



Утверждаю:  Методист УО администрации г. Орск

 /С.В. Маслова

Согласовано:  Методист ИМЦ УО администрации г. Орск

 /Г.Г. Курганова

Согласовано: Методист ИМЦ УО администрации г. Орск

 /Е.А. Крапивко

ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие», посвященной Международному Дню родного языка

1. Пояснительная записка

Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи в целях популяризации политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Поддержка материнства и детства в РФ – приоритетное направление политики государства. «Семья – это основа основ. Именно дома в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные политические идеалы и ценности», – сказал глава государства.

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Объявление 2024 года Годом семьи — это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья — это залог стабильности и процветания общества.

В рамках тематики Года семьи будут проведены мероприятия, с целью решения текущих задач системы образования. Их осуществление запланировано на протяжении всего 2024 года.

Любящие родители хотят воспитать своего малыша так, чтобы в будущем он стал хорошо образованным человеком, имеющим карьерную перспективу. Первый шаг на этом пути — получение качественного образования. Обучать грамоте детей нужно начинать ещё до школы.

К числу предпосылок, важных для овладения грамотой, относится осознание ребенком речевой действительности и ее элементов: звуков, слов. Осознание языковой действительности имеет большое значение для умственного становления личности в целом, обеспечивает высокую эффективность речевого развития и успешность последующего систематического изучения курса родного языка. Осознание речевой действительности, языковых обобщений (словесного и звукового состава речи) происходит в процессе практического овладения ребенком различными системами языка уже в дошкольном возрасте.

Обучение грамоте способствует развитию мыслительной деятельности и памяти, анализу и синтезу информации. Все эти аргументы говорят о необходимости такого обучения. Одним из

основных этапов формирования грамматически правильной устной и письменной речи является работа по предупреждению у обучающихся дисграфии, дислексии.

Целью работы педагогов дошкольного и начального образования: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей, воспитателей является своевременное выявление нарушений устной и письменной речи и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения, в освоении ими образовательных программ, как способы коррекции и профилактики дефектов письменной речи. Значительно легче предупредить нарушение письма и чтения в дошкольном возрасте, чем преодолевать их во время обучения в школе. От того, насколько качественно будут сформированы навыки правописания у детей, зависит их дальнейшее обучение в целом, орфографическая грамотность, речевое развитие, способность усваивать родной язык.

Язык – это важный инструмент сохранения культурного наследия любого государства, любой национальности. Представители ООН, как никто другой, понимают, как важно сохранить на Земле языковое многообразие. Именно поэтому был введен в календарь праздников еще один, утвержденный ЮНЕСКО и получивший название *Международного дня родного языка*.

Международный день родного языка отмечается ежегодно, в один и тот же день – **21 февраля**. У него уже появились важные традиции. На всех уровнях организовываются мероприятия, направленные на воспитание уважения ко всем языкам и культурам без исключения, изучение, сохранение, презентация и популяризация своего родного языка, повышение качества знаний в области филологии. В Российской Федерации самыми активными участниками праздничных событий становятся обучающиеся детских садов, школ и студенты.

Одной из форм работы с одаренными детьми и способом поддержки детской инициативы является участие в конкурсном и олимпийском движении. Познавательная мини-олимпиада по развитию речи и обучению грамоте *«Весёлое семейное путешествие»* (далее – Олимпиада) – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников и младших школьников, позволяющая выявить не только определенные знания детей в области обучения грамоте, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, пробудить интерес обучающихся к собственным интеллектуальным возможностям.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и подведения итогов Муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного и младшего школьного возраста по развитию речи и обучению грамоте *«Весёлое семейное путешествие»*, посвященной Году семьи в России и Международному Дню родного языка.

2.2. Муниципальная познавательная олимпиада проводится в рамках празднования Международного дня родного языка, направлена на популяризацию родного языка, русского языкового наследия и продвижение в обществе идей престижа изучения русского языка. Муниципальная познавательная олимпиада проводится в целях создания оптимальных условий для выявления творческого потенциала детей, удовлетворения их потребностей в творческой самореализации.

