

*Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска*



Взаимодействие ДОУ с родителями детей с ОВЗ

***Булатова Регина Равильевна,
учитель-дефектолог МДОАУ № 106***

Когда на свет появляется особый ребенок, вся семья погружается в особую психотравмирующую ситуацию.

Родители переживают горе и одновременно должны решать сложные задачи, связанные с состоянием ребенка.

Повышается риск эмоционального выгорания: родители находятся рядом со своим особым ребенком круглосуточно и сильно устают, так как подчиняют всю свою жизнь интересам сына или дочери.

Друзья отдаляются, не понимая степени вовлеченности. И до сих пор существуют суеверия о «заразности» если не болезни, так несчастья, обвинения родителей в не существующих грехах, нарушениях диеты, домыслов, как будто объясняющих, почему в этой семье родился такой ребёнок.

Нагрузка, напряжение, комплекс вины приводят к тому, что родители ребёнка отгораживаются от общества: зачастую нет ни времени, ни сил, ни желания.

На себя в такой ситуации проще всего махнуть рукой. Но чем дальше, тем тяжелее им дается выполнение родительских функций. Это в свою очередь влияет на состояние ребенка. Чтобы выбраться из этого порочного круга, родителям особых детей нужно психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с семьей в нашем детском саду занимает одно из основных мест в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Опыт нашей работы показал, что семье, где растет и воспитывается ребенок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание.

Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимовлияние – более эффективным.



Среди многих проблем в настоящее время появилась острая необходимость в обучении родителей:

- ❖ ***правильным способам взаимодействия с детьми;***
- ❖ ***умению распознавать собственные потребности и потребности ребёнка;***
- ❖ ***учитывать возрастные особенности ребёнка, понимать причины и последствия его поступков;***
- ❖ ***оказывать психологическую поддержку и овладеть приёмами эффективного взаимодействия***

Родители, которые стремятся участвовать в развитии и обучении своих детей могут добиться результатов только в том случае, если им удаётся установить хорошие отношения со своим ребёнком.

В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки»» взаимодействие с родителями детей с ОВЗ осуществляется в трех основных направлениях:

- ❖ психолого-педагогическое просвещение;
- ❖ индивидуальное консультирование;
- ❖ нетрадиционные формы организации работы;



Роль педагога в судьбе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - это прежде всего работа с родителями.

Что же значит работать с родителями?

Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство
- эти понятия обычно используются для определения характера взаимодействий.



Психолого-педагогическое просвещение родителей

Сегодня все специалисты нашего ДОУ признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада.

Родителей волнуют десятки вопросов, у них наблюдается повышенный уровень тревожности, неуверенность в правильности своих воспитательных методов, дефицит знаний.

Одной из основных задач наших педагогов является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащение воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности.



Формы психолого-педагогического просвещения родителей:

- родительские собрания:**
 - **Общие, проводятся администрацией в начале и в конце учебного года**
 - **Групповые, на которых обсуждаются задачи содержания и форм работы с детьми в семье;**
- «День открытых дверей»**
- Тематические доклады, плановые консультации, семинары;**
- родительские конференции**



Проводятся встречи с учителями начальных классов, логопедами, педагогами-психологами, на которых обсуждаются индивидуальные особенности детей, перспективы их дальнейшего развития, оптимизация адаптационного периода.

Так же проводятся тематические консультации, обновляется информация в родительских уголках, разрабатываются памятки для родителей.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу стараемся организовать компактной, но эффективной.

Рекомендации родителям носят конкретный характер, легко укладываются в семейный стиль взаимодействия с ребенком.



Индивидуальное консультирование

Индивидуальные встречи с родителями назначаются и проводятся после предварительной диагностики ребенка.

В ходе таких консультаций педагог :

- освещает итоги диагностики конкретного ребенка;
- дает родителям рекомендации по оказанию реальной помощи в его развитии, если есть на то причины - советует обратиться к другим специалистам;
- готовит родителей к возможным проблемам адаптационного периода и совместно с ними намечает стратегию сопровождения ребенка с ярко выраженными особенностями развития

Нетрадиционные формы организации работы с родителями

- Тренинги для родителей;
(например «От дошкольника к школьнику», целью которого является подготовка родителей к предстоящему обучению детей в школе);
- совместные досуги;
- проведение детских праздников и развлечений с привлечением родителей;
- участие родителей в выставках;
- организация мини-библиотеки



Родительские вечера



Игры с педагогическим содержанием



В результате используемых форм работы у родителей формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

Они убеждаются, что вокруг них есть семьи, имеющие похожие проблемы, что активное участие родителей в развитии ребенка с ОВЗ ведет к определенному успеху.

У родителей формируется интерес к работе дошкольного учреждения с их детьми, повышается компетентность в психолого-педагогических вопросах, возрастает интерес к мероприятиям, проводимым в ДООУ, растет удовлетворенность родителей работой педагогов в целом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

