

## Основные принципы технологии «Сказочные лабиринты игры»:

### Игра плюс сказка

Первым принципом технологии «Сказочные лабиринты игры» является игровое обучение детей дошкольного возраста. Особенность ее в том, что в этой игре реально выстраивается почти весь процесс обучения ребенка.

### Интеллект

Второй принцип технологии Воскобовича В.В. — построение такой детской игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

### Творчество

Третий принцип «Сказочных лабиринтов игры» — раннее творческое развитие дошкольников.

Игра создает условия для проявления творчества, стимулирует развитие творческих способностей ребенка.

## **Вячеслав Воскобович** –

изобретатель, который придумал более 50 пособий для развития умственных и творческих способностей ребенка.



Во время перестройки разыскивая по магазинам какие-нибудь развивающие игрушки для своих двух детей и не найдя ничего подходящего, он решил сам придумать и смастерить игру.

Бил и колотил все вручную.

Копировать чужое не стал, и потому его новые игры вызвали такой интерес. Первые разработки

Воскобовича носили конструктивный характер – это был поиск какой-то изюминки. Понимая, что задания и упражнения не так интересны детям как игра, подошел к делу творчески и соединил свои идеи с игровыми

моментами

г.Орск, Оренбургская область  
Региональный фестиваль успешных практик ДОО

# СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ

(игровая технология  
интеллектуально-  
творческого  
развития детей)

**Автор: Воскобович В.В.**



7 декабря 2017 год

## Сказочные лабиринты игры

- развивающая сенсомоторная зона, состоящая из нескольких игровых областей. В каждой из них действуют свои герои, которые учат детей играть в различные игры Воскобовича В.В. Всех героев связывает сказка, она «оживляет» математические понятия, делая их интересными и доступными для детей. Выполняя задания, ребенок помогает сказочным персонажам преодолеть возникающие на их пути препятствия.



## Особенности развивающих игр Воскобовича В.В.

- 1) Игры разработаны, исходя из интересов детей.
- 2) Широкий возрастной диапазон. В одну и ту же игру могут играть дети от 2-х до 7 лет и старше.
- 3) Многофункциональность и универсальность.
- 4) Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий дидактический материал.
- 5) Методическое сопровождение.



## Задачи:

- формировать элементарные математические представления
- развивать логическое мышление, психические процессы, моторику
- развивать эмоциональную отзывчивость через «общение» с разнообразными сказочными персонажами, «населяющими» лес
- развивать познавательную активность, любознательность через развивающие игры
- актуализировать сенсорные анализаторы

