#)).

11. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности; формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком.

12. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования элементов эмоционального и социального интеллектов через поддержку речевой инициативы дошкольников с ОВЗ.

13. Создавать образовательные условия, направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их передачу от поколения к поколению, сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете ([Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](#)).

14. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах («Год семьи в России» - 2024 г.; **Научного десятилетия в России, празднование 80-летия Победы в ВОВ, празднование 290-летия г.Орска**); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и обучающихся с ОВЗ.

15. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: <https://mo-logoped-orisk.netboard.me/>

## Модуль № 1

### «Семейная академия»

(реализация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ)

**Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 38 Филипенко Г.П.,  
Учитель-логопед 1 КК МДОАУ № 94 Стрельникова И.А.**

#### **Задачи реализации модуля:**

1. Информировать о ценностях, которые лежат в основе семьи и культуры России. Содействовать внедрению семейно-ориентированной политики государства в разные сферы жизни общества.

2. Содействовать формированию тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог-ребенок-родитель, используя различные формы организации педагогов и семьи в образовательном пространстве.

3. Расширить и разнообразить педагогические формы взаимодействия с семьями обучающихся. Внедрять в практику педагогической деятельности совместные и интерактивные формы взаимодействия с семьями, способствующие формированию единого образовательного пространства.

4. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

5. Вовлекать семьи в процесс социализации и интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

6. Развивать психолого-педагогические компетенции и культуру родителей, воспитывающих детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

7. Обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

8. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ.

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по использованию в коррекционно-развивающей деятельности по лексической теме «Семья».

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Досуг «Что может быть семьи дороже!» в рамках проведения Общероссийского открытого урока «Роль семьи в жизни человека» - в день Знаний	Досуг	ОО г.Орска	Специалисты ОО	2 сентября 2024 г.
2.	Муниципальный проект «Россия начинается с семьи» в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности Регистрация по ссылке: <a href="https://docs.google.com/document/d/1Gm_9NL-7ay-Z3Siiff_ejf4GaatGWyT6kz707Uh4wtc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Gm_9NL-7ay-Z3Siiff_ejf4GaatGWyT6kz707Uh4wtc/edit?usp=sharing</a>	Проект Ссылка на форму для получения сертификата (заполняется после проведения): <a href="https://forms.yandex.ru/u/66c768905d2a0612e49e8ffd/">https://forms.yandex.ru/u/66c768905d2a0612e49e8ffd/</a>	ОО	Специалисты ОО	Октябрь – декабрь 2024 г.
3.	Конкурс-акция «Семейное лето»	Конкурс-акция	ДОО, НОО	Филипенко Г.П., Опарина Е.Л., Авдониная С.А., Оськина И.Н.	Сентябрь – октябрь 2024 г.
4.	Конкурс-выставка художественных работ «Семейному чтению – наше почтение» по мотивам детских произведений о семье, семейных ценностях и семейных взаимоотношениях	Творческий конкурс	ДОО, НОО, Городская детская библиотека	Тихонова О.В., Сиунова Т.Н.	Октябрь 2024 г.
5.	Зональная научно-практическая конференция «Образование и семья: стратегии и практики развития и взаимодействия»	Конференция		Опарина Е.Л., Филипенко Г.П.	Ноябрь 2024 г.
6.	Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный Году Семьи-2024 «Начинается семья с папы, мамы и меня!..»	Творческий конкурс	ОО	Специалисты на местах по районам: <b>Советский район:</b> ДОУ 106 Катюшина А.В., Дорошина О.Р. <b>Ленинский район:</b> ДОУ 62 Шульц М.В.,	19-22 ноября 2024 г.

				Кравцова Н.В., <b>Октябрьский район:</b> ДОУ 121 Биешова В.Ю., Водопьянова С.В., Почуйко Л.С.	
7.	Турнир семейно-педагогических команд «Остров семейных сокровищ»	Турнир	Педколл едж	Стрельникова И.А., Филипенко Г.П., Волкова Л.Е., Микушина Л.Г.	29 ноября 2024 г.
8.	Конкурс игр и пособий по лексической теме «Семья» с публикацией сборника методических материалов «Главы семейной книги»	Конкурс	ОО	Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А.	Сентябрь - ноябрь 2024 г.
9.	Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности	Родительское собрание	тПМПК г.Орска	Специалисты ДОО	Январь-февраль 2025 г.
10	Социальная онлайн-акция «Читают дети о Победе»	Онлайн-акция	ОО	Специалисты ОО, дети, родители	Апрель-май 2025 г.
11	Акция Альбом памяти «Мы помним, мы гордимся»	Онлайн-альбом	ОО	Анисимова О.Д., Сафонова А.М., Усенова Л.К.	Апрель-май 2025 г.
12	Фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»	Фестиваль	ДОО	Специалисты на местах	Май 2025 г.

