

Межведомственный план мероприятий («Дорожная карта») по вопросам образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в городе Орске на период до 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Раздел 1. Мероприятия, направленные на развитие ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам</i>				
1.	Оказание ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных организациях г.Орска	Служба ранней помощи, психолого-медико-педагогическая комиссия г.Орска, управление образования, образовательные организации	Январь 2021 год	Приказ управления образования «О порядке оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных организациях города Орска»
2.	Проведение мониторинга потребности семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 3 лет и нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи	Здравоохранение, КЦСОН, образование, бюро МСЭ	ежегодно	Создание единой базы данных по семьям нуждающихся в ранней помощи. Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 3 лет, получающих услуги ранней помощи в образовательных организациях города
3.	Создание вариативных форм оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 5 лет	СРП, ТМППК, управление образование, образовательные организации, Ресурсный центр «Импульс», ЦДООсОВЗ, бюро МСЭ	2020-2021 г.г.	Организация деятельности Лекотек, служб ранней помощи ДОУ, увеличение групп кратковременного пребывания для детей, консультационных пунктов, открытых на базе образовательных организаций и оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 5 лет
4.	Организация и осуществление информационного обеспечения мероприятий по развитию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	2020-2021 г.г.	Увеличение числа семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получивших информацию о возможности получения услуг ранней помощи на базе СРП, ТМППК, образовательных

	инвалидам, в возрасте до 3 лет в том числе через средства массовой информации, интернет ресурсы.			организаций города Орска
5.	Создание условий по повышению квалификации, переподготовки для руководящих и педагогических работников по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 5 лет	Образовательные организации УО, Ресурсный центр «Импульс», ЦДООсОВЗ.	2020-2021 г.г.	Повышение квалификации по заявленной проблеме не менее 20 чел. за весь период действия «дорожной карты»
Раздел 2. Мероприятия, направленные на организацию инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами				
6.	Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для качественного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Образовательные организации	2020-2021 г.г.	Увеличение образовательных организаций, в которых созданы условия для качественного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
7.	Создание условий, направленных на развитие детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, через освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, различной направленности.	Образовательные организации	2020-2021 г.г.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся по адаптированный дополнительной общеразвивающей программы.
8.	Оказание комплексной медико-социальной и психолого-	Образовательные организации.	2020-2021 г.г.	Увеличение количества детей с РАС, охваченных комплексной медико-

	педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС)			социальной и психолого-педагогической помощью, открытие группы.
9.	Внедрение в образовательных организациях профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога	Образовательные организации	2020-2021 гг.	Увеличение количества образовательных организаций, внедривших профессиональные стандарты педагога-психолога, педагога-дефектолога
10.	Создание двухуровневой модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (ТПМПК-педагогические консилиумы)	СРП, ТМППК, Образовательные организации	2020-2021 г.г.	Организация работы консилиумов в 100% ОО.
11.	Оказание методической поддержки участников образовательных отношений: проведение научно-практических, научно-методических семинаров, конференций, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Педагогический колледж г.Орска, ФГБОУ ОГТИ (филиал ОГУ), Управление образования, Образовательные организации	2020-2021 г.г.,	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов Увеличение количества участников образовательных отношений, получивших психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
Глава 3. Мероприятия, направленные на формирование эффективной системы реабилитации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
12.	Реализация мероприятий по обучению родителей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, реабилитационным навыкам, навыкам взаимодействия с детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Здравоохранение, КЦСОН, СРП, ТМППК, консультационный центр образовательной организации, консилиумы ОО; ЦДООсОВЗ, РЦ «Импульс».	2020-2021г.г.	Увеличение количества родителей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обученных реабилитационным навыкам, навыкам взаимодействия с детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами
13.	Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта	Здравоохранение, КЦСОН, Управление образования, Комитет физической культуры, Образовательные организации	2020-2021 г.г.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, привлеченных к занятиям адаптивной физической культурой