2.3. Организаторы и учредители олимпиады: Управление Образования, городское методическое объединение учителей-логопедов/дефектологов, Информационно-методический центр Управления образования г. Орска.

2.4. Для подготовки и проведения Олимпиады создается оргкомитет, который обеспечивает подготовку, проведение и подведение итогов Олимпиады, мероприятий по распространению информации об Олимпиаде.

Состав оргкомитета:

- **куратор конкурса:** руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов г. Орска, учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г.Орска» **Филипенко Галина Петровна;**

- **реализаторы конкурса:** учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» **Волкова Лилия Егоровна;**

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска» **Микушина Лариса Геннадьевна;**

- учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска» **Лагутина Светлана Равиковна;**

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 78 «Пчёлка» комбинированного вида г. Орска» **Шилан Татьяна Александровна;**

- учитель-логопед высшей квалификационной категории МДОАУ «Детский сад № 59 «Ручеёк» комбинированного вида г. Орска» **Белусова Елена Дмитриевна.**

3. Цели и задачи Олимпиады

Цель Олимпиады - создание условий для выявления одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, развития их интеллектуальных способностей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи Олимпиады учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального образования в области познавательного развития детей:

1. Повысить интерес обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста к изучению родного языка, развивать познавательную активность детей и их самостоятельность.

2. Расширить и актуализировать знания и умения обучающихся, полученные ими при организации системного обучения в процессе организованной образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте.

3. Выявить и поддержать детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

4. Активизировать речевую деятельность детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями для профилактики нарушений письменной речи при подготовке детей к системному школьному обучению.

5. Обобщить знания детей, полученные на логопедических занятиях: совершенствовать и развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие дошкольников; способствовать активизации мыслительной деятельности, развивать умения решать логические задачи.

6. Развивать творческий потенциал одаренных воспитанников. Создавать условия для применения детьми собственных знаний и умений.

7. Формировать УУД у дошкольников при подготовке к системному школьному обучению и у младших школьников, при организации системного обучения.

8. Способствовать формированию командного духа, взаимопомощи, умения работать в команде.

9. Создавать положительную мотивацию в работе с одаренными детьми у педагогов ДОО и НОО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учителей, воспитателей.

10. Формирование активной гражданской позиции, стимулирование специалистов ОО и обучающихся к участию во всероссийских социально-значимых событиях и проектах страны, а именно – Году семьи в России.

4. Условия проведения Олимпиады

4.1 Муниципальная познавательная олимпиада «**Весёлое семейное путешествие**» проводится в установленные сроки. Сроки проведения Олимпиады: **29.01. – 21.02.2024 г.;**

29.01. – 09.02.24 г. – сроки подачи заявок на участие в Олимпиаде, знакомство с Положением о проведении Олимпиады, решение тренировочных заданий (*примеры в приложении № 4*).

14.02.24 г. – единый день проведения Олимпиады.

15.02. – 21.02.234 г. – подведение итогов Олимпиады, награждение победителей. Размещение итогов Олимпиады на сайте ГМО учителей-логопедов/дефектологов г.Орска.

4.2. К участию в Олимпиаде допускаются дети дошкольного возраста 6-7 лет, и дети 1-х классов (7-8 лет), обучающиеся по основным и адаптированным образовательным программам, объединенные в единую команду.

4.3. Команда под руководством наставника подает заявку в установленные данным положением сроки. **Детские сады и школы, не заявившиеся для проведения Олимпиады к ее проведению не допускаются** и не получают рассылку олимпиадных заданий за день до ее проведения.

