



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО администрации г.Орска
С.В. Маслова
« _ » _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий ИМЦ УО г. Орска
Т.Г. Курганова
« _ » _____ 2023г.

Методист ИМЦ УО г.Орска
Е.А.Крапивко
« _ » _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального конкурса-выставки по произведениям детских писателей-юбиляров 2023-24 гг.
«Добрый мир любимых книг»



г. Орск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В последние десятилетия у детей наблюдается стойкое снижение интереса к книгам. Современные дети всё чаще проводят свое свободное время за просмотром телепрограмм, мультфильмов, за компьютерными играми и всё реже читают книги.

Данная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: увеличивается количество людей, не читающих или читающих лишь от случая к случаю, утрачиваются традиции семейного чтения. Как следствие ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности.

Перед педагогами и родителями встает проблема развития внутреннего мира ребёнка, обогащение его культурного уровня и воспитания в нём творческого начала.

Книга является тем незаменимым инструментом, который помогает сформировать нравственные принципы, моральные устои, а также овладеть информацией, накопленной веками. Книга развивает фантазию, учит думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки. Благодаря чтению развивается память, внимание, мышление, воображение, смысловое восприятие. С помощью чтения повышается грамотность, развивается речь, умение правильно формулировать свои мысли, увеличивается словарный запас.

Поэтические образы художественной литературы открывают и объясняют ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, и дает ребенку прекрасные образцы русского литературного языка.

Основной задачей взрослых, по мнению С.Я Маршака, является открыть в ребенке «талант читателя». Поэтому очень важно вовремя воспитывать любовь и интерес к книге. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник.

От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой будет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе сложится у ребёнка. Но как привлечь ребёнка к чтению в нашем современном мире? Как формировать устойчивый интерес к книге?

Взрослым необходимо не только читать детям книги, но и знакомить с их авторами. Особого внимания заслуживают русские писатели-юбиляры 2023-2024 гг., которые оставили яркий след в истории литературы, преподнесли весомый вклад для формирования самосознания многим поколениям и сотворили шедевры для читателей.

Юбилей писателя – замечательный повод для того, чтобы взять в руки его книги и насладиться их чтением.

Календарь 2023-2024 годов богат десятками знаменательных дат, особое место среди которых отведено годовщинам со дня рождения поэтов и писателей:

09.09.23 г. - 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика **Б.В. Заходера** (1918–2000).

09.09.23 г. – 195 лет со дня рождения русского писателя **Л.Н. Толстого** (1828–1910).

08.10.23г.– **200** лет со дня рождения русского писателя и публициста **И.С. Аксакова** (1823 -1886)

23.11.23г. – **115** лет со дня рождения российского писателя **Н.Н. Носова** (1908-1976)

01.12.23г.– **110** лет со дня рождения российского детского писателя **В.Ю. Драгунского** (1913 -1972)

22.01.24 г. – 120 лет со дня рождения писателя и публициста **А.П. Гайдара** (1904–1941).

27.01.24 г. – 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста **П.П. Бажова** (1879–1950).

11.02.24 г. – 130 лет со дня рождения русского писателя **В.В. Бианки** (1894–1959).

13.02.24 г. – 255 лет со дня рождения писателя и драматурга **И.А. Крылова** (1769–1844).

03.03.24г. – 95 лет со дня рождения детской писательницы **И.П. Токмаковой** (1929–2018).

06.06.24 г. – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя **А.С. Пушкина** (1799–1837г.).

Городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов г.Орска предлагает провести конкурс-выставку по произведениям детских писателей-юбиларов 2023-24 гг. «Добрый мир любимых книг». Этот конкурс поможет педагогам и родителям привить детям интерес к произведениям писателей и создать благоприятные условия для их активности и творческой самореализации.

2. Общие положения конкурса

2.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения Муниципального конкурса-выставки по произведениям детских писателей-юбиларов 2023-24 гг. «Добрый мир любимых книг»

2.2. Конкурс проводится в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов г.Орска.

2.3. **Организаторы Конкурса** – Информационно-методический центр Управления образования, Городское методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов города Орска.

Социальный партнер конкурса - Центральная детская библиотека им. Гагарина. Адрес: 462404, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40, руководитель – Шелепа Т.А.

2.4. Куратор конкурса

– Руководитель ГМО учителей-логопедов и дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г. Орска Филипенко Галина Петровна, e-mail: galiafil@mail.ru, тел. 8-905-896-61-88; Viber, WhatsApp: 8-912-848-80-68.

2.5. Реализаторы конкурса

– учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска Шуваева Екатерина Александровна, телефон 8905-899-67-58

– учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» Шишкина Светлана Васильевна, телефон 8-960-815-19-75.