## Модуль № 2

### «Ступени функциональной грамотности»

(Формирование предпосылок функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и НОО)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 106 Шуваева Е.А.,  
Учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Пашенко И.В.

#### Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
4. Формирование компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся, росту их профессионального мастерства, мотивации к профессиональному и личностному росту.
5. Создание в системе коррекционного образования условий для овладения обучающимися способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок функциональной грамотности (читательской, языковой, естественно-научной, экологической, математической, финансовой) и интеграции образовательных областей в образовательном процессе.
6. Стимулировать педагогов к изменениям организации образовательного процесса на всех уровнях (в формировании взаимосвязей между содержанием разделов программ (внутривидовая интеграция) и разных программ (межвидовая интеграция); во взаимопроникновении учебно-воспитательных приемов и методов (методическая интеграция)).
7. Совершенствовать использование ИКТ в практике работы специалистов КРО на различных этапах образовательной деятельности.
8. Содействовать наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальности ребенка с ООП, становления его личности; получению ребенком первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми, самим собой.

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Использование инновационных подходов в коррекции речевых нарушений у дошкольника.	Презентация опыта	ДОУ № 1, 62, 38	Тихонова О.В.	Октябрь 2024 г.

2.	1.Нейроигры - как средство развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми с ЗПР Развитие межполушарного взаимодействия у обучающихся с ОВЗ 2.Биоэнергопластика, кинезиологические упражнения как средство повышения эффективности занятий по развитию речи дошкольников.	Семинар-практикум		Веденьева Н.Р.  Сиунова Т.Н.,  Авдониная С.А., Руепова С.В., Кравцова Н.В.	Ноябрь 2024 г.
3.	Интерактивная игра-квиз «100/1», посвященная Международному Дню логопеда, дефектолога	Игротренинг	МДОАУ № 121	Шилан Т.А., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д., Лагутина С.Р.	15 ноября 2024 г.
4.	«Ступеньки функциональной грамотности» Конкурс методических материалов, игр и пособий с использованием современных педагогических технологий в работе с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, обеспечивающих формирование основ функциональной грамотности (с публикацией сборника методических материалов)	Конкурс	ОО	Постникова И.В., Ефимова Е.А.	Декабрь – февраль 2024 г.
5.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	Презентация опыта	МДОАУ № 121	Гаврилова Т.К., Водопьянов С.В., Понякшина К.Н., Куликова Е.Р.	Декабрь 2024 г.
6.	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования нейроигр и нейроупражнений,	Презентация опыта	МДОАУ № 116	Гриднева А.В.	Январь 2025 г.
7.	Комплексный подход в коррекционной работе специалистов ДОО	Презентация опыта	ДОУ № 106	Шуваева Е.А., Микушина Л.Г., Дорошина О.Р.	Февраль 2025 г.

8.	Развитие сенсорно-перцептивной сферы дошкольников с задержкой психического развития. Запуск речи у неговорящих детей с ЗПР	Презентация опыта	МДОАУ № 1	Пашенко И.В., Филатова С.А.	Февраль 2025 г.
9.	Развитие слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР, посредством райгена- музыкально-ритмического хора в кругу	Презентация опыта	МДОАУ № 78	Анисимова О.Д.	Февраль
10	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами детской журналистики	Презентация опыта	МДОАУ № 96	Разумова К.В.	Март 2025 г.
11	Развитие социального интеллекта через поддержку речевой инициативы дошкольников (мероприятие планируется как РШ УД)	Образовательный салон	МДОАУ № 38	Попельш Н.Ю., Филипенко Г.П.	Март-апрель 2025 г.
12	Лучшая мультимедийная презентация «Мастерская лого-движений»	Конкурс	МДОАУ № 106	Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Булатова Р.Р.	Март-май 2025 г.
13	Использование мультимедийной презентации в работе учителя-логопеда в коррекционно-развивающем процессе, направленном на развитие речи у детей с ОНР	Презентация опыта	МДОАУ № 53	Телятник Т.А.	Апрель 2025 г.
14	Региональный проект «Культурный Кот»	Проект	ОО	Филипенко Г.П., Макарова Е.О., Зайцева Е.П.	В течение года
15	Педагогический экспресс	Творческая гостиная	Педколл едж	Филипенко Г.П.	Май-июнь 2025 г.
16	«Как прекрасен город наш родной!»	Муниципальный творческий конкурс – выставка, посвященный 290-летию г.Орска	ОО	Филипенко Г.П.	Август 2025 г.

