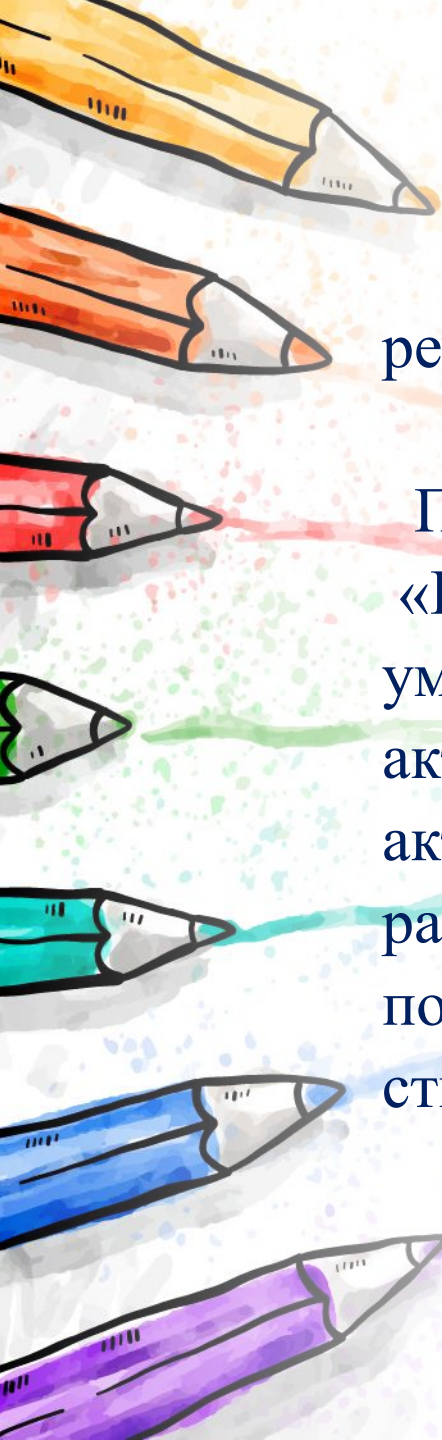


Областной фестиваль успешных образовательных
практик дошкольного образования

Г.Орск, 21-22 сентября 2023 г.

«Наглядное моторное планирование в коррекции речи детей с ТНР»

Подготовила учитель-логопед
высшей квалификационной категории
«Детский сад № 71 г.Орска»
Трапезникова Ю.В.



В дошкольном возрасте двигательное, а также речевое развитие детей взаимосвязаны.

