

**Развлекательное мероприятие
для детей старшего дошкольного возраста
«Грамоте учиться – всегда пригодится»**

Цель: познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению чётко отвечать на поставленные вопросы.

Задачи:

1. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
2. Повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки.

Вед: С каждым годом все больше людей учится читать и писать, в мире более четырех миллиардов человек считаются грамотными, но, к сожалению, в некоторых странах не только дети, но и не все взрослые люди умеют читать и писать. Много детей в мире не ходит в школу, потому что в их стране обучение в школе дорого стоит, и их родители не могут его оплатить. Сегодня мы отмечаем День грамотности. Это международный день, его отмечают во многих странах уже 53 года.

Вед: Ребята, а какого человека можно назвать грамотным? (Ответы: умеет писать, читать, знает языки других стран, много знает об окружающем мире и т.д).

Вед: Что нужно делать, чтобы стать грамотным? (Ответы: учиться, читать, интересоваться).

Вед: Послушайте, что расскажут вам наши ребята.

1 реб:

Грамотность всегда важна,

Это нам не ново,

Одну букву изменил - и другое слово!

Грамотности Днем, друзья, вас хочу поздравить,

Пожелать вам запятые в нужном месте ставить!

Чтобы не было сомнений, как же правильно писать,

И в хорошем настроении постоянно пребывать!

2 реб:

И в старину учились дети, их учил церковный дьяк,

Приходили на рассвете и твердили буквы так:

А да Б, как Аз да Буки,

В, как Веди, Г- глагол,

И учитель для науки по субботам всех порол.

Вот, какой чуднОй вначале наша грамота была!

Вед: Ребята, а вы считаете себя грамотными?

Сценка

Вбегают Незнайка: Кто грамотные? Они что ли?

Вед: Ребята, кто это к нам пожаловал?

Незнайка: Узнали меня! Я самый грамотный и умный!

Вед: Не хвастайся! А то мы тебя сейчас проверим!

Н: Ха, да пожалуйста!

Вед: Хорошо. Назови, пожалуйста, эти буквы. (показывает буквы, а Незнайка их неправильно называет, дети его исправляют).

Вед: Ну, что Незнайка, ни одной буквы правильно не назвал!

Н: Ну и что, я просто немного позабыл.

Н: А я зато загадки знаю, сейчас проверю, как ребята их разгадают! Посмотрим, какие они грамотные.

Загадки

1. Тридцать три сестрички, ростом невелички,
Если знаешь наш секрет, мы покажем целый свет. (буквы)

2. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (книга)

3. У стены большой и важный дом стоит многоэтажный,
мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже! (книжный шкаф)

Умный Ивашка

Всю жизнь в одной рубашке.

По белому полю пройдёт –

Каждый след его поймёт.

(Карандаш.)

Языка не имеет,

А у кого побывает,

Тот много знает.

(Книга.)

На странице букваря –

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

(Алфавит.)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(Книга.)

Н: Все-то вы знаете, даже не интересно!

Вед: Не расстраивайся, Незнайка, оставайся с нами и поиграй!

Игра «Скажи по-другому»

Игрушка для елки-... (елочная игрушка) *еловая-Незнайка отвечает.*

Герой сказки- ... (сказочный герой) *сказный- Незнайка отвечает.*

Сок яблока-... (яблочный сок) *яблоковый- Незнайка отвечает.*
Суп из молока -...(молочный суп) *молоковый- Незнайка отвечает.*
Варенье из клубники-... (клубничное варенье) *клубное- Незнайка отвечает.*
Каша из гречки-... (гречневая каша) *греча- Незнайка отвечает.*
Вода из речки-... (речная вода) *изречная- Незнайка отвечает.*
Мука из пшеницы -... (пшеничная мука) *пшеничка- Незнайка отвечает.*

(Незнайка подсказывает неправильно, а дети исправляют)

Н: Ладно, смеётесь, подумаешь, неправильно сказал!

Вед: Не расстраивайся, Незнайка, давай попробуем ещё, ты сразу не выкрикивай, а подумай. Грамотный человек сначала думает, а потом говорит или делает. Я буду говорить предложение, а ты с ребятами договаривать его.

Игра «Доскажи словечко»

1. Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем)

2. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

3. Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей она пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная ... (картошка)

4. По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки ... (коса)

5. В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется ... (медведь)

6. В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка

Кто же это? ... (мышка)

7. Я трудилась не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от (труда).

(Незнайка сначала ошибается, а потом говорит правильно)

Вед: Вот видишь, Незнайка, когда подумаешь, сразу правильно говоришь!

Н: Ну, вот, я же говорю, что я грамотный!

Вед: Опять хвастаешься? Чтобы грамотным стать, нужно выучить буквы и научиться читать.

Н: Читать? Зачем мне читать? Нам Знайка каждый день книжки читает, а я, если захочу какую-нибудь сказку, то мне кто-нибудь почитает!

(Выходит ребенок из зала и читает стихотворение)

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо к бабушке идти:
-Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
-Ну, прочитай ещё страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

Вед: Вот так, Незнайка, прежде чем стать грамотным нужно научиться читать. Знаешь сколько интересного можно узнать о мире, природе, животных, и конечно узнать много интересных сказок!

Н: Ну, ладно, я выучу буквы и научусь читать, мне очень понравилось грамотным быть!

Вед: А сейчас, ребята и ты, Незнайка, посмотрите отрывок из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» о мальчике, который не хотел учиться и что из этого вышло.

Вед: Понравился вам мультфильм? Будете грамоте учиться? Правильно!

Грамоте учиться-всегда пригодится!
Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
Золото добывают из земли, а знания из книг.