



## **Конспект в разновозрастной группе 4-7 лет**

### **по теме «Посиделки в русской избе».**

**Тема:** «Посиделки в русской избе»

**Цель:** Формировать элементарные представления о быте и традициях русского народа.

**Задачи:**

**Социально – коммуникативное:** Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей. Воспитывать интерес к истории и традициям своего народа. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать целостное отношение к труду дедушек и бабушек.

**Познавательное развитие:** Познакомить детей с традициями русского народа, с русской избой. Познакомить детей с народными играми в русской избе. Учить узнавать предметы домашнего обихода крестьян. Поддерживать интерес к произведениям русского народного творчества.

**Речевое развитие:** Активизировать и обогащать словарный запас названия предметов быта русского народа. Развивать связную монологическую речь через устное народное творчество;

**Художественно – эстетическое развитие:** Развивать художественно-творческие способности детей.

**Физическое развитие:** Развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений.



**Методы:**

Наглядные: показ, рассматривание

Словесные: беседа, отгадывание загадок, рассказывание потешки, творческие задания.

Практические: подвижные народные игры, физкультминутка

**Материал:** Изба. Народные костюмы.

Предметы быта: ухват, кочерга, чугунок, печь, лавка. Противень, тесто, горшок, игрушка - кот, корзина. Платочек для игры. Поднос с булочками и баранками. Грамзапись русских народных мелодий.

Раздаточный материал: Разрезная картинка горшок. Клубки разноцветных ниток. Маски «Петушок»

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок; разучивание потешек и стихов о коте; игры с клубочками; д/и «Собери картинку»; Рассматривание предметов быта русского народа.



**Ход:**

### **1. Организационный момент.**

Хозяйка (Логопед) избы встречает детей у входа.

Звучит русско-народная мелодия. (Русско-народная  
песня «Во поле береза стояла»)

*Проходи честной народ,*

*Не пыли, дорожка,*

*Ко мне гости идут,*

*Поиграть немножко.*

Логопед: Здравствуйте, гости дорогие! (поклон по  
русской традиции)

«Гости на порог - хозяйке радость».

Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь.

«Сядем рядком, да поговорим ладком».

### **2. Беседа «Что такое изба? посиделки?»**

Логопед: - Ребята, где вы живете? (дома). Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. Вы все живёте в благоустроенных квартирах, а много лет назад, люди делали себе жилище, строили избы, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Изба была построена из бревен.

Логопед: Ребятунки, а где же мы с вами находимся?

(ответы детей)



Логопед: Я загадаю вам загадку:

*Стоит жилище,*

*Деревянные бочища*

*Внутри печь да дрова*

*Это русская (изба)*

В старину был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, собирали урожай, вечерами собирались люди в избе, где пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки –прибаутки, играли в игры и забавы, и конечно же работали: пряли, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались – посиделками. *Оставьте мысли грустные.*

*Мы приглашаем всех гостей,*

*На посиделки русские.*

### **3. Знакомство с предметами быта избы.**

Логопед: Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? (ответы детей)

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

*Если работает она,*

*Не будет голодная семья.*

*Пышет-жарит!*

*кашу нам варит! (печь)*

- Для чего служила печь? Печь - это сердце избы.

«Дом без печки – нежилой дом» - говорили в народе.



Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной.  
Топили печь дровами. «Кормилицей», «матушкой» ласково называли в старину, ведь она и в самом деле кормила людей щами, да кашами.

*Русской печки нет добрее,  
Всех накормит, обогреет,  
Варежки сушить поможет,  
Деток спать она уложит.*

- А в какой посуде готовили, мы сейчас узнаем когда соберем, целую картинку из частей.

Отгадайте загадку

*Книзу узок, верх широк,  
Не кастрюля ... (чугунок)*

#### **4. Игра «Собери картинку».**

Логопед: достаёт настоящий горшок и показываю детям.  
Молодцы! У вас замечательные горшочки получились!

#### **5. Рассказывание потешки «Котя, котенька, коток»**

Логопед: В русской печи не только готовили щи да кашу, но и пекли хлеб, пироги, булочки.

- Я сегодня собралась испечь булочки, поможете мне?

-Но кто разбросал клубочки, как работать в таком беспорядке? (Звучит мяуканье кошки).

- Так это мой котик. Выходи, проказник (Не выходит).

-Ребята, котик очень любит потешки и стихи про себя.



Давайте расскажем, и котик выйдет.

*«Котя, котенька, коток. Котя – беленький лобок.*

*Пошел котя на торжок и купил котя пирожок»*

*«Серенькая кошечка села на окошечко.*

*Хвостиком махала, деток созывала» (котик выходит)*

**6. Физ. Минутка. Пальчиковая гимнастика «Я колю, колю дрова...»**

*Я колю, колю дрова,*

*Колю дрова на чурочки-*

*Гори огонь в печурочки!*

*Гори, гори жарче печь,*

*Будет Дуня пышки печь*

**7. Игра с платочком «Кто ж меня любит»**

Логопед: А теперь пришла пора поиграть нам детвора

Дети становятся в хоровод, один садится в круг,

накрывает голову платочком.

*Сижу, сижу на камушке,*

*Сижу на горячем*

*А, кто меня любит,*

*Ещё приголубит*

Желающий подходит и гладит по голове сидящего.

После этого он сам садится в круг.

**8. Народная игра «Цап-царапки»**

Логопед вытягивает вперед руку ладонью вниз.



Логопед говорит:

*Под моею крышей*

*Собрались мыши, Цап!*

Дети ставят под ладонь свой указательный палец, при последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим

### **9. Русская народная игра «Достань платок»**

Логопед объясняет детям, что в старину платки не только носили как украшение – с ними играли. Платок подвешивали на шесте или веревке, достать его можно, только подпрыгнув. Платок поднимали высоко. Побеждал тот, кто выше подпрыгнет и достанет платок (Дети прыгают и касаются платка).

### **10. Игра «Петушинный бой».**

Дети, стоя на одной ноге, толкают друг друга плечом, стараясь заставить одного встать на обе ноги.

### **11.Итог.**

Логопед: Наши посиделки подошли к концу.

Будьте здоровы, счастливы, живите без бед много-много лет.

А я Вас в гости будут ждать. Под весёлую музыку логопед угощает детей булочками, конфетами и баранками. (Дети садятся за столы и пьют чай с угощением).

## Литература:

1. Круглова, И. Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры / И. Круглова // Дошкольное воспитание. – 2006.
2. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учеб. -метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд. ,перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 1998. – 300 с.





*Конспект*

*по теме:*

*«Посиделки*

*в русской избе».*

*Составила: учитель-логопед*

*МДОАУ №124 Орешкина К.О.*

*2022г.*

