План работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска на 2023-2024 учебный год

Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей групп КН в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
3. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
5. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности;
6. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ;
7. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.
8. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности;

формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком;

9. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования компетентностных навыков будущего: креативности, коммуникации, критического мышления, работе в команде и дальнейшей успешной социализации ребёнка с ООП;

10. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах («Год педагога и наставника» - 2023 г.; «Год многодетной семьи» - 2024 г.; Научного десятилетия в России); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и воспитанников с ОВЗ.

11. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: https://mo-logoped-orsk.netboard.me/

Модуль № 1

«Слушать и/или слышать?»

(развитие слухового восприятия у детей с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 99 Волкова Л.Е.
учитель-логопед 1 КК МДОАУ № 123 Курганова М.Ю.

Задачи реализации модуля:

1. Создать организационно-методические условия, способствующие культивированию и воспитанию у детей интереса, любови и уважения к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства, уважительное осмысленное отношение к традициям славянской культуры.
2. Способствовать расширению современных форм организации ОД детей дошкольного возраста к развитию и обогащению предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом этнокультурной специфики.
3. Стимулировать педагогов ДОО г.Орска применять методы и приемы расширения и углубления представлений о Родине – России – как месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
4. Формировать у детей культуру межнациональных отношений в условиях полиэтнического и поликультурного мегаполиса.
5. Привлечь родителей к активному участию в работе над проектом. Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями разных народов.
6. Создать банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий по приобщению детей дошкольного возраста с ОВЗ к этнокультурному наследию своего народа**.**

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по развитию у дошкольников с ОВЗ фонематического слухи и слухового восприятия

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Развитие слухового внимания детей старшего дошкольного возраста. Развитие фонематического слуха и восприятия. Проведение звуко-слогового анализа слов детей подготовительного дошкольного возраста "Игры и методические пособия на развитие слухового внимания и слуховой памяти у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР."	Презентация опыта работы	МДОАУ № 115, 78, 62, 120	Шульц М.В., Усенова Л.К., Цыганова М.В.	Ноябрь
2.	Слушать и/или слышать? (развитие слухового восприятия у детей с ОВЗ)	Творческая гостиная	МДОАУ № 31	Козлова Л.В.,	Декабрь

				Гончарова О.П. Творческие группы специалистов	
3.	«Логопедический саквояж» (Методические игровые приемы по формированию фонематического восприятия на разных этапах логопедической коррекции)	Конкурс игр по развитию слухового восприятия у обучающихся с ОВЗ/ публикация онлайн-сборника методических материалов	ДОО	Трапезникова Ю.В., Курганова М.Ю., Ефимова Е.А.	Ноябрь-декабрь
4.	Проблема преодоления нарушений чтения у младших школьников	Круглый стол	МОАУ СОШ №6	Нечаева С.М.	Февраль 2024 г.
5.	Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки».	Олимпиада	ДОО	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Микушина Л.Г.	15 февраля 2024 г.
6.	Современные технологии поддержки детской речевой и познавательной инициативы	Образовательный салон	МДОАУ № 38	Филипенко Г.П., Усенко А.Н., Оськина И.Н., Муравьева В.В.	Март 2024 г.

Модуль № 2
«#СемьяВТеме»

(реализация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ)

Задачи реализации модуля:

1. Совершенствовать формы работы по развитию читательского интереса, повышению у обучающихся качества и техники чтения, способствовать реализации многофункционального подхода к обучению чтению.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей дошкольного возраста к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей**,** родителей.
3. Привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, организованных в рамках проекта. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
5. Формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности.
6. Создать банк педагогических ресурсов по реализации многофункционального подхода к обучению чтению и приобщению обучающихся к книге и художественной литературе.
7. Повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс
8. "Педагог и родитель в ДОУ: новые стратегии взаимодействия".

Ответственные: учитель-логопед 1КК МДОАУ № 12 Макарова Е.О.
учитель-логопед ВКК МДОАУ № 106 Шуваева Е.А.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Мировое кафе	Тренинг по организации интерактивных форм взаимодействия с родителями обучающихся	ЦДО	Филипенко Г.П., Шилан Т.А.	12 сентября 2023 г.
2.	Конкурс-выставка художественных работ «Добрый мир любимых книг» по произведениям детских писателей-юбиляров 2023-24 гг. Фотомарафон «Весёлые приключения сказочных героев»	Творческий конкурс	ДОО, НОО, Городская детская библиотека	Шуваева Е.А., Орешкина К.О., Шишкина С.В.	Октябрь 2023 г.
3.	Конкурс чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню ребенка (20 ноября)	Конкурс для обучающихся	ДОО	Милокумова А.А., Саргсян Ю.А.	21-24 ноября 2023 г.
4.	Сказкотерапия в работе с семьями дошкольников	Круглый стол-тренинг с участием специалистов	МДОАУ № 12	Макарова Е.О., Зайцева Е.П.	Декабрь 2023г.