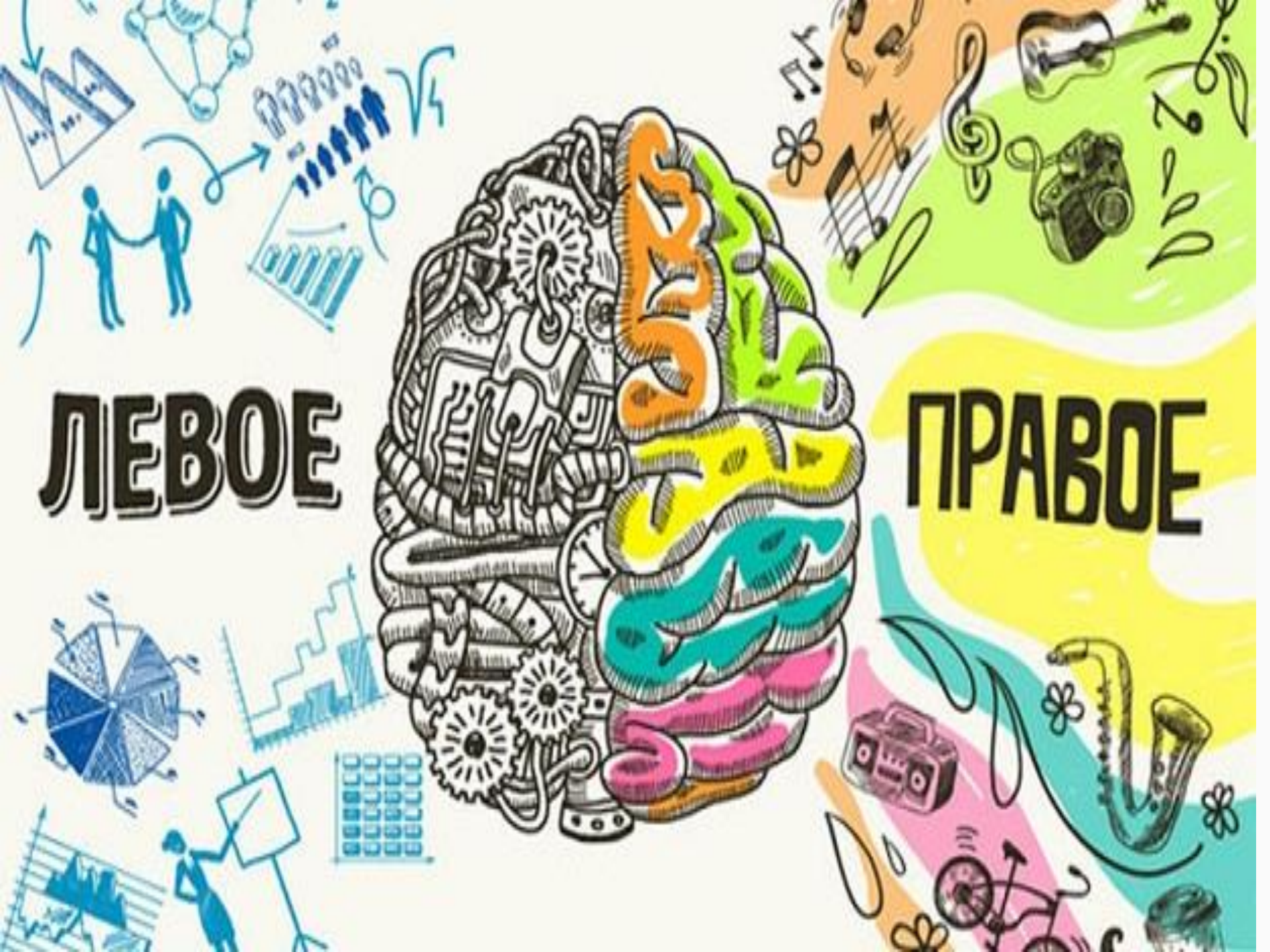
П.Ф. Лесгаф

«Необходимо уделять серьезное внимание связи умственной деятельности с двигательной активностью детей. В процессе двигательной активности наблюдается прямое воздействие на развитие умственных способностей детей, поскольку постоянно возникают ситуации, которые стимулируют мозговую деятельность»

