

**План работы городского методического объединения
учителей-логопедов/дефектологов г.Орска
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей групп КН в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
3. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
5. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности;
6. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ;
7. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.
8. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности;

формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком;

9. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования компетентностных навыков будущего: креативности, коммуникации, критического мышления, работе в команде и дальнейшей успешной социализации ребёнка с ООП;

10. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах (Год народной культуры и нематериального культурного наследия народов России; Год педагога и наставника); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и воспитанников с ОВЗ.

11. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: <https://mo-logoped-orisk.netboard.me/>

Модуль № 1

«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»

(по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к этнокультурному наследию своего народа)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 102 Ефанова С.А.,
учитель-логопед 1 КК МДОАУ № 123 Курганова М.Ю.

Задачи реализации модуля:

1. Создать организационно-методические условия, способствующие культивированию и воспитанию у детей интереса, любви и уважения к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства, уважительное осмысленное отношение к традициям славянской культуры.
2. Способствовать расширению современных форм организации ОД детей дошкольного возраста и развитию и обогащению предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом этнокультурной специфики.
3. Стимулировать педагогов ДОО г.Орска применять методы и приемы расширения и углубления представлений о Родине – России – как месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
4. Формировать у детей культуру межнациональных отношений в условиях полиэтнического и поликультурного мегаполиса.
5. Привлечь родителей к активному участию в работе над проектом. Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями разных народов.
6. Создать банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к этнокультурному наследию своего народа.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к этнокультурному наследию своего народа.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
Региональный познавательный-творческий проект «Культурный кот», посвященный знакомству дошкольников с ОВЗ с национальным культурным наследием народов России.					
1.	Региональная школа УД в Оренбургской области «Кампус.56. Территория детства» - «По дорогам Удивительных открытий»	Квест-игра	Уральская деревня	Филипенко Г.П.	16.09.2022 г.
2.	Семинар-практикум в формате «Печкачуча»: «Вместе дружная семья» (Современные образовательные практики для знакомства детей д.в. с культурным кодом народов России)	Семинар-практикум	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П.	Конец октября 2022
3.	Флешмоб «НАдень НАродное НА День НАродного единства»	Флешмоб	МДОАУ № 123	Филипенко Г.П.	Ноябрь 2022 г.
4.	Конкурс-выставка «Сохраняя традиции». Использование куклы в	Творческий конкурс	ДОО, НОО	Учитель-логопед МДОАУ №	Сентябрь – декабрь 2022 г.

	национальном костюме в структуре деятельности с дошкольниками с ОВЗ			123: Ефимова Е.А., Курганова М.Ю., Ст. воспитатель МДОАУ № 123 Леонтьева М.А.	
5.	Конкурс методических материалов «Хоровод дружбы» (Сценарии мероприятий с обучающимися, посвященные национальным праздникам народов России).	Конкурс методических материалов	ДОО, НОО	Учитель-логопед МДОАУ № 102 Ефанова С.А.	Октябрь – декабрь 2022 г.

Модуль № 2 «Творцы детства»

Задачи реализации модуля:

1. Совершенствовать формы работы по развитию читательского интереса, повышению обучающихся качества и техники чтения, способствовать реализации многофункционального подхода к обучению чтению.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей дошкольного возраста к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, организованных в рамках проекта. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
5. Формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности.
6. Создать банк педагогических ресурсов по реализации многофункционального подхода к обучению чтению и приобщению обучающихся к книге и художественной литературе.

**Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 78 Шилан Т.А.,
учитель-логопед...**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
Региональный познавательный-творческий проект «Творцы детства», посвященный приобщению обучающихся с ОВЗ к чтению и юбилеям детских писателей 2022-23 гг					
1.	Реализация многофункционального подхода к обучению чтению.	Мастермайнд	ЦДООс ОВЗ	Творческая группа (Филипенко Г.П., Опарина Е.Л., Волкова Л.Е., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д., Лагутина С.Р., Микушина Л.Г., Шилан Т.А.)	07.10.2022 г. 14.00

2.	Семинар для специалистов психолог-педагогического сопровождения, учителей отдельных и инклюзивных классов «Речевой этикет. (Обогащение опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении, расширение круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели).»	Семинар-практикум	ЦДООс ОВЗ	Филипенко Г.П., Опарина Е.Л.	Ноябрь 2022 г.
3.	Конкурс чтецов «Творцы детства»	конкурс	Педколл едж г.Орска	Филипенко Г.П.	Ноябрь 2022 г.
4.	Конкурс-выставка художественных работ по произведениям детских писателей-юбиляров 2022-23 гг.	Творчески й конкурс	ДОО, НОО, Городск ая детская библиот ека	Ищу реализаторо в	Октябрь – Ноябрь 2022 г.
5.	Конкурс методических материалов «Хоровод дружбы» (Сценарии мероприятий с обучающимися, посвященные национальным праздникам народов России).	Конкурс методическ их материалов	ДОО, НОО	Учитель- логопед МДОАУ № 78 Шилан Т.А.	Октябрь – декабрь 2022 г.