- учитель-логопед МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 124 «Василёк» г. Орска» Орешкина Кристина Олеговна, телефон 8-906-835-51-17.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

Поддержка и популяризация чтения, повышение интереса к чтению и книге, развитие читательской активности. Создание условий для реализации творческих способностей детей, педагогов и родителей.

3.2. Задачи Конкурса:

- формировать, поощрять и развивать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, к книге и процессу чтения;
- воспитывать у дошкольников и школьников культуру чтения, формировать у детей представления о жанрах литературных произведений, их художественных особенностях и структуре; формировать бережное отношение к книге, как к ценностному продукту;
- расширять читательский кругозор детей через знакомство с произведениями русских писателей – юбиляров;
- развивать творческую активность детей и повышать интерес к художественной литературе через создание иллюстраций, поделок к знакомым литературным произведениям;
- формировать мотивацию к поисково-исследовательской деятельности у обучающихся; поддерживать исследовательскую инициативу детей;
- развивать художественно-творческие способности и практические навыки работы с разнообразными поделочными и художественными материалами, техниками прикладного творчества;

- развивать свободную творческую личность ребенка; формировать культурно-ценностную ориентацию в развитии личности ребенка;
- активизировать творческий потенциал детей, педагогов и родителей; способствовать сотворчеству детей и взрослых;
- стимулировать организацию совместного досуга детей и родителей посредством посещения библиотек, чтения книг и передачи своих впечатлений от литературного произведения в художественно-продуктивной деятельности;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественные произведения; желание перечитать полюбившееся литературное произведение; самостоятельно изготовить иллюстрацию к книге полюбившегося содержания;
- формировать речевую и гуманитарную культуру у воспитанников; формировать положительную самооценку ребенка через его первые достижения;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в организации творческой и исследовательской деятельности детей;
- поощрять творчески одарённых детей, инициативных педагогов, родителей.

4. Правила участия. Участники Конкурса

4.1. Предметом конкурса являются рисунки, коллажи, аппликации, поделки по мотивам произведений Б.В. Заходера, Л.Н. Толстого, И.С. Аксакова, Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского, А.П. Гайдара, П.П. Бажова, В.В. Бианки, И.А. Крылова, И.П. Токмаковой, А.С. Пушкина, юбилеи которых отмечают в 2023-2024 году.

4.2. В Конкурсе могут принять участие дети дошкольного и младшего школьного возраста, обучающиеся по основным и адаптированным образовательным программам города Орска под руководством педагога-наставника: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, учителей с привлечением к участию родителей воспитанников.

4.3. Конкурсные работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены детьми самостоятельно или совместно - детьми и взрослыми (индивидуально или коллективно). Участник может принять участие в одной выбранной номинации и предоставить одну работу.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в сроки: с 29.09.2023 по 31.10.2023 г.

5.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

1-й этап – ознакомление участников конкурса с положением Конкурса (29.09 – 06.10.2023 г.).

2-й этап – предоставление работ участниками конкурса (09.10 – 20.10.2023 г.) (Работы предоставляются педагогам–реализаторам конкурса **не позднее 20.10.23 г.** в

МДОАУ «Детский сад № 221» - Советский район, в МДОАУ «Детский сад № 124» - Ленинский и Октябрьский район).

3-й этап – выставка представленных работ в – **Центральной детской библиотеке им. Гагарина. Адрес: 462404, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40, (в период организации выставки (с 23.10 по 31.10) педагогам рекомендуется организовать с детьми экскурсию в библиотеку для ознакомления с представленными работами).** Оценка работ жюри (23 – 25.10.2023 г.)

4-й этап – итоговое мероприятие конкурса, награждение победителей **31.10.2023** г. в **Центральной детской библиотеке им. Гагарина. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40,** (9.00 – Советский район; 10.00 – Ленинский район, 11.00 – Октябрьский район). Время проведения итогового мероприятия может быть изменено после приема и анализа представленных работ, о чем будет сообщено дополнительно.

5.3. Итоги Конкурса будут подведены в срок до 31.10.2023 г. Все работы, предоставленные на городской конкурс, будут выставлены в **Центральной детской библиотеке им. Гагарина по адресу: г. Орск, пр. Ленина, 40.** Там же, **31.10.23** г. будет проведено итоговое мероприятие конкурса и награждение победителей. Результаты Конкурса и победители будут объявлены на МО логопедов/дефектологов и представлены на сайте МО.

