



Заведующий ИМЦ УО г. Орска
_____ Т.Г. Курганова
«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист ИМЦ УО г.Орска
_____ Е.А.Крапивко
«__» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО администрации г.Орска
_____ С.В. Маслова
«__» _____ 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ САКВОЯЖ»
ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(Методические игровые приёмы по формированию фонематического
восприятия на разных этапах логопедической коррекции)**

Г. Орск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Фонематическая система является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез. Теория и практика логопедической работы убедительно доказывают, что развитие фонематических процессов положительно влияет на становление всей речевой системы в целом.

Актуальность данной проблемы обосновывается тем, что одним из ведущих симптомов в структуре общего недоразвития речи у детей с ОВЗ являются фонетические и фонематические нарушения, которые, в свою очередь, отрицательно влияют на формирование других компонентов речевой системы. Недостаточно ясная речь детей с произносительными проблемами, признаками фонематической и лексико-грамматической недостаточности ограничивают речевое общение. Из-за этого возникают психологические изменения в эмоционально-волевой сфере, формируются отрицательные качества характера (застенчивость, неуверенность, тревожность). Если вовремя не уделить должного внимания проблеме звукопроизношения, то эти трудности могут сказаться в дальнейшем на обучении в школе.

Опыт логопедов-практиков показывает, что усвоение знаний, умений и навыков происходит более легко и прочно в условиях включения логопедом различных видов игр и игровых ситуаций в процессе обучения. Игровая деятельность хорошо знакома ребенку, она стимулирует появлению мотивов участия в выполнении разнообразных заданий. Проблемы, связанные с формированием фонетических и фонематических процессов, так же можно преодолеть путем использования разнообразных игр и игровых упражнений.

2. Общие положения конкурса

2.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения профессионального Муниципального конкурса (далее Конкурс) «Логопедический саквояж»: Игры по развитию слухового восприятия у обучающихся с ОВЗ (методические игровые приёмы по формированию фонематического восприятия на разных этапах логопедической коррекции)

2.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана работы городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска и сопровождается публикацией онлайн-сборника методических материалов «Логопедический саквояж».

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса, а также распространение информации о Конкурсе.

Состав оргкомитета:

- **куратор конкурса:** руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-

логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад №38 «Солнышко» комбинированного вида г.Орска» Филипенко Галина Петровна.

• **реализаторы конкурса:**

- учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» г.Орска Ефимова Елена Александровна
- учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» г.Орска Курганова Марина Юрьевна.
- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ ДСКВ № 71 «Лучик» г. Орска Трапезникова Юлия Владимировна.

3. Цели и задачи

3.1 Конкурс проводится с целью повышения творческой активности педагогов, активизации их деятельности, улучшения уровня произносительных навыков у детей, в том числе с ОВЗ, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

3.2 **Основными задачами проведения конкурса являются:**

- содействовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды материалами по развитию слухового восприятия;
- распространить передовой педагогический опыт;
- выявить творчески работающих педагогов и создать условия для их самореализации;
- повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;
- развивать интеллектуальные и позитивные личностные качества ребенка, эмоциональный потенциал, компенсировать у него первичные нарушения и коррекцию вторичных отклонений;
- формировать мотивацию и поддерживать интерес во время обучения на занятиях и в совместной деятельности;
- повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития слухового внимания у обучающихся с ОВЗ.

4. Правила участия и Участники конкурса:

4.1. Предметом конкурса являются дидактические материалы, используемые в коррекционно-образовательном процессе ДОО г. Орска, направленных на развитие слухового восприятия обучающихся.

4.2. Участниками конкурса могут стать педагоги ОО г.Орска (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, учителя), реализующие основную и адаптированную образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

4.3. Дидактические материалы могут быть составлены одним или несколькими авторами.

4.4. Каждый участник или творческий коллектив могут предоставить на конкурс одну методическую разработку.

4.5. В оргкомитет конкурса автором/авторским коллективом предоставляется:

- заявка по установленной форме;
- методический материал (оригинал игры/пособия);
- пояснительная записка;
- аналитическая справка для публикации на сайте ГМО, содержащая в том числе фотоматериалы представляемого конкурсного пособия/игры;
- согласие на обработку персональных данных.

4.6. Работы, которые не отвечают требованиям, в Конкурсе не участвуют. В случае несоответствия конкурсных материалов требованиям, организаторы Конкурса оставляют за собой право снять материалы с Конкурса без уведомления об этом авторов.

4.7. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсной работы несет участник, приславший данную работу. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится в сроки: с 01.11. 2023 г. по 10.01.2024 г.

5.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

1-й этап – ознакомление участников конкурса с положением Конкурса, **подача заявок и конкурсных материалов участниками конкурса (01.11. 23 г. по 15.12.23 г.).**

Заявка на участие в конкурсе оформляется по установленной форме (приложение №1) и подается в определенные положением сроки вместе с конкурсным материалом в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска», учителю - логопеду Трапезниковой Ю.В.

2-й этап – с **16.11.23 по 24.12.23 работа экспертной комиссии по изучению конкурсных материалов, выявление финалистов конкурса.**

3-й этап - с **25.12.23 по 10.01.2024 г. - Финал конкурса, подведение итогов, награждение победителей, публикация электронного сборника методических материалов.** Результаты проведения Конкурса будут объявлены в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов г. Орска и опубликованы в онлайн-сборнике методических материалов на сайте ГМО (время и место финального мероприятия будет уточнено дополнительно).

5.3. К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие свои работы не позднее 15.12.2023 г.

