



МДОАУ «Детский сад №12 «Журавушка»  
комбинированного вида г. Орска»

Областной фестиваль успешных образовательных организаций 2023  
Тема: «Пространство игры и речевого общения»

# «Сказкотерапия с элементами сторителлинга»



*Подготовили учителя-логопеды  
1 кв. категории  
Макарова Е.О., Зайцева Е.П.*

# Цель

Повышение эффективности работы учителя-логопеда по совершенствованию всех компонентов речевой системы детей, повышение их интереса к занятиям и коррекционному процессу.



# Задачи

## *Коррекционно-образовательные задачи:*

- развивать все компоненты речи, относящиеся к ее звуковой и смысловой сторонам;
- развитие фонематического восприятия;
- работа над артикуляцией, автоматизацией, дифференциацией звуков, введением их в свободную речь;
- расширение и активизация словаря;
- совершенствование связной и лексико-грамматической сторон речи.

## *Коррекционно - развивающие задачи:*

- развитие познавательных процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, фантазии);
- развитие просодической стороны речи (развитие темпо-ритмической стороны речи, работа над правильным дыханием, голосом, дикцией интонацией);
- развитие умения передавать образ через мимику, жест и движение;
- развитие мелкой моторики через приёмы вождения персонажей сказки в настольном театре, театре мягкой игрушки, пальчиковом театре.

## *Воспитательные задачи:*

- воспитание духовности, любви к природе, гуманности, скромности, доброты, внимания, выдержки, ответственности, патриотизма.



# *Связь технологии с ФГОС и ФОП ДО*

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

# Инновационная составляющая

Реализация всех типов  
детской инициативы





*Универсальная  
схема  
применения  
сказкотерапии  
в условиях ДОУ*

*педаго  
гами*

*родите  
лями*

*с  
детьми*



# Виды сказок

## медиативные

Используются для освобождения психоэмоционального напряжения

Отсутствует отрицательный герой



## дидактические

В форме учебной задачи

Передача новых знаний



## художественные

В них заключена мудрость народа

Нравственное воспитание с помощью простого сюжета

# Виды сказок

## психотерапевтические

Характерная особенность:  
счастливый конец

Разносторонняя рефлексия: рисование иллюстраций, постановка спектаклей, изготовление поделок.



## психокоррекционные

Влияют на поведение  
дошкольника

Мораль сказки не обсуждается, давая возможность подумать наедине с самим собой

# Сочиняем сказку

## Вспомогательные вопросы для сочинения сказки:

1. Кто главный герой? Кто жил-был?
2. Где жил-был главный герой?
3. Какой он? Как выглядит главный герой?
4. С кем дружил главный герой?
5. Что ему нравилось? Что любил герой?
6. Что не нравилось герою?
7. Что однажды случилось с героем?
8. Чем все закончилось?(счастливый конец)

