



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УО администрации г.Орска
_____ С.В. Маслова
« _ » _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ИМЦ УО г. Орска
_____ Т.Г. Курганова
« _ » _____ 2023г.

Методист ИМЦ УО г.Орска
_____ Е.А.Крапивко
« _ » _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«МАСТЕРА ИКТ
(лучшая игра/пособие с применением ИКТ по коррекции
произносительных навыков у обучающихся)»

1. Пояснительная записка

В последние годы отмечается увеличение числа детей с речевыми нарушениями. И, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути воспитания и обучения детей данной категории.

Проблема мотивации – одна из центральных в работе с обучающимися с ОВЗ. Очень часто владения методикой коррекции речи и желания логопеда недостаточно для положительной динамики речевого развития детей. Ребёнок часто не хочет заниматься, его утомляет ежедневное проговаривание слогов и слов, называние картинок с целью автоматизации звука.

Известно, что использование в коррекционной работе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) предотвращает утомление обучающихся, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Мы живем в XXI веке, веке информации. Информатизация общества – это реальность наших дней. Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры.

Современные информационные технологии являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими нарушения речи. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности».

Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Поэтому, проблема использования специализированных компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с речевой патологией для формирования у них положительной мотивации к учебной деятельности в настоящее время особо актуальна.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к построению образовательного процесса. Введение в действие ФГОС предполагает развитие школы как новой образовательной системы, ориентированной на воспитание и развитие у детей новых качеств и ценностей. Одно из требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, форм и методов их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, педагогов, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

В настоящее время использование информационно – коммуникационных технологий стало необходимым условием обучения и социальной адаптации детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать любой педагог.

В настоящее время разработано множество компьютерных игр, интересных мультимедийных пособий с энциклопедическими данными для дошкольников, отвечающих современным психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям и успешно используемых в практике решения задач познавательного, социального и эстетического развития детей. Но недостаточно разработано игр по коррекционно-речевому развитию детей. Поэтому, применение в коррекционно-образовательном процессе специализированных компьютерных технологий, учитывающих закономерности и особенности развития детей с ОВЗ предотвращает утомление, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом, позволяет улучшить процесс обучения грамоте, предупредить появление у них вторичных расстройств письменной речи.

Эффективность компьютеризации обучения в образовательных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в коррекционном процессе.

2. Общее Положение

2.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса среди педагогов образовательных организаций г. Орска **«МАСТЕРА ИКТ - лучшая игра/пособие с применением ИКТ по коррекции произносительных навыков у обучающихся»** (далее Конкурс).

2.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана работы городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г.Орска и является продолжением серии образовательных мероприятий **Педагогического хакатона «Новому времени – новые решения», посвященного Году педагога и наставника в России.**

2.3. Организаторы и учредители олимпиады: Управление Образования, городское методическое объединение учителей-логопедов/учителей-дефектологов, Центр мониторинга и информационно-методического сопровождения образования управления образования администрации города Орска.

2.4. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса, мероприятий по распространению информации о Конкурсе.

Состав оргкомитета:

➤ **куратор конкурса:** руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» **Филипенко Галина Петровна;**

➤ **реализаторы конкурса:**

• учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска **Микушина Лариса Геннадьевна;**

• учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска **Лагутина Светлана Равиковна;**

• учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 12» «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» **Макарова Елена Олеговна;**

• учитель-логопед первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 12» «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» **Зайцева Екатерина Петровна.**

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью повышения творческой активности педагогов, активизации их деятельности, улучшения уровня произносительных навыков у детей, в том числе у детей с ОВЗ, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе средствами ИКТ.

3.2. Задачи конкурса:

- содействовать обогащению развивающей предметно – пространственной среды материалами по коррекции произносительных навыков с использованием ИКТ у обучающихся;
- повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам коррекции нарушенного звукопроизношения у обучающихся с применением ИКТ;
- распространить передовой педагогический опыт в рамках реализации образовательной «Речевое развитие», выявить творчески работающих педагогов и создавать условия для их самореализации;
- повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;
- развивать интеллектуальные и позитивные личностные качества ребенка, эмоциональный потенциал, компенсировать у него первичные нарушения и коррекцию вторичных отклонений;
- формировать мотивацию и поддерживать интерес во время обучающихся на занятиях и в совместной деятельности;
- приобрести педагогами и обучающимися практические навыки работы с компьютером.