Ссылка на заявку:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyEQHNQrSoRkD3Ksjr5Sogdr2cZfdJu5umsUCdrd-k17-u2w/viewform?usp=sf_link

4.4. Олимпиада проводится **в виде командного первенства**. В каждой ОО может быть сформировано несколько команд для обеспечения конкурсной конкуренции и установления нескольких уровней победителей (дипломы 1, 2, 3 степени). Поло-возрастной состав участников команды образовательная организация определяет самостоятельно (рекомендуемый возраст участников: для дошкольников 6-7 лет, для младших школьников 7-8 лет). Количественный состав команды – 5 человек. Команда готовит визитную карточку на 2-3 минуты – название и девиз, направленные на сплочение детского коллектива и установление командного духа. Каждая команда заранее определяет для себя цвет участия и готовит атрибутику соответствующего цвета, чтобы команды отличались друг от друга. Цвета команд: *красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, сиреневый (фиолетовый)*. Рекомендуемая отличительная командная атрибутика: шарфики, галстуки, шапочки, козырьки, пилотки, значки и т.п.

4.5. За каждой командой закрепляется специалист-наставник: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, учитель, который осуществляет подготовку и сопровождение команды.

4.6. Эксперт-наблюдатель, в задачи которого будет входить отслеживание правильности процедуры проведения Олимпиады (инструктаж перед началом проведения Олимпиады, поведение участников во время проведения Олимпиады, продолжительность работы и т.д.), выбирается из педагогов или администрации своей ОО.

4.7. Для проведения Олимпиады образовательная организация должна заранее подготовить пакет материалов по количеству участников: бумагу формата А4 для распечатывания бланков заданий, дипломов, сертификатов, медалей; простые и цветные карандаши, ластик.

5. Процедура и хронометраж проведения Олимпиады

5.1. Для проведения Олимпиады в каждой ОО создается организационная комиссия – не менее 3 человек, которая берет на себя функции организаторов Олимпиады и жюри. Рекомендуемый состав комиссии: старший воспитатель, педагог-психолог, независимый эксперт-наставник, учитель-логопед (если есть в ДОО), учитель, педагоги – наставники команд. На организационную комиссию возлагается ответственность за квалифицированную и объективную оценку результатов работы участников Олимпиады. В обязанности организационной комиссии входит подготовка и проведение Олимпиады, честная экспертная оценка результатов команд.

5.2. Олимпиада проводится в двух вариантах. Вариант участия в олимпиаде образовательная организация выбирает самостоятельно.

1-й вариант. В целях профилактики распространения острых респираторных инфекций Олимпиада для каждой группы может проводиться в помещении своей групповой комнаты или класса (или другого помещения ДОО, подготовленного для проведения Олимпиады: кабинет психолога, музыкальный зал и т.п.), где необходимо установить 3 стола и стулья, для размещения участников по два человека за столом.

2-й вариант проведения Олимпиады в виде квест-игры: в принимающей ОО готовится 6 независимых друг от друга помещений – станций; на каждой станции команда выполняет одно из заданий и перемещается в следующее помещение для выполнения следующего задания. Для участия в варианте квест-игры определяется принимающая организация и команды, которые приходят для участия в олимпиаде в принимающую организацию. С этой целью необходимо зарегистрироваться в гугл-форме по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1_mVKsblxDZ31xrfR7D5HVOkADxp7AWQ8efdnXkZ8aU/edit?usp=sharing

5.3. Заранее распечатываются картинки с членами семьи и шаблон полянки, на которую участники должны по сюжету олимпиады собрать членов семьи, а также медали и грамоты для поощрения участников Олимпиады (приложение № 3,4). В шаблон грамоты необходимо внести следующие данные: уровень награды (1, 2, 3 степень за 1, 2, 3 место), название команды, её состав (Ф.И. детей) и Ф.И.О. наставника команды. Шаблоны грамот распечатываются в двух экземплярах: один на команду, второй для педагога-наставника.

5.4. Примерный сценарий проведения Олимпиады предлагается (*приложение № 1*). За выполнение каждого задания команда будет получать от наблюдателя одного из членов семьи, чтобы потом собрать их всех вместе в доме.

Каждая ОО может самостоятельно вносить в шаблон сценария свои изменения в соответствии с названием и тематикой мероприятия.

5.5. За день до проведения Олимпиады, **13.02.2024 г. в 14.00** час будет произведена рассылка заданий Олимпиады на электронную почту ОО, указанную в заявке. После рассылки заданий, необходимо распечатать бланки заданий и подписать их (индивидуальный бланк для каждого ребенка - участника Олимпиады).

