

**Муниципальный
конкурс – Челендж:
«Педагоги Оренбуржья /
России»**



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

**Козлова Любовь
Владимировна**

Учитель – логопед

**МДОАУ «Детский сад № 31
комбинированного вида «Звездочка»
г.Орска»**



Козлова (Сироткина) Любовь Владимировна
учитель – логопед, I квалификационной категории
МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»

Стаж работы в учреждении – 14 лет.

Педагогический стаж 40 лет.

Образование:

- Бузулукское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях, специальность: воспитатель дошкольных учреждений. Стаж работы по указанной специальности 25 лет.
- НОУ «Столичная финансово-гуманитарная академия», специальность: логопедия, стаж работы в должности учитель – логопед 15 лет.

О семейной династии –
общий педагогический стаж семьи составляет 238 лет.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

В нашей семье много педагогов посвятивших свою жизнь служению педагогической профессии.



Дубская
(Романенко) Н.Е.

Дубская (Романенко) Наталья Егоровна закончила Оренбургский педагогический институт, работала учителем в селе Днепровка Беляевского района Оренбургской области. **Симонова Алевтина Николаевна** окончила Орловский педагогический институт работала заведующим детским садом, поселка Саракташ Оренбургской области, 40 лет жизни посвятила работе с дошкольниками, в настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

Дедушка **Клименко Федор Васильевич** работал инспектором РОНО п. Саракташ 33 года, его общий стаж в педагогике составил более 40 лет.

Полухина Валентина Ивановна 1956 г.р. Канд. пед. Наук, прошла путь от лаборанта хим. лаборатории до декана заочного факультета Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, преподавательский стаж более 40 лет.

Полухин Сергей Иванович 1959 г.р. 12 лет работал преподавателем в автошколе г. Троицк Челябинской области, в настоящее время находится на заслуженном отдыхе.

О семейной династии – общий педагогический стаж семьи составляет 238 лет.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Фролушкина (Смирнова) Людмила Валерьевна 1964 г.р. преподаватель начертательной геометрии заочного факультета Орского гуманитарно – технологического института (филиала) ОГУ, преподавательский стаж более 15 лет.

Потапшева (Полухина) Елена Васильевна 1970 г.р. Начала свою преподавательскую деятельность в ПУ № 1 города Орска, продолжила ее в ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж», Филиал ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» г. Гая, в настоящее время продолжает педагогическую деятельность в СПб ГБПОУ «Политехническом колледже городского хозяйства» г. Санкт – Петербурга, преподавательский стаж 31 год.

И продолжает семейный педагогический стаж моя дочь **Гневышева (Козлова) Мария Андреевна** учитель математики школы №4 г. Орска. Педагогический стаж на 01.09.2024 г составляет 10 лет.



**Фролушкина Л.В.
(Смирнова)**



**Потапшева Е.В.
(Полухина)**



**Гневышева М.А.
(Козлова)**



В литературе говорится: наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Это **неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии**. Наставник лично обучает нового сотрудника, быстро реагирует на допущенные им ошибки, детально их разбирает и подсказывает, как правильно поступить в той или иной рабочей ситуации.

Размышляя о наставничестве, работая в постоянно обновляющихся требованиях в современной системе образования, хотелось бы отметить тот факт, что работа наставника с наставляемым не возможна, без постоянного повышения профессионального уровня наставника.

Я не являюсь наставником, но с удовольствием передаю частицы своего педагогического опыта молодым педагогам и многому учусь у них.

Размышления: Наставник – не указывает подопечному, что и как надо делать, не дает ему готовый рецепт, а подсказывает, как еще можно было сделать, чтобы добиться цели. Тем самым давая возможность наставляемому учиться и самостоятельно достигать желаемого результата, стать на ступеньку выше.

Обращаясь к педагогическим мыслям прошлого, для решения современных проблем в воспитании подрастающего поколения, в проблеме становления наставничества вспоминаются цитаты.

