

Сценарий мероприятия

Олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Волшебный калейдоскоп русского языка» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для выявления одаренных детей дошкольного возраста, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Формировать познавательные интересы и действия, предпосылки учебной деятельности детей дошкольного возраста. 2. Увеличить спектр мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста; выявить и поддержать детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей. 3. Повысить интерес дошкольников к изучению родного языка, развивать познавательную активность детей и их самостоятельность. 4. Расширить и актуализировать знания и умения дошкольников, полученные ими при организации системного обучения в процессе организованной образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте.

Ход:

1. Организационный этап:

Воспитатель: сегодня мы открываем интеллектуальную олимпиаду для дошкольников. Олимпиада – это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных

Воспитатель: Дорогие ребята! Вам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания, Я желаю вам пройти их с радостью и улыбкой! А сейчас самый главный момент.

Олимпиада «Волшебный калейдоскоп русского языка» объявляется открытой!
(звучит музыка)

Воспитатель: Участники готовы? Начинаем нашу игру с представления команд.

Команда произносит свое название, девиз:

«Мы ребята - Любознайки

Девиз:

Мы на месте не сидим.

Все нам в мире интересно,

Обо всем узнать хотим».

Дети рассаживаются за подготовленные столы.

Беседа о Международном дне родного языка.

Воспитатель: Уважаемые гости, ребята, у нас сегодня большой праздник. 21 февраля – Международный день родного языка! И сегодня мы участвуем в познавательной олимпиаде «Волшебный калейдоскоп русского языка», посвященной Международному Дню родного языка. Поздравить вас и пожелать успеха пришла к нам русская красавица.

Гостья:

День родного языка,

Отмечает вся земля,

В этот день календаря

Мы желаем вам друзья:

Удачи да везенья!

Успехов и веселья!

Воспитатель: - Ребята, это наша планета, она называется – Земля (показ на экране). На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках. А это наша страна - Россия (показ на экране). Россия очень большая страна. Здесь проживают люди разных национальностей и у каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки.

Люди всегда восхваляют свой язык. Язык отражает богатую и славную историю народа. Мы с вами все живем в России, для нас всех русский язык стал родным.

Гостья: Богат и красив русский язык.

В день солнечный июльский,
Цветы цветут вокруг
Красив язык мой русский
Как этот летний луг.
Иду тропинкой узкой – деревья до небес!
Могуч язык мой русский
Как этот русский лес!
И в радости, и в грусти
Он всякий час со мной.
Родной язык мой русский,
Как Родина родной.

Воспитатель: на родном языке написаны стихи, песни, сказки.

А сейчас мы проверим насколько хорошо вы их знаете.

2.Практический этап. Выполнение заданий олимпиады.

Воспитатель: А оценивать сегодняшнюю игру-викторину будет наше строгое жюри, (Муз. Руководитель, ст. воспитатель, воспитатель)

Эксперт-наблюдатель проводит для детей инструктаж по выполнению заданий.

За каждое выполненное задание команда получает деталь-часть калейдоскопа и одну букву. После выполнения всех заданий из полученных картинок команда выполняет творческое задание: составляет общую картину-коллаж.

3.Заключительный этап. Составление общей картины-коллажа.

Хороводная игра «Ходит Ваня»

Воспитатель:

Издравле на Руси любили водить хороводы. Я предлагаю поиграть в хороводную игру «Ходит Ваня» под музыку.

Дети встают в круг. Выбирается участник – «Ваня», дети водят хоровод, «Ваня» ходит по кругу, все произносят слова:

Ходит Ваня,
Ходит Ваня посреди кружочка
Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка.
Нашел Ваня, нашел Ваня
Для себя дружочка.
Пляшет Ваня, пляшет Ваня
Со своим дружочком.

После окончания слов «Ваня» передает платочек ребенку, которого выбрал и танцует с ним. Дети меняются ролями, игра продолжается.

4. Подведение итогов.

Воспитатель:

Дорогие ребята! Любите и берегите родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами.

Любой язык по-своему велик,
Бесценное наследство вековое.
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое.

Физкультминутка: Раз-два-три (3 минуты)

Цель: Развиваем чувство ритма и право-лево и тд

Мы пойдем направо — раз, два, три.

(делаем 3 шага направо, взявшись за руки)

А потом налево — раз, два, три.

А потом мы дружно топнем — раз, два, три.

А потом в ладоши хлопнем — раз, два, три.

А потом мы повернемся — раз, два, три.

Дружно за руки возьмемся — раз, два, три.

И опять пойдём направо— раз, два, три.
И подпрыгнем высоко мы — раз, два, три.
А потом присядем дружно — раз, два, три.
А теперь похлопать нужно— раз, два, три.
А теперь пойдём налево— раз, два, три.
И игру продолжим смело— раз, два, три.