



СОГЛАСОВАНО:
заведующий НМЦ УО г. Орска
Т.Г. Курганова Курганова Т.Г.
« 2 » 02 2022 г.
Методист НМЦ УО г. Орска
Е.А. Крапивко Крапивко Е.А.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УО Администрации г. Орска
С.В. Маслова С.В. Маслова
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципальной познавательной олимпиады
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие по Стране Грамматики»,
посвященной Международному Дню родного языка

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципальной познавательной олимпиады
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие по Стране Грамматики»,
посвященной Международному Дню родного языка

1. Пояснительная записка

Овладение родным языком рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Родной язык является средством овладения знаниями, изучения всех учебных дисциплин в школьном и последующем образовании. На основе длительного изучения процессов мышления и речи Л. С. Выготский пришел к следующему выводу: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи» (Выготский Л. С. Умственное развитие в процессе обучения).

Развитие речи дошкольников является одним из важных условий в подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Одним из основных этапов формирования грамматически правильной устной и письменной речи является работа по предупреждению дисграфии, дислексии у дошкольников. Актуальность и социальная значимость их профилактики обусловлена значительным ростом в последнее время количества детей, имеющих те или иные дефекты звукопроизношения и учащихся-дисграфиков, дислексиков в школе. Целью работы педагогов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей является своевременное выявление нарушений устной речи и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения, в освоении ими образовательных программ, как способы коррекции и профилактики дефектов письменной речи. Значительно легче предупреждать нарушение письма и чтения в дошкольном возрасте, чем преодолевать их во время обучения в школе. От того, насколько качественно будут сформированы навыки правописания у детей, зависит их дальнейшее обучение в целом, орфографическая грамотность, речевое развитие, способность усваивать родной язык.

Язык – это важный инструмент сохранения культурного наследия любого государства, любой национальности. Представители ООН, как никто другой, понимают, как важно сохранить на Земле языковое многообразие. Именно поэтому был введен в календарь праздников еще один, утвержденный ЮНЕСКО и получивший название Международного дня родного языка,

Международный день родного языка отмечается ежегодно, в один и тот же день – 21 февраля. У него уже появились важные традиции. На всех уровнях организовываются мероприятия, направленные на воспитание уважения ко всем языкам и культурам без исключения, изучение, сохранение, презентация и популяризация своего родного языка, повышение качества знаний в области филологии. В Российской Федерации самыми активными участниками праздничных событий становятся обучающиеся детских садов, школ и студенты.

Ключевым принципом ФГОС ДО является вариативность, как идея поддержки разнообразия самостоятельной деятельности детей, и выражается в наличии вариативных организационных форм работы с воспитанниками, характеризующих способность создавать и предоставлять дошкольникам варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Одной из форм работы с одаренными дошкольниками и способом поддержки детской инициативы является участие в конкурсном и олимпийском движении. Познавательная мини-олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие по Стране Грамматики» (далее –

Олимпиада) – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей в области обучения грамоте, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, пробудить интерес обучающихся детского сада к собственным интеллектуальным возможностям.

Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в [Указе, который подписал Президент страны Владимир Владимирович Путин](#). Документ опубликован на портале правовой информации.

Культурное наследие прошлого народ хранит веками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами. Задача педагогов ДОО помочь открыть своим воспитанникам прекрасный ларец народной мудрости, познакомить с искусством народа, песнями, сказками, потешками.

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Задания познавательной олимпиады «Путешествие по стране Грамматики» в текущем году направлены на знакомство, актуализацию знаний детей дошкольного возраста с культурным наследием русского народа: русскими национальными игрушками, ремеслами, бытом русского народа.

По заявлению академика Д.С.Лихачева: «Культура объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в другой. Уважение к разным сторонам культуры, к разным ее формам — вот черта истинно культурного человека».

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и подведения итогов Муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие по Стране Грамматики», посвященной Международному Дню родного языка.

2.2. Муниципальная познавательная олимпиада проводится в рамках празднования Международного дня родного языка, направлена на популяризацию родного языка, русского языкового наследия и продвижение в обществе идей престижа изучения русского языка. Муниципальная познавательная олимпиада проводится в целях создания оптимальных условий для выявления творческого потенциала детей, удовлетворения потребностей детей в творческой самореализации.

2.3. Настоящая Олимпиада посвящена празднованию **Международного дня родного языка**, учрежденного ЮНЕСКО и отмечаемого во всем мире **21 февраля**.

2.4. Организаторы и учредители олимпиады: Управление Образования, городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов, Научно-методический центр г.Орска.

2.5. Для подготовки и проведения Олимпиады создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Олимпиады, мероприятий по распространению информации об Олимпиаде.

