

## Требования СанПин при использовании ИКТ

□ *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*

1. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см; компьютера/ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – не менее 26,6 см.
2. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
3. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

### Общие требования к оформлению

1. иллюстрации – крупные и реалистичные, не перегруженные лишними деталями;
2. недопустимо использование нерезких фотографий, изображений, способных вызывать у детей испуг или неприязнь;
3. разумное дозирование количества фотографий и рисунков на одном слайде;
4. не рекомендуется совмещать статические и динамические рисунки.



## Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Определить цель, время и место использования данного пособия на конкретном занятии;
2. Разработать сценарий, структуру изложения учебного материала;
3. Отобрать и обработать материал так, чтобы не допустить перегруженности;
4. Продумать композиционное решение слайдов;
5. Заранее составить и записать дикторский текст (он должен быть доступным, лаконичным и выразительным);
6. Определить место и длительность звучания музыкального сопровождения, звуков живой и неживой природы;
7. В целях профилактики зрительного утомления целесообразно включать в занятия офтальмотренажер (специальные упражнения для глаз);
8. Продумать предшествующую показу и последующую работу детей.

Включение в презентации заданий, тестов. Вопросов, дидактических игр разного уровня сложности позволит осуществить индивидуальный подход к обучающимся

### Использование мультимедийных технологий в логопедической работе

позволяет повысить эффективность занятий с детьми, имеющими речевые нарушения.

МДОАУ  
«Детский сад №53» г. Орска

МДОАУ  
«Детский сад №53» г. Орска

## Использование мультимедийных технологий в работе учителя-логопеда



Подготовила: учитель—логопед  
Телятник Татьяна Адамовна

# Мультимедийные технологии в коррекционной работе

## Мультимедийные технологии в педагогической работе —

это технологии создания, хранения, обработки и воспроизведения в оцифрованном виде информации разных типов (текста, рисунков, схем, таблиц, фотографий, видео и аудиоинформации) для достижения педагогических целей.

### К мультимедийным образовательным продуктам относятся:

- электронные презентации,
- обучающие и развивающие программы,
- справочники и энциклопедии,
- тренажёры,
- интерактивные тесты и плакаты,
- учебное видео, аудиоинформация.

### Преимущества мультимедийных технологий:

наглядность и интерактивность, благодаря которым учащиеся могут выбирать траекторию освоения материала в соответствии с собственной скоростью, мотивацией и направлением мысли.

## Преимущества применения мультимедиа

- **Создание индивидуализированных занятий.** Специальные программы и приложения позволяют адаптировать упражнения под уровень подготовки и потребности конкретного ребёнка.
- **Использование визуальных и звуковых стимулов.** Картинки, анимации, видеоролики улучшают фонематическое восприятие, помогают детям осваивать сложные звуки и слова. Звуковые эффекты и музыкальное сопровождение создают дополнительную мотивацию, делая занятия более увлекательными.
- **Интерактивные игры и упражнения.** Дети могут самостоятельно контролировать свой прогресс и получать мгновенную обратную связь.
- **Работа с детьми, которые испытывают сложности с концентрацией внимания и мотивацией.** Интерактивные упражнения и игры помогают удерживать внимание детей на протяжении всего занятия.
- **Организация групповой работы и взаимодействия между детьми.** В процессе выполнения интерактивных заданий дети могут работать в парах или небольших группах, что способствует развитию коммуникативных навыков.



## Некоторые программы и ресурсы, применяемые в логопедической работе с применением мультимедиа:

- **«Игры от Тигры»** Программа предназначена для коррекции ОНР у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- **«PowerPoint»** Программа используется для создания мультимедийных презентаций и компьютерных игр, которые позволяют оптимизировать коррекционно-развивающую деятельность.
- **«Word»** Текстовая программа применяется для развития звуко-буквенного анализа, связной речи и коррекции лексико-грамматической недостаточности.
- **«Paint»** Графический редактор используется для оптимизации процесса обучения, формирования зрительного и пространственного гнозиса, а также для развития цветового восприятия.
- **«Мерсибо»** Онлайн-портал с интерактивными играми на развитие связной речи, фонематического слуха, лексико-грамматического строя, развитие речевого дыхания, моторики, мышления. И другие