## Модуль № 3

### «Грамоте учиться всегда пригодится»

(Реализация современных образовательных технологий, направленных на осуществление преемственности в работе детского сада и школы в работе с детьми с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 12 Макарова Е.О.,  
Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 99 Волкова Л.Е.,  
Учитель-логопед ВКК СОШ № 6 Нечаева С.М.

#### Задачи реализации модуля:

1. Оптимизировать условия, способствующие познавательному-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО и НОО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности.
2. Формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком.
3. Расширять содержание коррекционной деятельности, направленной на языковую и учебно-познавательную деятельность ребёнка с речевыми нарушениями.
4. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
5. Сформировать основы информационной культуры.
6. Развивать речевые компетенции у обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольной подготовки.
7. Содействовать созданию условий для осуществления преемственности коррекционно-развивающей деятельности ДО и НОО в условиях реализации ФГОС.

**Методический продукт модуля:** банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Флешмоб «Аз и буки основа науки», посвященный Международному дню грамотности, 450-летию выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению (1574) и 160-летию выхода в свет учебной книги для детей К.Д. Ушинского "Родное слово" (1864).	Флешмоб	ОО	Специалисты ОО	9 сентября 2024 г.
2.	Внешнее и внутреннее взаимодействие школьных коррекционных специалистов	Презентация опыта работы	СОШ № 6	Нечаева С.М.	Ноябрь 2024 г.
3.	1. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.	Семинар-практикум	ДОУ 12, 60, 71	Макарова Е.О., Гранченко Н.В.,	Январь 2025 г.

	2. Наглядное, моторное планирование, как средство развития речи детей с ТНР			Трапезникова Ю.В.	
4.	Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	Олимпиада	ДОО	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Ефанова С.А.	Февраль 2025 г.
5.	Коррекция звукопроизношения - прокачиваем навыки	Мастер-майнд	ДОУ 120	Ефимова Е.А., Цыганова М.В., Петрова А.А., Гриднева А.В., Дибирова С.Я., Орешкина К.О.	Март 2025 г.
6.	«Играю, говорю, развиваюсь». Использование в практике работы специалистов ДОО и НОО современных образовательных технологий, направленных на развитие связной монологической и диалогической речи	Дидактическая выставка	ДОУ 31	Все специалисты ОО (по творческим подгруппам)	Апрель – май 2025 г.

## Модуль № 4

### «Школа молодого логопеда»

Творческая проблемная группа для молодых специалистов  
учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственные: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Веденьева Н.Р.,  
Учитель-логопед ВКК МДОАУ № 122 Лаврина А.А.

#### Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы.
3. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН; способствовать формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности.

**Методический продукт модуля:** пакет унифицированной педагогической документации учителей-логопедов/дефектологов, шаблон паспорта кабинета специалиста.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Унификация педагогической документации учителей-логопедов/дефектологов. (участникам иметь с собой календарное и перспективное планирование ОД за сентябрь, а также Годовой план деятельности). Подведение итогов приёмки ДОО к учебному году	Круглый стол	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П.	Сентябрь 2024 г.
2.	Алалия: комплексный подход	Мастер-класс	МДОАУ № 106	Микушина Л.Г., Кочугурова Н.Ф., Булатова Р.Р.	Декабрь 2024 г.
3.	Коррекция тонко организованных движений обучающихся с ОВЗ регистрация по ссылке (возможны изменения):	Воркшоп	МДОАУ № 121	Филипенко Г.П., Орешкина К.О., Нечаева С.М.,	Январь 2025 г.

<a href="https://docs.google.com/document/d/1J0UimNxdU9LUqgvVGxncmdw6SYAofbSetq479N562wI/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1J0UimNxdU9LUqgvVGxncmdw6SYAofbSetq479N562wI/edit?usp=sharing</a>			Кравцова Н.В., Понякина К.Н.	
---	--	--	---------------------------------------	--