ЛЕВОЕ



ПРАВОЕ





Кинезеологические упражнения

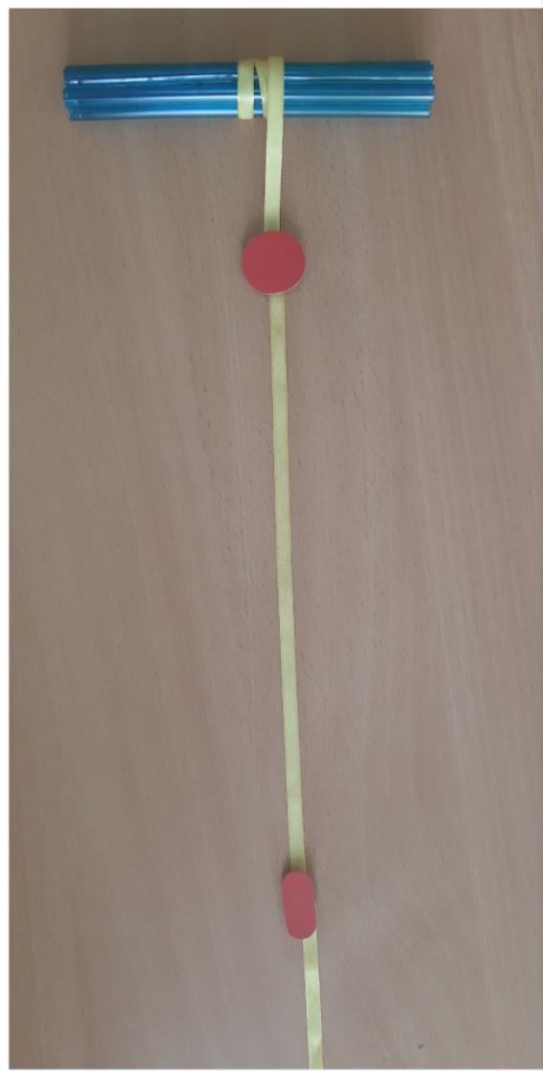
артикуляционная гимнастика



Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU

Развитие произносительной стороны речи

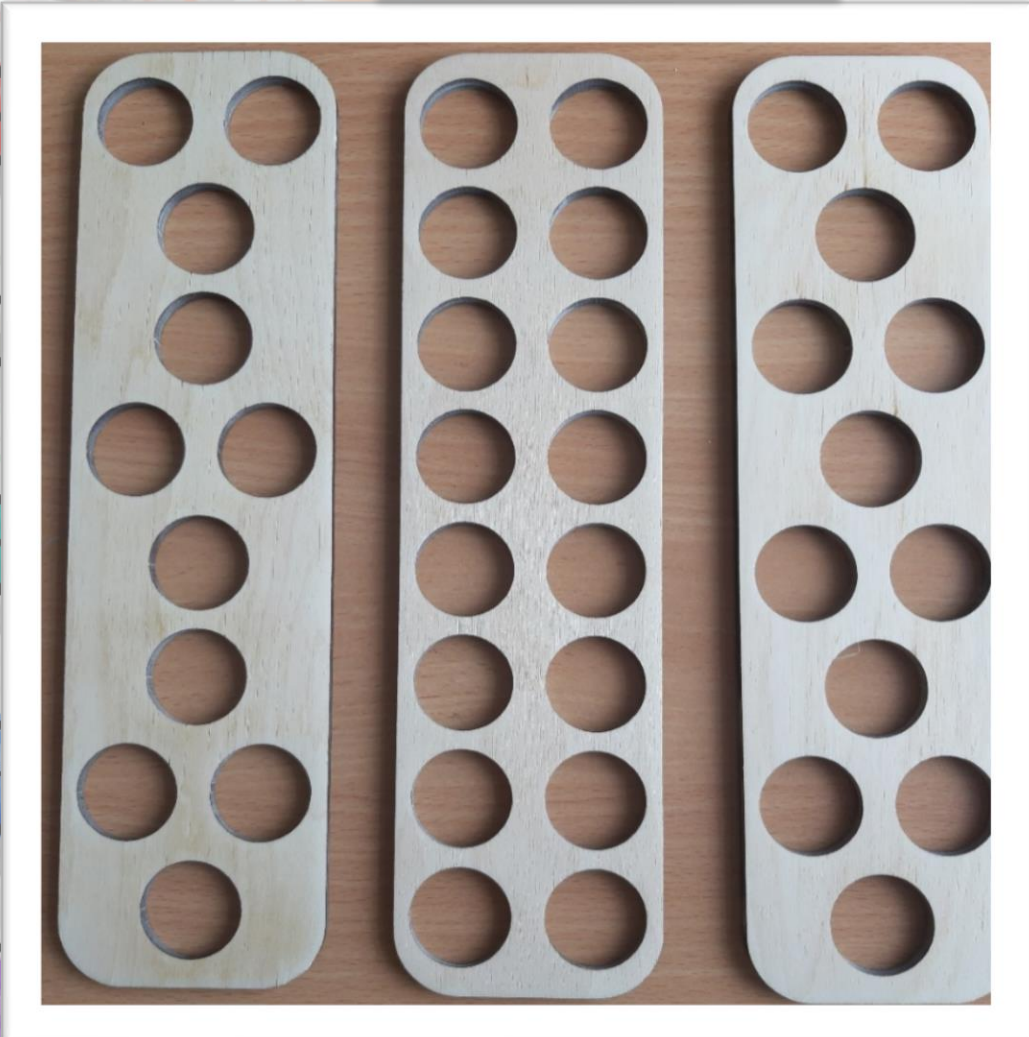
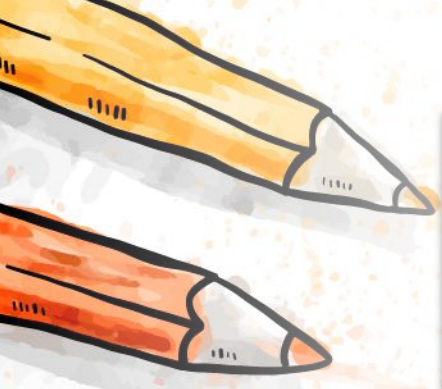
Дидактическое пособие:
«Палочка с тесьмой»