5.4. К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие заявки и свои работы в сроки, указанные в п 5.2. и осуществившие оплату оргвзноса. Организационный взнос составляет **200 рублей** для каждого участника, за одну конкурсную работу в одной номинации (если работа выполнена творческой группой, варианты оргвзноса необходимо обговорить с организаторами конкурса). Оплата оргвзноса идет на проведение экспертизы конкурсных работ и награждение победителей конкурса.

5.5. Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа педагогов ОО города Орска, представителей УО г.Орска и представителей библиотеки.

6. Номинации конкурса:

Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Любимый литературный герой»,
- «Самый интересный сюжет»,
- «Самый смешной сюжет»,
- «Самая эмоциональная работа»,
- «Самая веселая сцена»,
- «Самая озорная работа»,
- «Самая сказочная работа»,
- «Лучшая иллюстрация сюжета».

7. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Литературное произведение и номинация конкурсной работы выбирается на усмотрение участников.

7.2. При выборе конкурсного произведения педагогам-наставникам рекомендуется познакомить детей с содержанием литературного произведения, путем индивидуального или коллективного чтения, провести беседу по содержанию прочитанного, выбрать фрагмент или героя для выполнения конкурсной работы.

7.3. На конкурс принимаются рисунки, аппликации, коллажи, макеты, поделки, выполненные любыми материалами, как в традиционной, так и нетрадиционной технике. Работа должна быть авторской. Не допускается копирование, срисовывание работ участников друг у друга, а также из сети интернет.

7.4. **Работа (рисунок, аппликация, коллаж)** выполняется на листе бумаги форматом А-3. По краю листа оформляется рамочка-паспарту шириной 1-1,5 см – отчеркивается, рисуется, наклеивается. **Объемные макеты** должны быть достаточно устойчивыми.

7.5. Конкурсные работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены самостоятельно детьми, или совместно — детьми и взрослыми. Процентное участие детей и взрослых в творческом процессе обязательно отмечается в сопроводительной записке к конкурсной работе.

7.6. Для каждой работы педагогом-наставником оформляется заверенная руководителем ДОО заявка – пояснительный лист (приложение № 1), который содержит следующую информацию:

- фамилия, имя, возраст участника(ов) конкурса, № ДОО, которое он посещает, кем выполнена работа – одним ребенком, в соавторстве или совместно со взрослыми: родителями, педагогами;
- Ф.И.О. педагога-наставника, его должность, место работы, телефон;
- название, автор литературного произведения, название работы, номинация;
- небольшой пояснительный текст, объясняющий содержание работы, а также описательная часть, дающая сведения о том, какая часть представленной работы выполнена ребенком индивидуально и самостоятельно;

7.8. К работе прилагается табличка размером 10 x 4 см, с текстом, включающим следующие сведения: название работы, номинация, Ф.И. исполнителя (исполнителей), их возраст, № ДОО (образец в приложении № 2), которая располагается в правом нижнем углу конкурсной работы.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся после завершения приема работ. После окончания срока приема конкурсных работ, жюри в течение недели проверяет работы участников и определяет победителей и лауреатов конкурса.

8.2. Оценка представленных работ осуществляется жюри Конкурса.

Градации оценок следующая:

- победители в каждой номинации (дипломанты I, II, III степени);
- дипломанты зрительских симпатий;
- лауреаты конкурса.

8.3. Победители и лауреаты получают именные Дипломы и Грамоты. Руководители (педагоги, воспитатели и родители – если они являются руководителями-наставниками) получают собственный именной диплом за руководство при выполнении работы.

8.4. Критерии оценки работ:

- соответствие тематике и заявленной номинации;
- творческий подход;
- оригинальность замысла;
- техника исполнения;
- композиция;
- цветовая гамма;
- качество исполнения;
- самостоятельность выполнения

**Заявка на участие в Муниципальном конкурсе-выставке по произведениям
детских писателей-юбиляров 2023-24 гг.
«Добрый мир любимых книг»**

1.	Ф.И., возраст участника / участников	
2.	Номинация	
3.	Название работы	
4.	Название литературного источника, автор	
5.	Наименование, адрес, телефон, e- mail образовательного учреждения	
6.	Ф.И.О., должность руководителя – наставника (полностью)	
7.	С кем выполнена работа (самостоятельно, совместно с родителями, педагогами).	
8.	Краткая содержательная аннотация конкурсного материала и описание того, что конкретно в работе выполнено самостоятельно ребенком, а что выполнено совместно со взрослым	

Руководитель-наставник _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Руководитель ДОУ _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

М.П.

Образец таблички

<p>«Живая шляпа» Н.Н. Носов Номинация «Самый смешной сюжет» Иванова Маша 6 лет МДОАУ № 155 «Солнышко»</p>
--