5.6. В **9.15** час. **14.02.2024 г.** обучающиеся должны находиться в подготовленном помещении (групповая комната, класс или другое помещение ОО, подготовленное для проведения Олимпиады). **Команда произносит свое название, девиз**, рассаживается за подготовленные столы. Педагог-наставник или ведущий проводит с детьми небольшую беседу, объясняет суть и значение проведения Олимпиады, чему она посвящена, настраивает детей на выполнение заданий. Эксперт-наблюдатель проводит для детей инструктаж по выполнению заданий.

5.7. В 9.30 час дети получают бланки и приступают к выполнению заданий. На выполнение задания детям дается одна попытка. Педагог-наставник зачитывает инструкции к выполнению заданий. Эксперт-наблюдатель следит, чтобы дети выполняли задания самостоятельно. Затем команда перемещается в следующее помещение для выполнения очередного задания. За каждое выполненное задание команда получает одного из членов семьи (картинки членов семьи и картинку полянки необходимо предварительно распечатать, членов семьи вырезать по контуру и продумать вариант крепления их к полянке – основе, например, с помощью двустороннего скотча или магнитов). После завершения всех заданий команда прикрепляет членов семьи на картинку с изображением полянки (*приложение № 1*).

5.8. На выполнение заданий Олимпиады отводится 35-40 мин. По истечении установленного времени эксперт-наблюдатель собирает бланки, после чего доставляет их педагогам – членам оргкомитета своей ОО. В процессе работы для детей-участников Олимпиады рекомендуется провести небольшую динамическую паузу, содержание которой должно быть связано с буквами, грамотой, обучением или семейными ценностями.

5.9. В 10.10 обучающиеся заканчивают выполнение заданий Олимпиады. Педагогу-наставнику рекомендуется поощрить детей – участников мероприятия, вручив им медали (*приложение № 2*) и поощрительные призы – **книги** познавательного, занимательного содержания с упором на обучение грамоте (с наличием ребусов, кроссвордов, филвордов нахождением слов и т.д.), которые будут являться логическим продолжением проведенной олимпиады и стимулировать детей на изучение русского языка. Оргкомитет Олимпиады берет на себя оптовую закупку подарочных книг. Для этого педагоги-наставники команды должны связаться с куратором Олимпиады Филипенко Г.П. не позднее 01.02.2024 г. и сообщить количество необходимых призов.

5.10. Оргкомитет Олимпиады собирает все представленные бланки выполненных заданий и проводит их оценку. В медалях и грамотах (*приложение № 3*) вписывается I, II или III степень в зависимости от того, сколько групп участвовало.

6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

6.1. Олимпиада проводится в виде командного первенства. Итогом проведения Олимпиады считается **суммарный результат всей команды**. За каждое выполненное задание участник получает от 1 до 6 баллов, т.е. итоговый максимальный суммарный результат каждого участника – 18 баллов, а максимальный итоговый результат команды составляет **90 баллов**.

6.2. Критериями оценивания выполненных заданий являются:

1. Правильность выполнения заданий (правильное написание букв русского алфавита, полнота выполнения заданий);

2. Аккуратность выполнения заданий;

3. Знание и соблюдение правил русской орфографии;

4. Творческий подход к выполнению заданий;

5. Командная работа и взаимопомощь.

6.3. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее число баллов. Команда – участник Олимпиады получает одну из установленных наград: грамоту 1, 2 или 3 степени в зависимости от общего количества баллов за все выполненные задания:

1. Грамота 1 степени вручается **одной** команде, набравшей наибольшее количество баллов;

2. Грамота 2 степени той команде, у которой поменьше сумма баллов;

3. Грамота 3 степени – участникам команды, набравшей наименьшее количество баллов.

4. Педагог-наставник также получает дубликат грамоты за руководство своей командой.