Дидактическое пособие:
«Трубочки – антистресс»

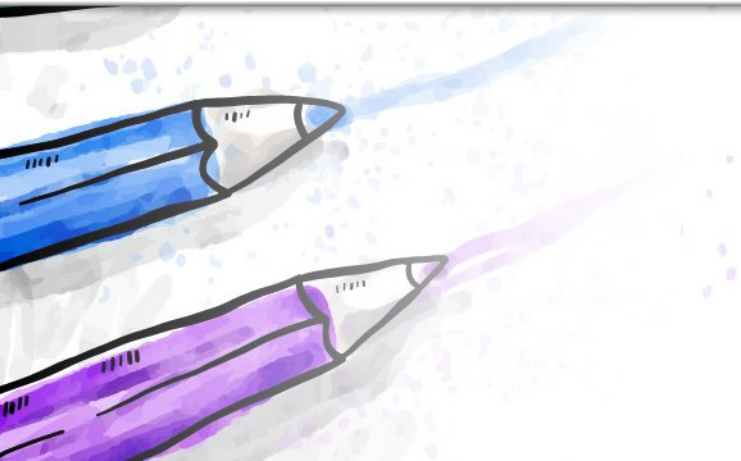


«Палецход»

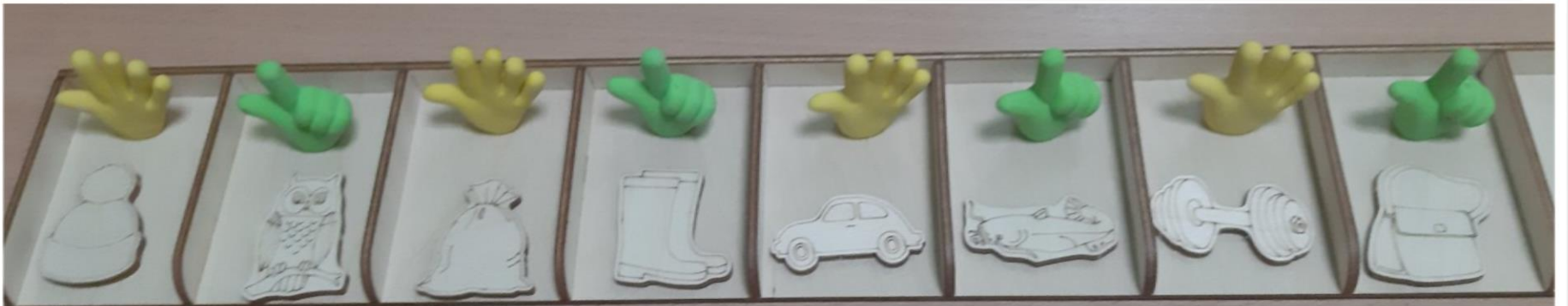


«Звуковая дорожка из массажных кочек и ковриков»