Состав оргкомитета:

- **куратор конкурса:** руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г.Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г.Орска» **Филипенко Галина Петровна;**

- **реализатор конкурса:** учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г.Орска» **Волкова Лилия Егоровна;**
- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида г.Орска» Микушина **Лариса Геннадьевна;**
- учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида г. Орска» **Лагутина Светлана Равиковна;**
- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 78 «Пчёлка» комбинированного вида г. Орска» **Шилан Татьяна Александровна;**
- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 59 «Ручеёк» комбинированного вида г.Орска» **Белоусова Елена Дмитриевна.**

3. Цели и задачи Олимпиады

Цель Олимпиады - создание условий для выявления одаренных детей дошкольного возраста, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи Олимпиады:

1. Создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов детей, для применения ими собственных знаний и умений при изучении русского языка;
2. Расширить спектр мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста; выявить и поддержать детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей;
3. Повысить интерес дошкольников к изучению родного языка, развивать познавательную активность детей;
4. Расширить и актуализировать знания и умения дошкольников, полученные ими при организации системного обучения в процессе организованной образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте;
5. Активизировать речевую деятельность детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями для профилактики нарушений письменной речи при подготовке детей к системному школьному обучению;
6. Обобщить знания детей, полученные на логопедических занятиях: совершенствовать и развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие дошкольников; способствовать активизации мыслительной деятельности, развивать умения решать логические задачи;
7. Развивать творческий потенциал одаренных воспитанников;
8. Формировать у дошкольников УУД при подготовке к системному школьному обучению;
9. Формирование командного духа, взаимопомощи, умения работать в команде;
10. Формировать положительную мотивацию в работе с одаренными детьми у педагогов ДОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей.

4. Условия проведения Олимпиады

4.1. Муниципальная познавательная олимпиада «Путешествие по Стране Грамматики» проводится в установленные сроки. Сроки проведения Олимпиады – **21.01.2022 г – 18.02.2022 г.:**
21.01.22 – 08.02.22 – сроки подачи заявок на участие в Олимпиаде, знакомство с Положением о проведении Олимпиады, решение тренировочных заданий (пример в приложении №3).

15.02.22 – единый день проведения Олимпиады.

16.02.22 – 18.02.22 – подведение итогов Олимпиады, награждение победителей.

4.2. К участию в Олимпиаде допускаются дети дошкольного возраста 6-7 лет, посещающие дошкольные образовательные организации г.Орска, объединенные в единую команду.

4.3. Команда под руководством наставника подает заявку в установленные данным положением сроки. Заявка на участие в Олимпиаде оформляется по установленной форме (приложение № 1).

4.4. **Сканкопия заявки, заверенная руководителем ДОО**, присылается в определенные положением сроки руководителю ГМО учителей-логопедов/дефектологов Филипенко Галине Петровне на электронную почту gmokonkurs@mail.ru. **Детские сады, не заявившиеся для проведения Олимпиады к ее проведению не допускаются** и не получают рассылку олимпиадных заданий в день ее проведения.

4.5. Олимпиада проводится **в виде командного первенства**. В каждой ДОО может быть сформировано несколько команд для обеспечения конкурсной конкуренции и установления нескольких уровней победителей (дипломы 1, 2, 3 степени). Поло-возрастной состав участников команды ДОО определяет самостоятельно (рекомендуемый возраст участников 6-7 лет). Количественный состав команды – 6 человек. Команда готовит визитную карточку на 2 – 3 минуты – название и девиз, направленные на сплочение детского коллектива и установление командного духа.

4.6. За каждой командой закрепляется специалист-наставник: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, который осуществляет подготовку и сопровождение команды.

4.6. Эксперт-наблюдатель, в задачи которого будет входить отслеживание правильности процедуры проведения Олимпиады (инструктаж перед началом проведения Олимпиады, поведение участников во время проведения Олимпиады, продолжительность работы и т.д.), выбирается из педагогов или администрации своей ДОО.

4.7. Для проведения Олимпиады образовательная организация должна заранее подготовить пакет материалов по количеству участников: бумагу формата А4 для распечатывания бланков заданий, дипломов, сертификатов, медалей; простые карандаши.

5. Процедура и хронометраж проведения Олимпиады

5.1. Для проведения Олимпиады в каждой ДОО создается организационная комиссия – не менее 3 человек, которая берет на себя функции организаторов Олимпиады и жюри. Рекомендуемый состав комиссии: старший воспитатель, педагог-психолог, независимый эксперт-наставник, учитель-логопед (если есть в ДОО), педагоги – наставники команд. На организационную комиссию возлагается ответственность за квалифицированную и честную оценку результатов работы участников Олимпиады. В обязанности организационной комиссии входит подготовка и проведение Олимпиады, экспертная оценка результатов команд.

