

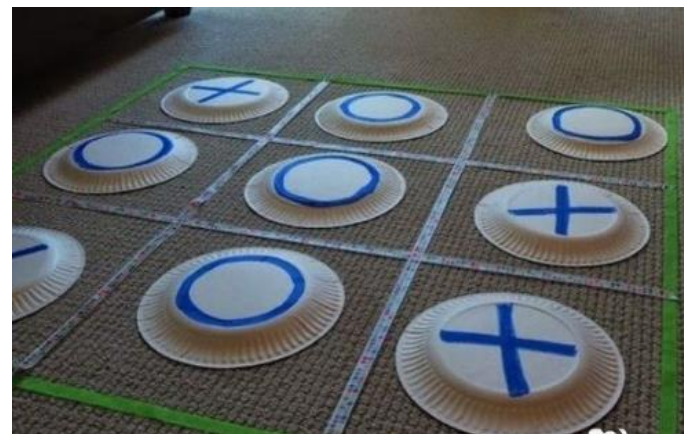
Правила работы с «интерактивным полом»

1. Не перегрузить пространство (ситуация, когда меньше – это больше).
2. Четко понимать, что каждый элемент должен работать, а не просто присутствовать (не работающие элементы удаляются).
3. Представлять себе, кто, когда и зачем сможет обратиться к «умному полу» (целенаправленное, адресное использование компонентов; тематическая и функциональная доступность для целевой аудитории).
4. Приглашать детей к созданию «умного пола».
5. Учитывать тип помещения (не размещать элементы на лестницах).
6. Важно понимать, что «умный пол» мобилен, как и всё образовательное пространство в целом, а смена должна быть определена потребностями участников образовательного процесса.



Значимость «умного пола» для детей

1. Проявляют интерес к игре на интерактивном полу, с желанием включаются в игру.
2. Проявляется речевая активность детей в разных видах деятельности.
3. Внимательно рассматривают игрушки, предметы, модели, схемы.
4. Активно воспринимают знакомые и новые предметы; модели, схемы связывают словесно, высказываются.
5. Действуют с предметами и моделями, используют различные игровые и практические способы для достижения цели в игре.



Весь образовательный цикл делится на 4 этапа:

- 1 этап – определение темы;
- 2 этап – подборка игр, с учетом возраста;
- 3 этап – создание проекции игры;
- 4 этап – сама игра.

Общий алгоритм организации напольных игр

3. Рекомендуется протирать поверхность пола как в случае использования готовых игровых полей (мобильные напольные игры), так и в случае использования текущей поверхности пола (статические игры).
4. При необходимости привлекать детей к изготовлению игрового поля, если нет готового.
5. Прежде чем приступать к деятельности с использованием напольных игр, необходимо выбрать место в группе по желанию детей и временно закрепить игровое поле, но так, чтобы удобно было подходить.
6. Следить, чтобы одежда детей не стесняла движений, застёжки и молнии у обуви были застёгнуты.
7. Важно предоставлять детям возможность в выборе последовательности кто за кем выполняет упражнения, при объединении в пары и подгруппы, самостоятельно выбирать партнёров.



Областной фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования

**Т.Орск
21-22 сентября 2023 года**

Площадка № 4



Технология «Умный пол» как форма развития речевой и познавательной активности дошкольников с ОВЗ

Мастер-класс

**Лагутина Светлана Равиковна, учитель-дефектолог
МДОУ «Детский сад № 106» г. Орск,**

**Филипенко Галина Петровна, учитель-логопед
МДОУ «Детский сад № 38» г. Орск**