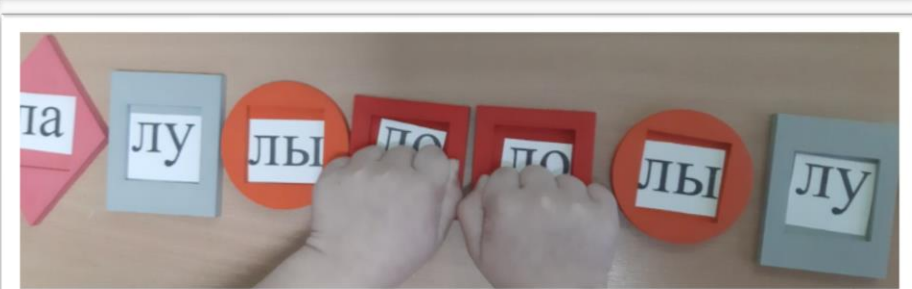
Дифференциация изолированных звуков



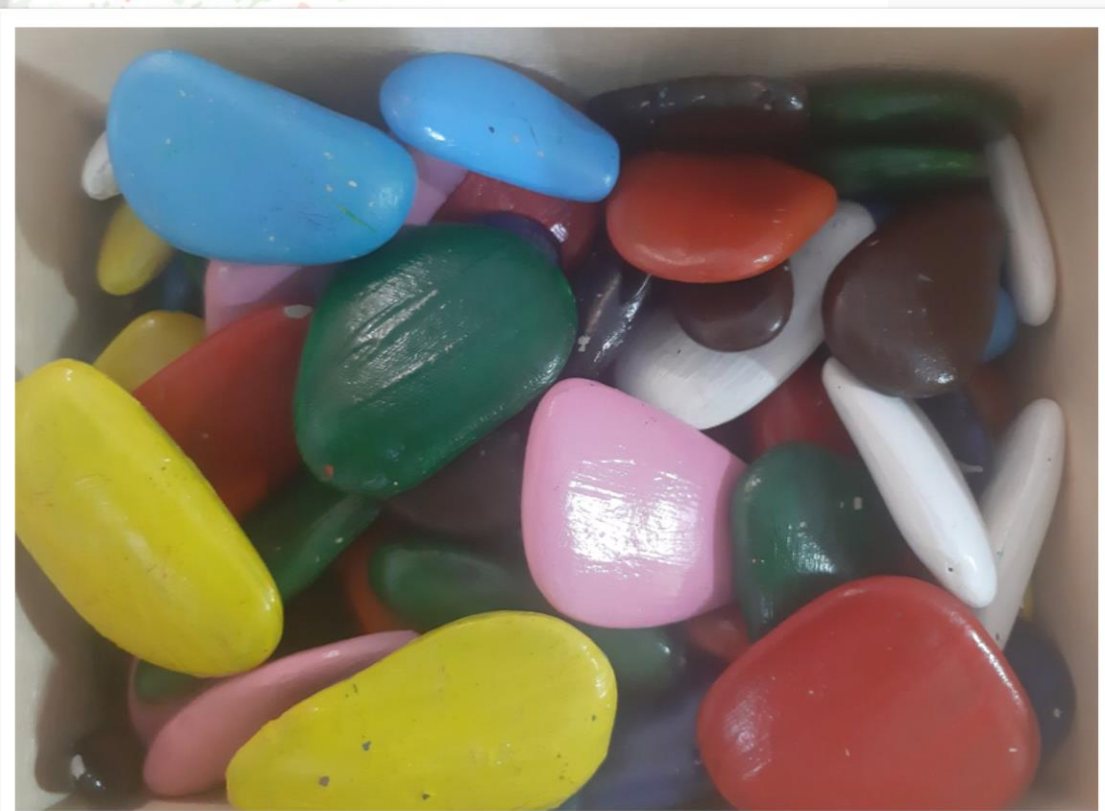
«Настольные звуко-моторные дорожки»



«Кулачки-ладошки»



Звуковые камни



«Звуковые перчатки»



Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU

Пособие «Падежи»



Пособие «Грамматические лупы»



★ Назови ласково ★ Составь предложение

★ Нет...