6.4. После подведения итогов Олимпиады и награждения победителей, педагогический коллектив ОО, в которой проводилась Олимпиада, готовит и выставляет на электронную платформу ГМО учителей-логопедов/дефектологов г. Орска по ссылке для редактирования:

<https://mo-logoped-orsk.netboard.me/ai3nghp9du07i40/?link=DIt608H8-XgfDKoaA-um8YQ3KB>

небольшой фотоотчёт (4-5 фотографий) и аналитическую справку следующего содержания:

- наименование ОО;
- состав организационной комиссии: количество участников, Ф.И.О., должности;
- количество, название и состав команд, принявших участие в Олимпиаде;
- количество детей и взрослых, принявших участие в Олимпиаде;
- результаты Олимпиады (количество баллов, набранных каждой участвовавшей командой и присужденное ей место).

6.5. Результаты проведения Олимпиады будут объявлены не позднее 21.02.2024 г. в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г. Орска и опубликованы на сайте ГМО <https://mo-logoped-orsk.netboard.me>

7. Организационный сбор:

7.1. Сумма оргвзноса, который будет потрачен на поздравление и премирование участников Олимпиады, устанавливается в размере 300 руб с одной команды. Оргвзнос рекомендуется потратить на организацию и проведение Олимпиады (распечатывание заданий, дипломов, медалей), а также на поздравление участников и награждение победителей Олимпиады.

7.2. Для награждения дошкольников – участников Олимпиады рекомендуется приобрести познавательные, занимательные книги.

Контакты:

МДОАУ № 38 Тел. (3537)23-01-78,

Реализатор олимпиады Волкова Лилия Егоровна (912)351-55-02 (Viber, WhatsApp)

Исполнитель:

Филипенко Галина Петровна

8-912-848-80-68 (Viber, WhatsApp)

E-mail: galiafil@mail.ru, mo-logoped-orsk@mail.ru

Зачин.



Знакомьтесь, это семья Александровых: дедушка Николай Иванович, бабушка Анастасия Владимировна, папа Алексей Николаевич, мама Ольга Денисовна и дети: Данил, Соня и малыш Антошка.

Семья очень дружная. Все члены семьи всегда помогают друг другу и чтят семейные традиции.

Сегодня семья Александровых собирается в лес на пикник, им предстоит Весёлое семейное путешествие.