5.2. В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, Олимпиада для каждой группы проводится в помещении своей групповой комнаты (или другого помещения ДОО, подготовленного для проведения Олимпиады: кабинет психолога, музыкальный зал и т.п.), где необходимо установить 3 стола и стулья, по два человека за столом. Заранее распечатываются медали для поощрения участников Олимпиады. Шаблоны медалей, дипломы, сертификаты наставникам будут разосланы на электронные почты ДОО вместе с тренировочными заданиями не позднее, чем за 30 дней до дня проведения Олимпиады.

5.3. Сценарий проведения Олимпиады каждая ДОО разрабатывает самостоятельно в соответствии с названием и тематикой мероприятия.

5.4. За день до проведения Олимпиады, **14.02.2022 г. в 14.00** час будет произведена рассылка заданий Олимпиады на электронную почту ДОО. Задания будут высланы на электронные почты ДОО в соответствии с предварительными заявками. После рассылки заданий, необходимо распечатать бланки заданий и подписать их (индивидуальный бланк для каждого ребенка - участника Олимпиады).

5.5. В 9.15 час. 15.02.2022г. дошкольники должны находиться в подготовленном помещении (групповая комната или другое помещение ДОО, подготовленное для проведения Олимпиады). Команда произносит свое название, девиз, рассаживается за подготовленные столы. Педагог-наставник проводит с детьми небольшую беседу, объясняет суть и значение проведения Олимпиады, чему она посвящена, настраивает детей на выполнение заданий. Эксперт-наблюдатель проводит для детей инструктаж по выполнению заданий.

5.6. В 9.30 час дети получают бланки и приступают к выполнению заданий. На выполнение задания детям дается одна попытка. Педагог-наставник зачитывает инструкции к выполнению заданий. Эксперт-наблюдатель следит, чтобы дети выполняли задания самостоятельно.

5.7. На выполнение заданий Олимпиады отводится 35-40 мин. По истечении установленного времени эксперт-наблюдатель собирает бланки, после чего доставляет их педагогам – членам оргкомитета своей ДОО. В процессе работы для детей-участников Олимпиады рекомендуется провести небольшую динамическую паузу.

5.8. За каждое выполненное задание команда получает деталь-картинку, представляющую собой один из символов русской национальной культуры. После выполнения всех заданий из полученных картинок команда выполняет творческое задание: составляет общую картину-коллаж, размещая символы в произвольном порядке – это является итоговым командным заданием.

5.9. В 10.10 дошкольники заканчивают выполнение заданий Олимпиады. Педагогу-наставнику рекомендуется поощрить детей – участников мероприятия, вручив им медали (приложение № 3) и поощрительные призы – книги познавательного, занимательного содержания.

5.10. Оргкомитет Олимпиады собирает все представленные бланки выполненных заданий и проводит их оценку. В Дипломах вписывается I, II или III степень в зависимости от того, сколько групп участвовало, и процентного количества правильно выполненных заданий.

6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

6.1. Олимпиада проводится в виде командного первенства. Итогом проведения Олимпиады считается **суммарный результат всей команды**. За каждое выполненное задание участник получает 1 балл, т.е. итоговый максимальный суммарный балл команды составляет – **36 баллов**.

6.2. **Критериями оценивания выполненных заданий являются:**

- Правильность выполнения заданий (правильное написание букв русского алфавита, полнота выполнения заданий);
- Аккуратность выполнения заданий;
- Знание и соблюдение правил русской орфографии;
- Творческий подход к выполнению заданий;
- Командная работа и взаимопомощь.

6.3. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее число баллов. Команда – участник Олимпиады получает одну из установленных наград: диплом 1, 2 или 3 степени в зависимости от % выполненных заданий:

- диплом 1 степени вручается за 90-100% выполнение заданий;
- диплом 2 степени за 70-90% выполнения заданий;
- диплом 3 степени за менее 70% выполненных заданий.
- Педагог-наставник также получает именной сертификат за руководство своей командой.

6.4. После подведения итогов Олимпиады и награждения победителей, педагогический коллектив ДОО, в которой походилась Олимпиада, готовит и присылает на электронную почту ГМО учителей-логопедов/дефектологов г.Орска: gmokonkurs@mail.ru **конспект проведенного мероприятия и аналитическую справку** следующего содержания:

- наименование ДОО;
- состав организационной комиссии: количество участников, Ф.И.О., должности;
- количество, название и состав команд, принявших участие в Олимпиаде;
- количество детей и взрослых, принявших участие в Олимпиаде;
- результаты Олимпиады (количество баллов, набранных каждой участвовавшей командой и присужденное ей место);
- небольшой фотоотчет (4-5 фотографий).