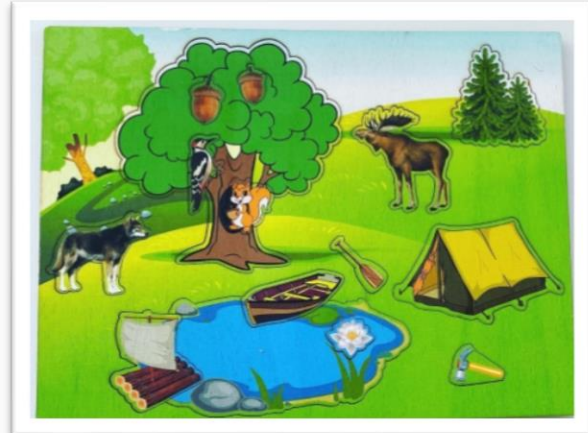
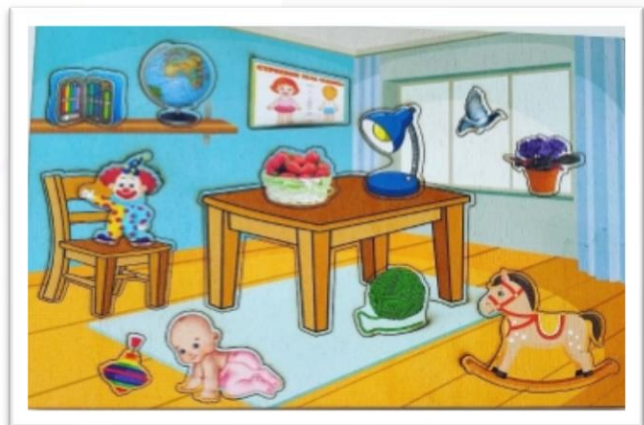
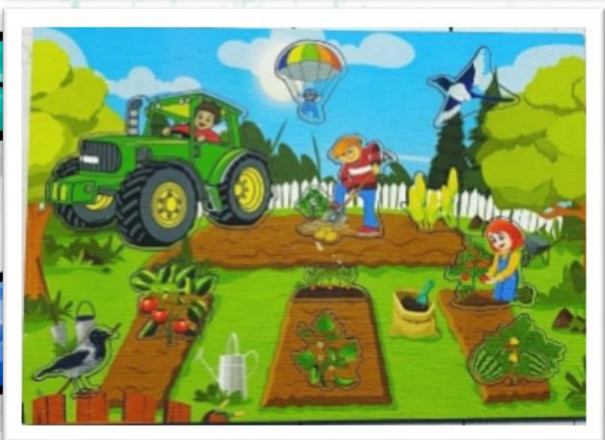
★ Кого/чего не стало?

★ 1-много ★ Мой, моя, моё, мои

★ Посчитай
(согласование с числительными)



Дидактическое пособие: «Планшеты- вкладыши с сюжетом»



Дидактическое пособие: «Говорим - показываем»



У КРОШКИ МАТРЕШКИ
ПРОПАЛИ СЕРЕЖКИ.
СЕРЕЖА СЕРЕЖКИ
НАШЁЛ НА ДОРОЖКЕ.



ШАШКИ НА СТОЛЕ,
ШИШКА НА СОСНЕ.



НА ДВОРЕ ТРАВА,
НА ТРАВЕ ДРОВА,
НЕ РУБИ ДРОВА
НА ТРАВЕ ДВОРА.



Я ЛОВИЛ НА ЛАВОЧКЕ
МОТЫЛЬКОВ И БАБОЧЕК.
ВСЁ ЛОВИЛ, ЛОВИЛ, ЛОВИЛ,
ПОЖАЛЕЛ И ОТПУСТИЛ.



У СОРОКИ И ВОРОНЫ В
СКОВОРОДКЕ МАКАРОНЫ.

Развитие связной речи

Дидактическое пособие

кукла - балансир: «Часть речи»



1. Осень
2. Золотая, дождливая.
3. Наступает, радуется, наряжается.
4. Осень - дождливое время года.
5. Золотая осень.