# Дидактические сказки в коррекционно-образовательном процессе

артикуляционные

пальчиковые

Фонетические

Лексико-грамматические

Для формирования связной речи

Для обучению грамоте

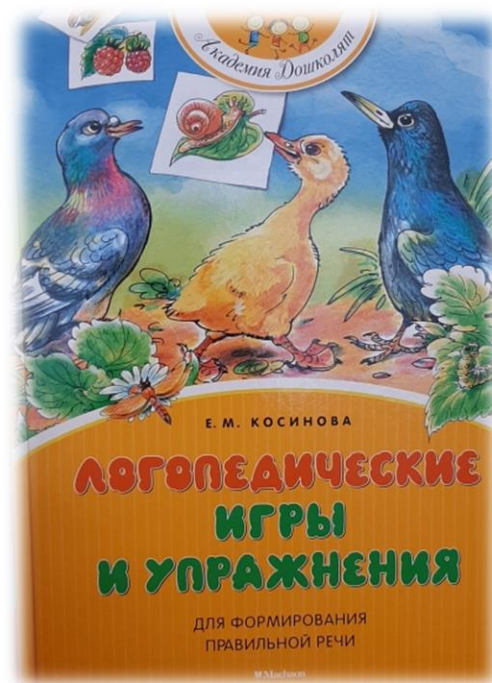
# *Артикуляционные сказки*



# Пальчиковые логопедические сказки



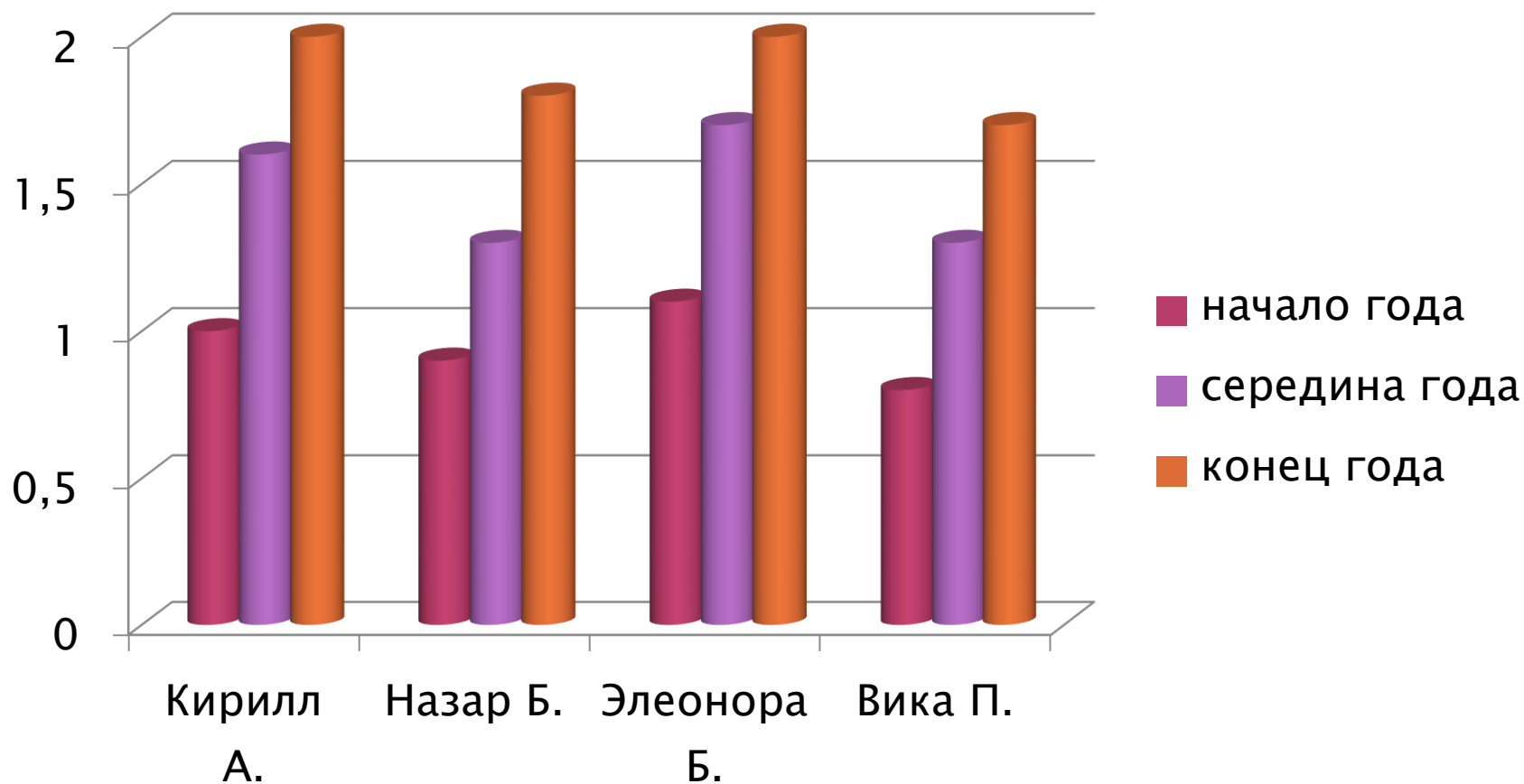
# Фонетические сказки



# Лексико- грамматические сказки



# Диагностика, мониторинг



# Чек-лист примерной литературы по сказкотерапии

- Аромштам М.С. «Азбучные сказки. Начальный курс обучения детей грамоте детей от пяти лет»
- Защиринская О. В. «Сказка в гостях у психологии. Психологические техники: сказкотерапия»
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Путь к волшебству». Теория и практика сказкотерапии.
- Ткач Р.М. «Психотерапевтические сказки и игры»
- Черняева С.А. «Терапевтические сказки и игры»



