

**Семинар- практикум по теме:  
« Игры и упражнения способствующие  
речевому и моторно- двигательному  
развитию воспитанников в ДОУ»**

Подготовила : учитель- логопед 1 КК  
Понякшина К.Н.



# Моторно-двигательные трудности у детей с ТНР

- Недостаточная координация
- Неточности выполнения движений
- Моторная неловкость
- Снижен темп выполнения движений
- Нарушение пластичности и амплитуды в упражнениях

Несовершенство движений наблюдается во всех компонентах моторики: в общей (крупной), тонких движениях кистей и пальцев рук, мимической, артикуляционной.



Точное, динамическое выполнение упражнений для ног, рук, туловища, головы подготавливает и совершенствует движения артикуляторных органов (губ, языка, нижней челюсти), которые являются ведущими при формировании правильного звукопроизношения. Двигательные упражнения в сочетании с речью ребенка координируют движения определенных мышечных групп (рук, ног, головы, корпуса). Доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Тонкая моторика — основа развития, своего рода “локомотив” всех психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление, речь).



Цель: развитие  
чувства ритма,  
тонкой моторики,  
сочетание речи с  
движением.





## Игра «Повтори за мной»

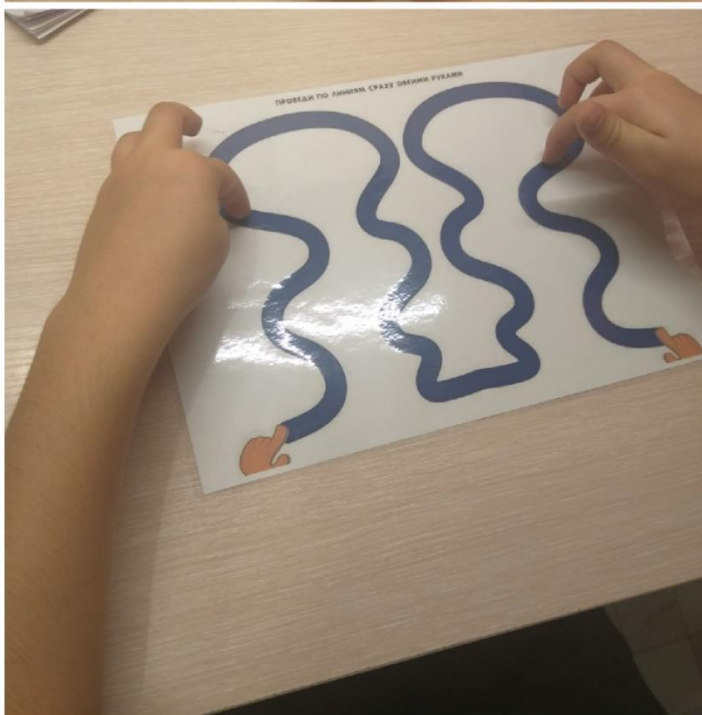
Чередование  
деревянных фигурок  
на дифференциацию  
звуков с  
использованием  
нейропсихологически  
х карточек.



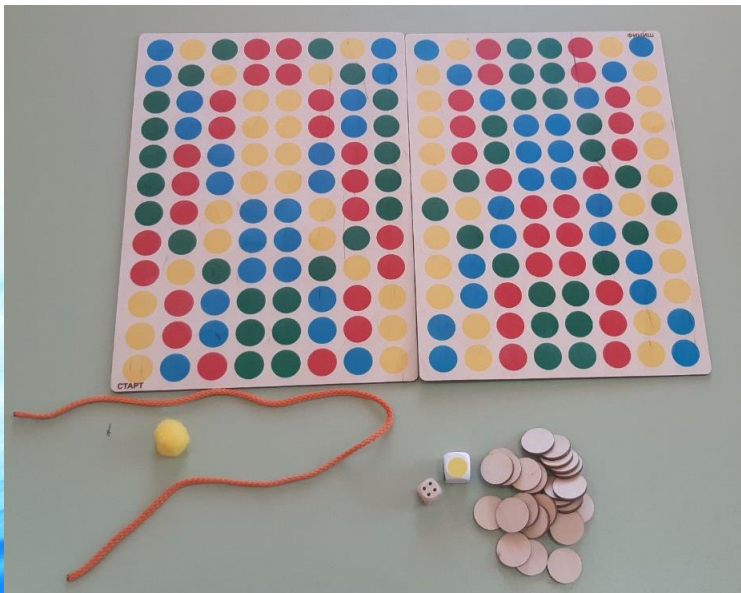
## Развитие межполушарного взаимодействия

Целью является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария. И формируется сразу несколько навыков:

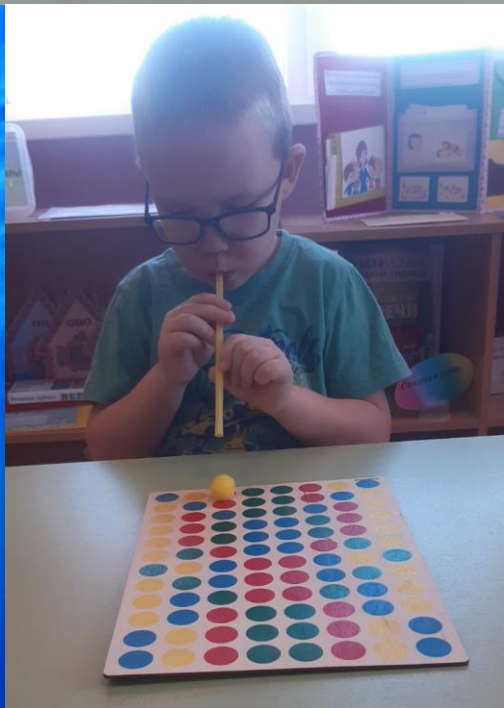
- ✓ Согласование движения рук
- ✓ Согласование движения глаз
- ✓ Согласование языка



# Нейроигра «Фитнес для пальчиков и ума»



«Цветное лото»



«Футбол через трубочку»



«Послушная веревочка»



«Дружные пальчики»

## Игра «Внимательные ладошки»