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу дошкольного и начального школьного образования, а также адаптированные ООП ДОО и НОО.

4.2. Каждый участник/творческий коллектив может предоставить на конкурс одну игру с применением ИКТ по коррекции произносительных навыков у обучающихся.

5. Подготовка к Конкурсу

Для того, чтобы педагоги овладели умением создавать игры/пособия с использованием ИКТ с **20.03.2023 г. по 16.04.2023г.** будет организована и проведена серия обучающих вебинаров по созданию игрового визуального контента с применением ИКТ.

Педагоги, хорошо владеющие ИКТ-технологиями, **приглашаются ведущими** серии вебинаров, посвященных проблематике применения современных информационных технологий. Для этого необходимо подать заявку в установленные данным положением сроки. Заявка оформляется по установленной форме по ссылке на регистрацию: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbuLjmTbFwcs0gJ_HL4tNDM31d7w3aFlw0obuhmba-TR-FUA/viewform?usp=sharing.

По результатам принятых заявок будет составлен график вебинаров. Ссылка на календарь-график, размещенный на платформе предоставляется по ссылке: <https://mo-logoped-orsk.netboard.me/5hy53dgc7flrh5h/?tab=622605>. Здесь же будет размещен обучающий визуальный контент, представленный в ходе обучающих вебинаров.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 09.03. 2023г. по 31.05.2023г. в 4 этапа:

1-й этап: с 09.03.2023г. по 16.04. 2023г. – знакомство участников конкурса с Положением, подготовка методических материалов для проведения обучающих вебинаров по изготовлению ИКТ-продуктов, подача в оргкомитет участниками заявок на проведение вебинара и участие в конкурсе;

2-й этап: с 20.03.2023 г. по 16.04.2023г. – серия обучающих вебинаров по изготовлению ИКТ-продуктов;

3-й этап: с 17.04.2023г. по 21.05.2023г. - проведение конкурса на лучший визуальный контент с применением ИКТ по коррекции произносительных навыков у обучающихся с ОВЗ;

4-й этап: с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г. - работа экспертной комиссии, подведение итогов конкурса, определение финалистов конкурса для проведения итогового мероприятия.

Сроки и место проведения итогового мероприятия будут определены дополнительно.

6.2. К участию в конкурсе допускаются педагоги дошкольного и начального школьного образования г. Орска.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо на электронный адрес направить:

➤ заявку от образовательного учреждения в установленные данным положением сроки.

Заявка на участие в Конкурсе оформляется по установленной форме (*приложение № 1*);

➤ конкурсный материал.

Пояснение:

• если игра-пособие изготовлена в онлайн-сервисе, то педагог предоставляет ссылку на игру, а пояснительные материалы присылает на электронную почту;

• если игра выполнена с возможностью скачивания и транслирования, то педагог размещает ее в своем облачном хранилище (с предоставлением ссылки), а пояснительные материалы присылает на электронную почту.

6.4. К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие свои работы в сроки, указанные в п. **6.1**.

6.5. Сканкопия заявки, заверенная руководителем ОО и конкурсный материал присылается в определенные положением сроки учителю-логопеду МДОАУ «Детский сад № 12» «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» **Макаровой Елене Олеговне** на *e-mail*: Ds12logoped@mail.ru

6.6. Организационный взнос за участие в Конкурсе предусмотрен в размере 200 рублей. С педагогов, принимающих участие в серии обучающих вебинаров и предоставляющих на конкурс визуальный контент, организационный взнос не взимается.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурс на лучшую игру/пособие с применением ИКТ по коррекции произносительных навыков у обучающихся проводится по следующим номинациям:

➤ «Ветерок» (развитие речевого дыхания);

➤ «Хочу говорить» (работа с неречевыми и речевыми звуками, постановка звуков);

➤ «Говорим правильно» (автоматизация поставленных звуков);

➤ «Звуки различаю» (дифференциация звуков);

➤ «Слушать интересно» (развитие слухового внимания и фонематического восприятия);

➤ «Учусь говорить красиво» (развитие звуковой культуры речи);

➤ «Знаю и умею!» (развитие элементарных и сложных форм фонематического анализа и синтеза).

