

На умение ориентироваться на плоскости и в пространстве

1) -По верхнему ряду положи рыбу
(проговаривай)

-По нижнему ряду положи робота
(проговаривай)

-Слева положи раков (проговаривай)

-Справа положи руки (проговаривай) и т.д.

2) Предложить ребенку ориентироваться по слову:

-возьми фишку в правом верхнем углу, скажи, что там нарисовано;

- возьми фишку в нижнем левом углу, скажи, что там нарисовано и т.д.

На формирование первоначальных навыков чтения и звукового анализа

1) «Собери и прочитай слоги»

- собери или закрой или переверни фишки с черных кругов и прочитай на них слоги (ША, ША,...) и т.д

2) «Какой звук?» на коврографе разложить изученные буквы гласные и согласные.

Предложить ребенку цветными синими или красными смайликами закрыть каждую букву, гласные красными смайликами, согласные синими смайликами.

**Важно помнить,
что всегда есть
место
творчеству!**



«Коврограф как элемент развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета»

МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» г. Орск
Учитель-логопед
Курганова
Марина Юрьевна

«Коврик фантазий»

универсальный игровой комплекс,
для работы с детьми в познавательной,
речевой, социально-коммуникативной
областях.

ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Трансформируемость
- Мобильность

«Коврик фантазий»



Примеры игр с

«Ковриком фантазий»

Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления)

1) «Запоминайка» речеслуховая память и
автоматизация звука «Ш»

-положи на красный шишку, на зеленый шапку, на
коричневый шайбу, скажи в том же порядке.

Усложняем или упрощаем задания, ориентируясь
на ребенка.

2) «Что не так?» все одинаковые картинки лежат
на фиолетовом цвете, а одна лежит на зеленом.

Проговариваем все слова, что нарисованы на
фишках? Посмотри внимательно и скажи, что не
так?

На формирование крупной и мелкой моторики:

«Разложить камушки на круги»

Добавить ориентировку по цвету, сначала
на фиолетовые, затем на зеленые и т.д.

Раскладываем обеими руками одновременно.

Далее в том же порядке убираем камушки.

Старшим дошкольникам можно усложнить,
попросив собирать все камушки в кулачок.

Одновременно можно проговаривать звуки,
слоги, слова (на поставленный звук).

На развитие сенсорных эталонов (форма,
размер, цвет):

1) подобные примеры игр на коврографе с
фигурами.

«Большой, маленький» большой дом положи
на треугольники, а маленькие домики положи
на круги.

2) круглые фишки разложи на красные круги, а
квадратные фишки разложи на синие круги,
проговаривать каждую фишку.

3) разложи фишки по образцу- схеме, в форме
квадрата или в форме треугольника и т.д.



На автоматизацию поставленных звуков:

Можно придумать множество
различных заданий. Можно раскладывать и
проговаривать, переворачивать и
проговаривать, собирать и проговаривать,
можно играть в паре (поочередно). Так же
можно собрать (построить) фразу, на
поставленный звук, ориентируясь на цвет или
форму.