Модуль № 3

«Новому времени – новые технологии»

(Применение современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ)

Ответственный: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 106 Лагутина С.Р.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
3. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
4. Развивать и обогащать социально-личностный опыт через вовлечение детей в сферу межличностного коммуникативного взаимодействия.
5. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
6. Сформировать основы информационной культуры.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

№ п/п	Тема	Форма проведени я	Место проведе ния	Ответстве нный	Сроки проведен ия
----------	------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------------

1.	«Быть грамотным модно!»	Флешмоб, посвященный Международному дню грамотности	ДОО		08.09.2022 г.
2.	Семинар-практикум «Организация преемственности в работе специалистов ДОО и НОО по коррекции нарушения звукопроизношения у обучающихся с ООП»	Семинар-практикум	СОШ № 6	Нечаева С.М.	Октябрь 2022 г.
3.	Современные образовательные технологии в логопедической практике в работе с детьми с алалией	Семинар-практикум	МДОАУ № 106	Шуваева Е.А., Лагутина С.Р.	Ноябрь 2022 г.
4.	- Здоровьесберегающие технологии в работе учителя логопеда по коррекции дизартрии у дошкольников. - Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ. - Нейроигры и упражнения в коррекционной работе с детьми с ТНР	Проблемный семинар для учителей – логопедов.	МДОАУ № 122, 60	Лаврина А.А., Николаева Е.В., Гранченко Н.В.	Ноябрь – декабрь 2022 года
5.	Сказкотерапия в работе учителя-логопеда	Мастер-класс	МДОАУ № 12	Макарова Е.О.	Ноябрь 2022
6.	Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях повышенной эмоциональной и физической нагрузки	Практикум с элементами и тренинга		Сударчиков а Л.Г.	Декабрь 2022 г.
7.	«Применение инновационных технологий учителем-дефектологом в ДОУ: - Мастер-класс: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР» - Техника телесно–ориентированной терапии для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Мастер-класс Презентация опыта	МДОАУ № 1	Рябчикова Н.Г. Пащенко И.В.	Декабрь 2022 г.
8.	Развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ через актуализацию двигательных навыков - Наглядное, моторное планирование как средство развития речи детей с ТНР - Моторно- двигательное развитие воспитанников в ДОУ. - Использование визуально-ритмической парковки и визуально-ритмического круга в работе логопеда с детьми дошкольного возраста. - Движение и речь	Семинар-практикум	МДОАУ № 71, 56, 221	Трапезникова Ю.В., Понякшина К.Н., Мизина В.В. Танатарова С.З.	Январь 2023 г.

9.	Научно-практическая конференция "Педагогические чтения, посвященные 200-х летию К.Д. Ушинского"	Научно-практическая конференция	ЦДООс ОВЗ	Филипенко Г.П., Опарина Е.Л.	Январь – февраль 2023 г.
10	Турнир профессионального мастерства "Новому времени - новые горизонты"	Конкурс	ДОО		Январь – май 2023 г.
11	Использование нейро упражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	Мастер-класс	МДОАУ № 96	Разумова К.В.	Февраль 2023 г.
12	Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки».	Олимпиада	ДОО	Волкова Л.Е.	Февраль 2022
13	Конкурс игр с применением информационно-коммуникационных технологий по коррекции нарушенного звукопроизношения у обучающихся с ОВЗ	Конкурс	ДОО	Лагутина С.Р.	Февраль – май 2023 г.

Модуль № 4

«Школа совершенствования педагогического мастерства»

Творческая проблемная группа для молодых специалистов учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственный – учитель-логопед ВКК МДОАУ № 99 Волкова Л.Е.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
3. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Методический продукт модуля: рекомендации для молодых специалистов ДОО по организации РППС логопедического /дефектологического кабинета ДОО.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Семинар - практикум - Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий", - Важность игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ/ЗПР	Семинар-практикум	СОШ 24, МДОАУ № 78	Рыжкова Е.Е., Согина Е.А., Сафонова А.М.	Октябрь - ноябрь 2022 г.
2.	Изменение уровня развития детей дошкольного возраста на начало и	Круглый стол для молодых	МДОАУ № 62	Киселёва Н.В.,	Октябрь 2022г

	конец года» над чем работать для повышения результатов.	специалистов, воспитателей, родителей		Шульц М.В.	
3.	Видеопрезентация на тему: "Предметно - пространственная развивающая среда логопедического кабинета". Для молодых специалистов/ логопедов	Видеопрезентация	МДОАУ № 123	Ефимова Е.А.	Ноябрь 2022 г.
4.	Семинар-практикум Работа с предложными конструкциями с детьми дошкольного возраста.	Семинар-практикум	МДОАУ № 99	Волкова Л.Е.	Январь – февраль 2023 г.
5.	Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности	Родительское собрание	ДОО по районам : 106, СОШ 24, 121, 38	Специалисты ДОО	Март 2023 г.
6.	Использование логосказок в коррекции фонетико-фонематических нарушений речи	Семинар-практикум	МДОАУ –ЦРР № 120	Цыганова М.В.	Март-апрель 2023 г.