7.2. Конкурсная работа может быть выполнена **в любых программах, онлайн сервисах** и должна отражать:

• название пособия;

• возрастную группу;

• цели и задачи;

• описание пособия (перечень материалов, используемых при создании пособия, составляющих компонентов пособия);

• описание игровых действий, которые проводятся с помощью пособия, игровых правил, результата;

• возможные варианты использования пособия;

• ссылку на электронную версию игры-пособия.

7.3. К конкурсу не допускаются материалы запрещенного, провокационного, рекламного содержания, а также не соответствующие тематике и возрасту обучающихся, указанному в заявке.

7.4. За соблюдение авторских прав предоставленного контента ответственность несут авторы.

7.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право:

• отстранить авторов от участия в конкурсе за нарушения данного положения;

• использовать предоставленные материалы в образовательных или рекламных целях.

8. Критерии оценки

8.1. На 4-м этапе конкурса каждый материал оценивают не менее трех экспертов. Оценка представленных конкурсных материалов проводится по критериям, максимальная оценка каждого

критерия 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить каждый участник – 35.

8.2. Критерии оценки конкурсных работ:

№ п/п	Показатели Конкурса	Баллы
1.	Соответствие оформления конкурсной работы регламенту (оценивается наличие названия пособия, возраста детей, образовательных целей и задач; перечня материалов, использованных при создании пособия; описание игровых действий, которые проводятся с помощью пособия, игровых правил, результата; возможные варианты использования пособия, качество фотоиллюстраций).	0-5
2.	Соответствие возрастным особенностям детей.	0-5
3.	Возможность использования пособия в самостоятельной деятельности детей.	0-5
4.	Образовательная ценность (оценивается эффективность достижения образовательных целей и задач).	0-5
5.	Оформление (оценивается внешний вид пособия: аккуратность, привлекательность, эстетичность оформления).	0-5
6.	Оригинальность, креативность, инновационность (оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при изготовлении пособия, присутствие нестандартных решений).	0-5
7.	Разнообразие использованного материала в представленной на Конкурс игре (многофункциональность).	0-5

8.3. Результаты Конкурса определяются посредством вычисления суммы баллов, выставленных экспертами конкурсному по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам экспертизы оформляется протокол заседания жюри Конкурса.

9.2. Победители Конкурса получают Диплом (I, II, III степени), все остальные признаются участниками конкурса и получают соответствующие дипломы.

Контакты:

➤ Тел.: (3537)23-01-78, (905)896-61-88, e-mail: galiafil@mail.ru, mo-logoped-orisk@mail.ru -

Филипенко Г.П.;

➤ Тел.: (3537)37-60-70, (905)840-16-17, e-mail: Ds12logoped@mail.ru - Макарова Е.О.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе
«МАСТЕРА ИКТ
(лучшая игра с применением ИКТ по коррекции
произносительных навыков у обучающихся)»**

1. Ф.И.О. педагога (полностью), должность	
2. Название игры	
3. Номинация	
4. Ссылка на онлайн – сервис/ссылка на облачное хранилище	
5. ОУ (полное название, адрес, e-mail)	
6. Контактный телефон	

Педагог: _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Руководитель ОО: _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

«__» _____ 2023г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я (далее – Субъект) _____,
(ФИО)

даю свое согласие на обработку персональных данных на следующих условиях:

1. Обработка персональных данных осуществляется исключительно в целях организации и проведения муниципального конкурса на **«МАСТЕРА ИКТ (лучшая игра с применением ИКТ по коррекции произносительных навыков у обучающихся)»**.

2. Субъект даёт согласие на обработку персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и размещение), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 №152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон.

4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 №152-ФЗ).

5. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись

ФИО