Терапевтические  
мультфильмы



Терапевтические  
сказки для чтения



Картотека игр с применением  
сказкотерапии

# Тиражируемость



## А - 2545 СЕРТИФИКАТ выдан

Зайцевой Екатерине Петровне  
Макаровой Елене Олеговне

Учителю - логопеду  
Учителю - логопеду

МДОУ «Детский сад №12 «Журавушка»  
комбинированного вида» г. Орск  
Оренбургской области

за публикацию методического материала:

«Карты Пропла, как средство развития речевого  
творчества дошкольников»

на сайте Центра гражданских и молодежных  
инициатив «Идея» <https://centrideia.ru/>

Адрес публикации: <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kurirk/karty-propla-kak-sredstvo-razvitiya-rechevogo-tvorchestva-doshkolnikov>

Дата публикации: 09.02.2021 г.



Главный редактор сайта  
А.Ф. Шатянина

Пр. № 03/02 - 830 от 11.01.2021 г.

Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118  
от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере  
связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»

## Благодарственное письмо

Макарова Елена Олеговна

учитель-логопед

МДОАУ Д/С 12 "Журавушка" г.Орска

Оргкомитет Центра гражданских и молодежных  
инициатив "Идея" выражает Вам благодарность  
за привлечение к участию воспитанников и  
педагогов образовательной организации  
во Всероссийском конкурсе

"В мире много разных сказок!"

Дата участия: 08.02.2021 г.

№ БО - 13118

Председатель оргкомитета

Пр. №03/02 - 820 от 16.12.2020 г.



Результаты опубликованы на сайте

ИНФОУРОК

Платформа по осуществлению образовательной деятельности №62011 выдана  
Департаментом Системной инициативы по образованию в сфере образования

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макарова Елена Олеговна

учитель-логопед

МДОАУ №12 "Журавушка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:  
Статья "Сказкотерапия в работе учителя-логопеда"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-skazkotepriya-v-rabote-uchitelya-logopeda-6218679.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении условий, указанных в тексте сертификата  
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также повысить систем. достоверность и резуль-  
тат, на которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/statya](http://infourok.ru/statya)



И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Идеального центра «Инфоурок»



infourok.ru

13.09.2022  
FMB1626695

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО УРОК.РФ

## СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

Сказкотерапия в работе учителя-логопеда ДОУ

[https://urok.rf/library/skazkotepriya\\_v\\_rabote\\_uchitelyalogopeda\\_dou\\_181843.html](https://urok.rf/library/skazkotepriya_v_rabote_uchitelyalogopeda_dou_181843.html)

Автор публикации

Зайцева Екатерина Петровна

Учитель-логопед

МДОУ Д/С

№12 «Журавушка» г.Орска

Оренбургская область

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ Эл № ФС 77-70917

№23-712003

Январь 2023

## УРОК.РФ СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

«Методическая сказка как способ объяснения нового материала.»

[https://urok.rf/library/metodicheskaya\\_skazka\\_kak\\_sposob\\_obyasneniya\\_novogo\\_m\\_112302.html](https://urok.rf/library/metodicheskaya_skazka_kak_sposob_obyasneniya_novogo_m_112302.html)

метodicheskaya\_skazka\_kak\_sposob\_obyasneniya\_novogo\_m\_112302.html

Автор публикации

Зайцева Екатерина Петровна

Учитель-логопед

МДОУ Д/С

№12 «Журавушка» г.Орска

Оренбургская область

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ Эл № ФС 77-70917

№21-403275

Ноябрь 2021

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ЗАЙЦЕВА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

МДОАУ Д/С № 12 "ЖУРАВУШКА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ОРСКА,  
ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ОРСК

опубликовал(а) материал в выпуске № 93 (168) по теме  
МЕТОДИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СПОСОБ ОБЪЯСНЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Главный редактор



А.В. Скрипов

PRODLENKA  
Образовательный портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Макарова Елена Олеговна

Название материала:

Подборка книг для родителей

Дата публикации 27 июля 2022 года

Номер документа: 494800502228

Данный методический материал получал положительную экспертную оценку и опубликован  
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного  
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и  
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 38841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.



1.2021  
88  
администрирование  
С 77 - 70915  
льность №19674



*Поделитесь мнением,  
Или хоть сомнением,  
А можно возмущением!  
Нам будет интересно –  
Не будьте бессловесны!*

*Спасибо за внимание!*