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нём умирает учитель» (<http://ngosbs.info/osnovopolozhnik-nauchnoj-pedagogiki-v-rossii-k-200-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-k-d-ushinskogo/>)

С одной стороны, наставник не должен навязывать своих убеждений, ибо это навязывание есть величайшее насилие над умом воспитанника. С другой стороны, нельзя развивать душу ребенка, не внося в нее никаких убеждений. Отрицание авторитета нравственных требований, норм морали может воспитать полных скептиков, убежденных в невозможности убеждений. (<https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/sci-pedagogy/397672-45-konstantin-ushinskij-pedagogicheskie-idei-k-d-ushinskogo.html#text>)

О моих наставники:



В моей жизни были и есть люди которые учили меня и моих друзей, передавая свой жизненный опыт, которым хотелось подражать и быть похожими на них и конечно первым моим наставником была моя мама.

Мама учила добру, внимательности, аккуратности, честности, трудолюбию, самостоятельности.

В детском саду моя любимая воспитательница **Людмила Александровна** (к великому сожалению не знаю ее фамилию), ее любовь и забота позвали меня в педагогическую профессию.

В школьные годы нашим наставником был наш классный руководитель учитель географии

школы № 48 г. Орска **Бернадин Орест Павлович**. Он учил нас быть доброжелательными, честными, трудолюбивыми, учил дружить, мечтать, а когда наши желания были не сбыточными, он обращался по имени и предлагал снять розовые очки, возвращая нас к реальной жизни. Сколько интересного, увлекательного и довольно простого опыта не навязчиво передал нам. А как интересно было в нашей классной комнате, на стене висели географические карты, сделанные его руками (совместно с учениками). Работая по карте, при правильном ответе на ней загоралась

лампочка. Сбор макулатуры, металлолома, поездки на картошку, туристические походы, вылазки на природу и школьные танцевальные вечера. И на все у него хватало времени, сил, терпения.



О моих наставниках:



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

В 1987 году в наш коллектив детского сада № 78 Орского Механического завода, пришла работать старшим воспитателем **Караваяева Наталья Федоровна**.

Сколько интересного, полезного, драгоценного опыта передала она нам, молодым воспитателям. Она учила нас в каждом ребенке видеть маленького человека, прислушиваться и понимать индивидуальные особенности каждого ребенка, не требовать не возможное, а учить, прививать хорошее и быть примером для своих воспитанников. Приходя в группу она находила нужные слова, что бы поднять настроение, поверить в свои силы. Не навязчиво учила проведению наблюдений за погодой, капелью за окном, пению птиц и т.п. После просмотренного занятия или режимного момента не указывала на недостатки, предлагала в следующий раз попробовать сделать так или вот так, подумать, а как еще можно было сделать. Радовалась каждому нашему успеху, помогала советом и делом даже тогда когда мы ее ученики ушли работать в другие коллективы. Прошло время, я сменила профессию воспитателя на профессию учителя – логопеда,



а опыт переданный нам Натальей Федоровной применяю и в своей профессиональной практике.

В МДОАУ «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска» заведующий **Тамаева Елена Геннадьевна** была моим наставником в новом коллективе, новой профессии.



Учила быть руководителем, методистом, не стоять на месте, а двигаться вперед, участвовать в различных профессиональных конкурсах. Занимать активную жизненную позицию.

Хочется выразить огромную благодарность моим наставникам, ведь все мои достижения – это часть опыта каждого из Вас.

Спасибо моим наставникам



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Гордость, сила и душа,
Вот что главное всегда.
Ведь с душою ты силен,
А от гордости польщён.
Как не спорь - наставник прав,
Он наглядно показав ,
Где дорога в путь прямой ,
А где тропа ведёт в покой .
Он не будет зла желать ,
Слушай больше и вникай.
За ошибки отвечай
И по-новой начинай.
За успех ты стой горой ,
Ведь поможет только он.
Креативный и смешной,
Мой наставник - мой герой.

