




МДОАУ Д/С №12 "ЖУРАВУШКА"



Сказки оживают!



чек-лист по применению технологии
сказкотерапии в ДОУ



составили
учителя-логопеды 1 кв. категории
Зайцева Е.П.
Макарова Е.О.



2023 г.

«Сказка развивает внутренние силы ребенка, благодаря которым человек не может не делать добра, то есть учит сопереживать»

В.А. Сухомлинский

Универсальная схема применения сказкотерапии в образовательном процессе:

1. Нравственный урок – дает и воспитателю и ребенку возможность уяснить, что в сказке или в герое хорошо, а что плохо, создать новую – где бы герой исправлялся.
2. Речевая зарядка – умение задавать вопросы, производить конструирование слов.
3. Развитие мышления и воображения – разнопланово изобретаем сказку, придумывание старых предметов в новых вариантах, превращаем себя и членов семьи в другие предметы.
4. Сказка развивает руки – подключение различных практических действий-вырезаем, клеим, изображаем схематически.

Правила для организации процесса создания сказки:

- ✚ дозированность информации.
- ✚ сказка должна соответствовать возрасту, потребностям и возможностям малыша;
- ✚ в дальнейшем чтобы сказка оказывала терапевтический эффект следует проинсценировать, обыграть сюжет, проанализировать и сделать выводы вместе с ребенком;
- ✚ в процессе сказкотерапии следует избегать нравоучений и строгого тона. ;
- ✚ после прочтения и инсценирования сказки необходимо активизировать дошкольника к анализу поступков и взаимоотношений героев, обсудить его личное отношение к сказке.

Полезные материалы для скачивания:



Терапевтические мультфильмы

*Терапевтические
сказки для чтения*



*Картотека игр по
сказкотерапии*