6.5. Результаты проведения Олимпиады будут объявлены не позднее 22.02.2022 г. в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г. Орска и опубликованы на сайте ГМО <https://mo-logoped-orsk.netboard.me>.

7. Организационный сбор:

7.1. Сумма оргвзноса, который будет потрачен на поздравление и премирование участников Олимпиады, устанавливается внутри ДОО на усмотрение организаторов. Оргвзнос рекомендуется потратить на организацию и проведение Олимпиады (распечатывание заданий, дипломов, медалей), а также на поздравление участников и награждение победителей Олимпиады.

7.2. Для награждения дошкольников, победителей Олимпиады рекомендуется приобрести познавательные, занимательные книги.

Контакты:

Тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88, E-mail: galiafil@mail.ru, mo-logoped-orsk@mail.ru

Исполнитель:

Филипенко Г.П.

8-912-848-80-68 (Viber, WhatsApp)

**Заявка на участие в Муниципальной познавательной олимпиаде
для детей дошкольного возраста
по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие по Стране Грамматики»,
посвященной Международному Дню родного языка**

1. ОУ: полное название, адрес, телефон, e-mail (обязательно)	
2. Название команды	
3. Ф.И. дошкольников, участников олимпиады (полностью)	1. 2. 3. 4. 5. 6.
4. Ф.И.О., должность педагога (педагогов), руководителя(елей) команды (полностью)	
5. Контактный телефон руководителя-наставника команды (указывается для решения организационных вопросов и нигде не публикуется)	

Педагог, руководитель команды _____ / _____ /
Подпись / ФИО

Руководитель МДОАУ _____ / _____ /
Подпись / ФИО

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

МП

Тренировочные и ознакомительные задания

Задание 1. «Прочти по росту». Задание: поставь буквы по росту от большой к маленькой, прочитай слово и проведи линию к подходящей картинке.

Н о М в С о е ё

--	--	--	--	--	--	--	--



Задание 2. Занимательные вопросы. Задание: послушай вопрос и обведи кружочком нужный ответ

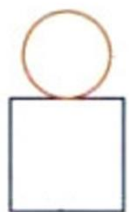
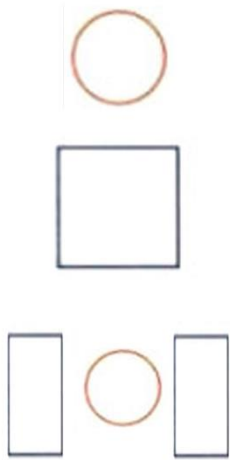
Русский музыкальный ударный инструмент

1. тарелка	3. ложки
2. маракас	4. барабан

Задание 3. Филворд. Задание: найди в таблице и обведи 6 названий (в олимпиадных заданиях будут только русские названия) кулинарных изделий:

Х	Л	Е	Б	С	Б	Ч
К	Ю	Ж	У	Ъ	Е	Ф
У	Б	Н	Л	М	Л	Д
Р	А	Я	О	У	Я	Н
Н	Т	К	Ч	П	Ш	Ы
И	О	Д	К	А	О	Ф
К	Н	В	А	Н	Ц	Х
Э	С	А	Й	К	А	А

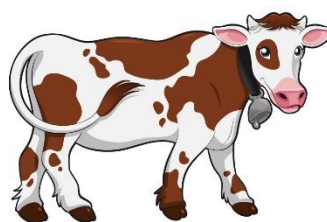
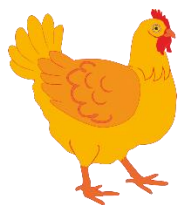
Задание 4. «Найди предлог». Составь предложения по картинкам, найди схему предлога, соответствующую каждой картинке и проведи линию, подпиши предлог.







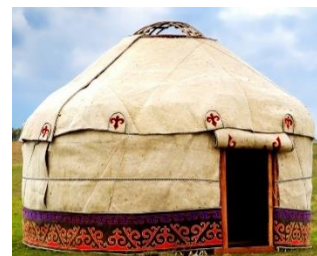
Задание 5. «Пословицы». Прочти русскую народную поговорку, вставь в поговорку пропущенное слово – название животного. Проведи линию от поговорки к нужной картинке.



_____ **ПОМНИТ, КТО ЕЕ КОРМИТ.**

Задание 6. «Грамматическая арифметика». Реши ребус с помощью математических знаков, отгадай и напиши название жилища, проводи линию к нужной картинке:

Юрий – й – и + та = ...





Итоговый коллаж







Приложение № 5

Диплом и благодарственное письмо