Предмет



Действие предмета

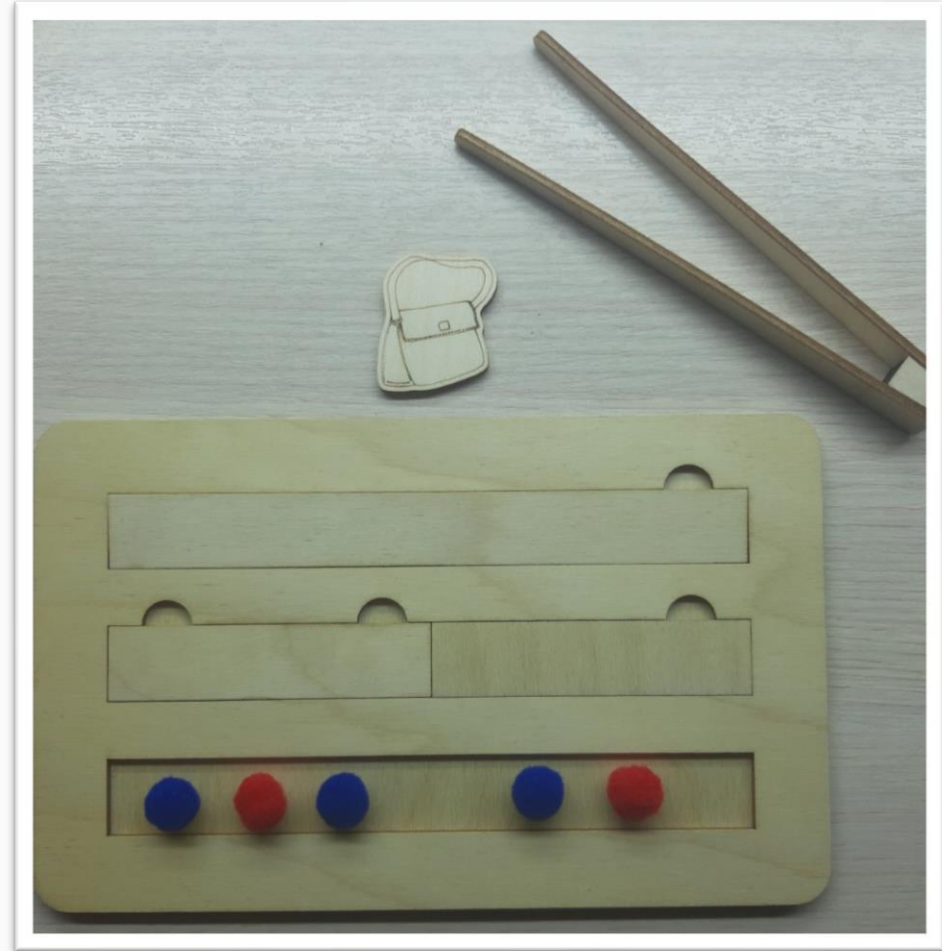


Признак предмета



Предлог

Дидактическое пособие
«Планшет с вкладышами»
для формирования звукового анализа и синтеза.



Дидактическое пособие
«Слоговые кнопки»



Упражнение: «Дирижёр»



В	А	Д	Р	Ж
П	О	Л	П	Л

Ц	У	К	Е	Н
П	О	Л	Л	П
Г	Ш	Щ	З	Ф
Л	П	О	Л	П
В	А	Д	Р	Ж
П	О	Л	П	Л
Я	С	М	И	Т
О	П	П	Л	П
Р	В	Н	Ц	А
О	П	О	П	П

Упражнение: «Дирижёр»

В	А	Д	Р	Ж
П	О	Л	П	Л
Я	С	М	И	Т
О	П	П	Л	П



«Моторное планирование в коррекции речи детей с ТНР»:

- помогает педагогу выстроить коррекционный процесс от простого к сложному с учётом особенностей и способностей каждого ребенка;
- создаёт эмоционально-положительный фон занятий, повышает интерес ребенка к обучению;
- синхронизирует работу двух полушарий, способствует возникновению новых нейронных связей;
- облегчает процесс запоминания и усвоения материала, развивает психические процессы;
- используется в индивидуальной и подгрупповой работе, в игре, при организации режимных моментов;
- развивает артикуляционную, мелкую, крупную моторику;
- способствует совершенствованию произносительной стороны речи, развитию лексико-грамматических средств языка, связной речи и обучению грамоте;
- привлекает детей к самостоятельной деятельности;
- позволяет внедрить деятельностный подход в коррекционный процесс



**Спасибо
за внимание**