5.4. Участие в Конкурсе предполагает оплату оргвзноса в сумме 150 руб. за каждую работу. Оплата оргвзноса идет на проведение экспертизы конкурсных работ и награждение победителей конкурса.

5.5. Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа специалистов (учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей, старших воспитателей) ОО города Орска.

6. Номинации конкурса

6.1. Конкурс проводится по **номинациям, соответствующим разделам коррекционной работы по развитию фонематического восприятия:**

- Неречевые звучания
- Просодические компоненты речи (интонация)
- Развитие ритмической способности
- Рифма
- Слова, слоги, фонемы
- Звуко-слоговой анализ, синтез
- Свободная номинация (конкурсант имеет право выбрать данную номинацию в том случае, если его пособие не соответствует ни одной из перечисленных выше номинаций)

6.2. Конкурсная работа должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию.

7. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсный материал должен содержать:

1. Пояснительную записку, включающую:
 - название игры/пособия;
 - наличие цели и задач;
 - адресность игры/пособия (нозологрия, возрастной контингент детей);
 - описание игрового оборудования / дидактического материала;
 - описание игровых действий, которые проводятся с помощью методического материала;
 - возможные варианты использования методического материала (индивидуально-дифференцированный подход).
2. Аналитическую справку, содержащую указанную выше описательную часть методического материала и фотоматериалы методического пособия, иллюстрирующие описательную часть для опубликования их на сайте ГМО.
3. Перечень материалов, используемых при создании пособия, составляющих компонентов пособия, ресурсов.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. На втором этапе конкурса каждый материал оценивают не менее трех экспертов. Оценка качества представленных конкурсных материалов проходит в соответствии с утверждёнными критериями. Максимальное количество баллов, которое может получить каждый участник – 35.

8.2. Критерии оценки конкурсных работ

	Показатели конкурса	Баллы
1.	Образовательная ценность методического пособия (оценивается степень проработанности и эффективность достижения образовательных целей и задач)	0-5
2.	Наличие индивидуально-дифференцированного подхода	0-5

	(соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; возможные варианты использования пособия)	
3.	Технологичность игры/пособия (возможность использования игры/пособия другими специалистами)	0-5
4.	Возможность использования методического материала в самостоятельной деятельности обучающихся	0-5
5.	Соответствие оформления конкурсной работы регламенту (оценивается наличие названия пособия, перечня материалов, использованных при создании пособия, описания игр, которые проводятся с его помощью).	0-5
6.	Внешний вид пособия: аккуратность, привлекательность, эстетичность оформления, качество фото/иллюстраций	0-5
7.	Оригинальность, креативность, инновационность (оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при изготовлении пособия, присутствие нестандартных решений, степень авторской новизны)	0-5

8.3. Результаты Конкурса определяются посредством вычисления суммы баллов, выставленных экспертами конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов.

8.4. В каждой номинации определяются 3 лучших работы: победитель (1 место) и два призера Конкурса (2 и 3 места).

Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, все остальные признаются лауреатами конкурса и получают соответствующие дипломы. Экспертная группа оставляет за собой право отметить особыми дипломами наиболее интересные, красочные, оригинальные, выдающиеся работы.

8.5. По результатам Конкурса оформляется итоговый протокол заседания муниципального жюри Конкурса.

Итоги конкурса будут размещены на сайте ГМО учителей-логопедов и дефектологов г. Орска, на информационной платформе ГМО: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/> и на сайте ИМЦ города по согласованию.

9. Информация о публикации

9.1. По итогам проведения конкурса планируется публикация электронного сборника методических материалов, представленных на конкурс, который будет размещен на информационной платформе ГМО: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/>

9.2. Авторы, присылающие на конкурс материалы тем самым подтверждают его оригинальность.

9.3. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсной работы несет участник, приславший данную работу. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации. Организаторы конкурса не несут ответственности за несоблюдение авторских прав участниками конкурса.

9.4. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право Оргкомитету Конкурса на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение полных материалов или их фрагментов в электронном сборнике, в Интернете на сайте методического объединения учителей-логопедов, сайте НМЦ ДО, в печатных изданиях, на выставочных стендах и т.п.).

9.5. Участники электронного сборника будут отмечены специальными сертификатами, подтверждающими факт публикации методического материала.

10. Контактная информация

Реализаторы конкурса:

– учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Лучик» г. Орска Трапезникова Юлия Владимировна - 89878581617;

– учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» г.Орска Ефимова Елена Александровна-89068425926;

- учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» г.Орска Курганова Марина Юрьевна-89619369971.

Куратор конкурса:

Учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г.Орска, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска Филипенко Галина Петровна (3537)23-01-78, (905)896-61-88, e-mail gmokonkurs@mail.ru

**Заявка на участие в Муниципальном конкурсе
«Логопедический саквояж»:**

**Игры по развитию слухового восприятия у обучающихся с ОВЗ
(методические игровые приёмы по формированию фонематического
восприятия на разных этапах логопедической коррекции)**

1. ФИО педагога /педагогов авторского коллектива (контактные данные полностью), должность, квалификационная категория, контакты (телефон, e-mail)	
2. Наименование, адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
3. Номинация	
4. Название методической разработки, возрастная группа	

Руководитель ОУ _____

Подпись

Расшифровка

Участник/участники _____

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

Подпись

Расшифровка

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я (далее – Субъект) _____,

(ФИО)

даю свое согласие на обработку персональных данных на следующих условиях:

1. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения муниципального конкурса «Логопедический саквояж»

2. Субъект даёт согласие на обработку персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и размещение), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 №152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон.

4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 №152-ФЗ).

5. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 2023 г. _____

Подпись

ФИО