

## **ТЕМА «Флексагон – необычная игрушка для занятий и развлечения»**

**ФИО, должность:** Филипенко Галина Петровна, учитель-логопед

**Организация:** МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г.Орска

**Регион:** Россия, Оренбургская область, г. Орск

**Ключевые слова:** флексагон, детская инициатива, коррекция речи

**Проблема:** Современный мир непрерывно меняется. Вместе с ним меняются наши дети. С самого рождения они сталкиваются с передовыми высокотехнологичными достижениями. Подрастающее поколение обладает «клиповым сознанием», вскормленным рекламой и музыкальными роликами. Поэтому, зачастую традиционные настольные дидактические игры оказываются детям скучны, недостаточно увлекательны. Данный факт стимулирует педагогов к активному внедрению педагогических инноваций, использованию новых, нестандартных способов и форм обучения. Одной из таких нестандартных форм обучения стали для нас флексагоны.

**Цель:** Развивать речь детей посредством использования нетрадиционных техник, стимулирующих познавательное развитие и речевую инициативу детей дошкольного возраста с ТНР.

**Методология:** Изначально первичной задачей флексагонов было развлекать и успокаивать нервы, но логопедам и дефектологам всегда хочется извлечь максимальную пользу из самых простых и приятных вещей. Несомненно, использование флексагонов можно рекомендовать не только в работе с нормотипичными детьми, но и с детьми с особыми образовательными потребностями, как инновационное пособие, имеющее широкий развивающий потенциал. Работу с флексагонами можно проводить в формах индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности, а также использовать на мастер-классах, выставках, в ходе проведения родительских клубов и совместных досуговых мероприятий.

Флексагон идеален в работе логопеда. Каждая грань флексагона – это 4-6 новых слов, 4-6 новых грамматических заданий. Кроме того, флексагоны могут помочь детям развить связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; умение вести диалог с взрослым, сверстниками; быть доброжелательным и корректным собеседником; развивать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

**Результативность опыта:** Проводя целенаправленную, систематическую и планомерную работу по внедрению флексагонов в логопедическую практику с детьми дошкольного возраста, я убедилась, что флексагон – новое дополнительное средство, имеющее многоплановый развивающий характер.

Помимо решения коррекционных и развивающих задач флексагоны способствуют развитию мелкой моторики, пространственного мышления, памяти, внимания, терпения, глазомера, креативного мышления.

**Ссылка на материалы:** <https://disk.yandex.ru/i/x44-lAx0cOW-yQ>

**Список литературы:**

1. Бумажный флексагон. Как сделать увлекательную головоломку?  
<https://noodlemarket.ru/interer/bumazhnyi-fleksagon-kak-sdelat-uvlekatelnuyu-golovolomku/>
2. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Флексагон>.
3. Панов А. А. Флексагоны, флексоры, флексманы. //Квант. 1989. №1. С. 14.
4. Фоменко О.Л. Звуковой флексагон.  
[https://ypok.pф/library/zvukovoj\\_fleksagon\\_224522.html](https://ypok.pф/library/zvukovoj_fleksagon_224522.html)
5. Чабан Н.Ю. Флексагон. <https://www.sites.google.com/site/tch5464/eto-nado-znat/nagladnaa-geometria/fleksagon>