		ДОУ и родителей			
5.	Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности	Родительское собрание	ДОО по района: 106, СОШ 24, 121	Специалисты ДОО	Январь 2023 г.
6.	Конкурс «Языколомки»	Конкурс для обучающихся, посвященный 300-летию Российской академии наук и Дню Российской науки (8 февраля)	ДОО	Оськина И.Н.	Февраль 2024 г.
7.	Конкурс «#СемьяВТеме»	Конкурс видеороликов	ДОО	Водопьянова С.В., Куликова Е.Р.	Март 2024 г.
8.	Фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»	Фестиваль	ДОО	Специалисты на местах	Май 2024 г.

Модуль № 3
«Лаборатория логопедической грамотности»
(Реализация современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 221 Шишкина С.В.
Учитель-логопед 1КК МДОАУ № 99 Постникова И.В.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
3. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
4. Развивать и обогащать социально-личностный опыт через вовлечение детей в сферу межличностного коммуникативного взаимодействия.
5. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
6. Сформировать основы информационной культуры.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях повышенной эмоциональной и физической нагрузки	Практикум -тренинг	ЦДО	Сударчикова Л.Г.	Октябрь 2023 г.
2.	Флешмоб лого-лайфхаки	Короткие видео мастер-классы к Дню логопеда	ДОО	Гранченко Н.В., Постникова И.В.	Ноябрь 2023 г.
3.	Инновационные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в дошкольных и школьных учреждениях	Инно-коллаж (Региональный семинар-практикум)	Г.Гай СОШ № 10	Опарина Е.Л., Филипенко Г.П., Ракова А.Б.	2 ноября 2023 г.
4.	День буквы Ё	Квиз, посвященный Дню буквы Ё	МДОАУ №	Филипенко Г.П., Волкова Л.Е.	17 ноября 2023 г. 121.00
5.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР на индивидуальных занятиях.	Семинар-практикум	МДОАУ № 62, 60, 78	Кравцова Н.В., Саргсян Ю.А.,	Декабрь 2023 г.

	Сенсомоторная интеграция на коррекционных занятиях. Формирование графоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ			Николаева Е.В., Сафонова А.М.	
6.	«4 К – шаг в будущее» Современные интерактивные технологии развития речи для детей с ОВЗ	Мастермайнд	ДОО	Творческие группы специалистов	Январь
7.	Использование в коррекционной работе игрушек роботов "Робомышь" и "Робопчела" Оптимизация процесса автоматизации звуков с помощью сенсорных игр Сенсорные игры для автоматизации звуков в логопедической работе	Мастер-класс	МДОАУ № 221, 91, 115	Шишкина С.В., Постникова И.В. Тумобаева А.К.	Февраль 2024г
8.	Здоровьесберегающие технологии: Искусственная локальная контрастотермия - воздействии низкотемпературных (криомассаж) и высокотемпературных агентов (термомассаж). Релаксация. Подвижные игры. Подвижные игры как средство фонематического восприятия	Мастер-класс	МДОАУ № 122	Лаврина А.А., Редькова Е.А.	Февраль 2024 г.
9.	«4 К – шаг в будущее» Конкурс методических материалов с применением технологий 4К	Конкурс	ДОО	Кравцова Н.В., Шульц М.В.	Апрель-май

Модуль № 4
«Школа совершенствования педагогического мастерства»
Творческая проблемная группа для молодых специалистов учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственный – учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Рябчикова Н.Г.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
3. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Методический продукт модуля: рекомендации для молодых специалистов ДОО по организации РППС логопедического /дефектологического кабинета ДОО.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	"Педагоги Оренбуржья/России"	Челендж: презентации, видеоролики, видео из фото о великих, знаменитых, педагогах	Онлайн	Сафонова А.М.	С 16.10.2023 по 20.11.2023 года
2.	Использование традиционных и нетрадиционных технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР по развитию мелкой моторики	Семинар-практикум для молодых специалистов	МДОАУ № 1	Рябчикова Н.Г.	Январь 2024 г.
3.	Как правильно и грамотно составить логопедическое/дефектологическое заключение и правильно поставить диагноз	Менторинг-практикум для молодых специалистов	МДОАУ № 102	Белоусова Е.Д., Ефанова С.А.	Февраль 2024 г.
4.	Нейроигры и нейроупражнения-эффективный инструмент в коррекционно-логопедической работе с детьми.	Семинар-практикум для молодых специалистов	МДОАУ № 38	Муравьева В.В.	Февраль 2024 г.
5.	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольника»	Мастер-класс для молодых специалистов	МДОАУ № 94	Стрельникова И.А.	Март 2024 г.