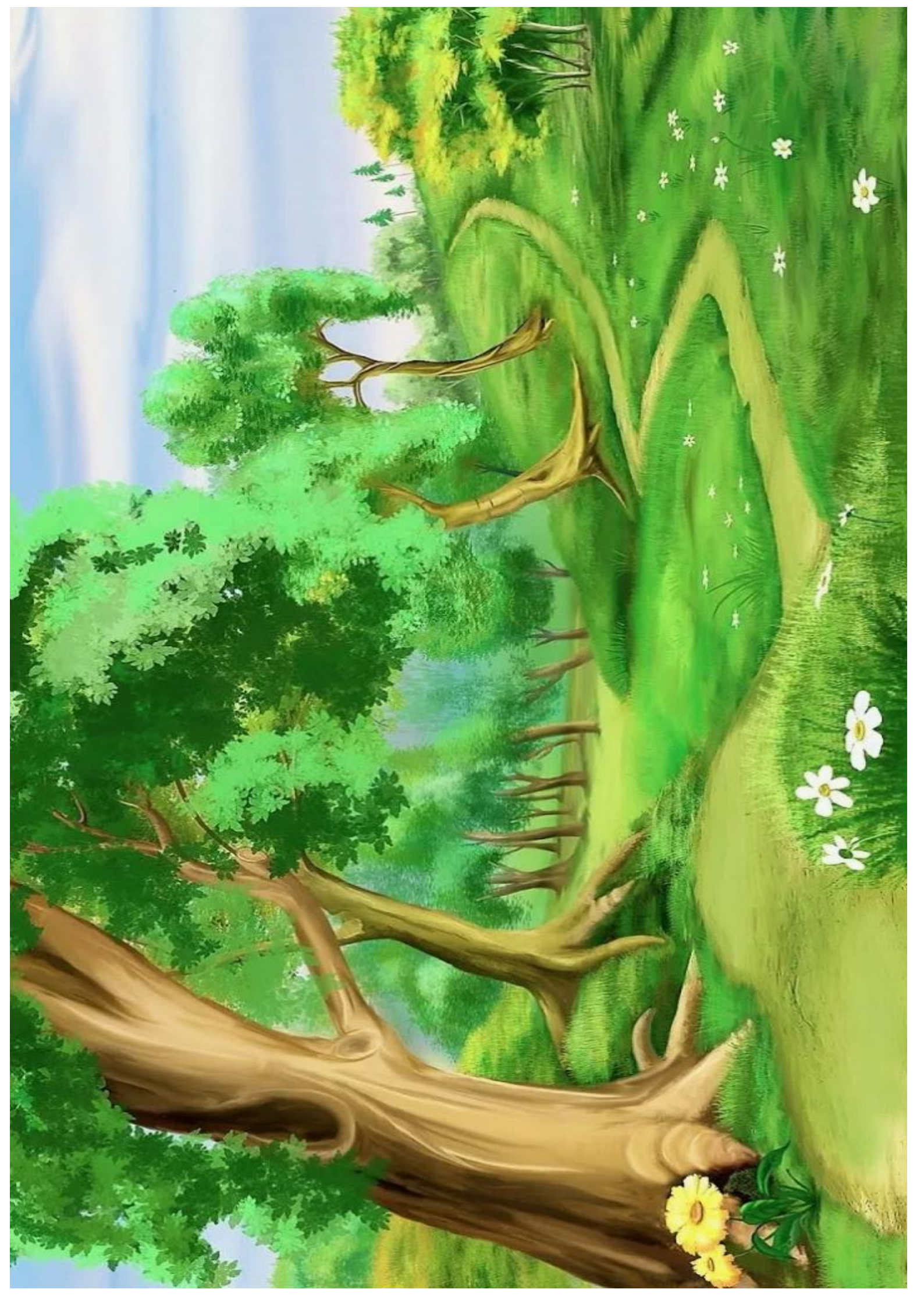
Когда семья пришла в лес, они сразу занялись разными делами, разбрелись по лесу, заблудились и потеряли друг друга из виду. Давайте поможем семье снова собраться вместе.

Для этого выполняйте различные задания. За выполнение каждого задания команда будет находить и получать одного из членов семьи, чтобы потом собрать их всех вместе в доме.

Приложение 1

Картинки-шаблоны членов семьи и полянки для пикника для распечатывания и получения командами за правильно выполненное задание





Шаблоны медалей для награждения победителей олимпиады









Шаблон грамоты





(будет выслан вместе с бланками заданий)



Тренировочные и ознакомительные задания

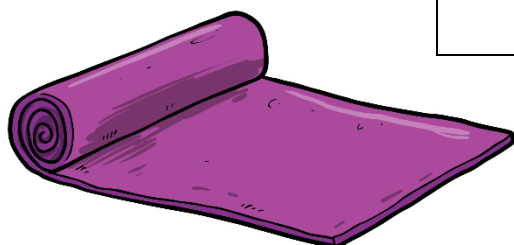
Задание № 1 «Шифровка» (за правильное выполнение – 3 балла: по баллу за каждое слово). Семья собралась на пикник. Все члены семьи собирали вещи для пикника. Эти предметы зашифрованы. В каждой значке зашифрована буква. Какие слова получатся, если набрать разные коды? Напечатай их и соедини стрелочкой с соответствующей картинкой.

		П	Σ	W
л	к	з	ж	р
		Ѕ	⌘	#
в	и	о	ю	а

	Ѕ	Σ		#

	Ѕ		W		

W	⌘		П	#	



Задание № 2 «Умная таблица» (за правильное выполнение – 1 балл). Когда семья пришла в лес, они встретили там разных животных и птиц. Вычеркни повторяющиеся буквы, составь из оставшихся букв слово, напечатай/напиши его, отгадай, кто встретился семье в лесу:

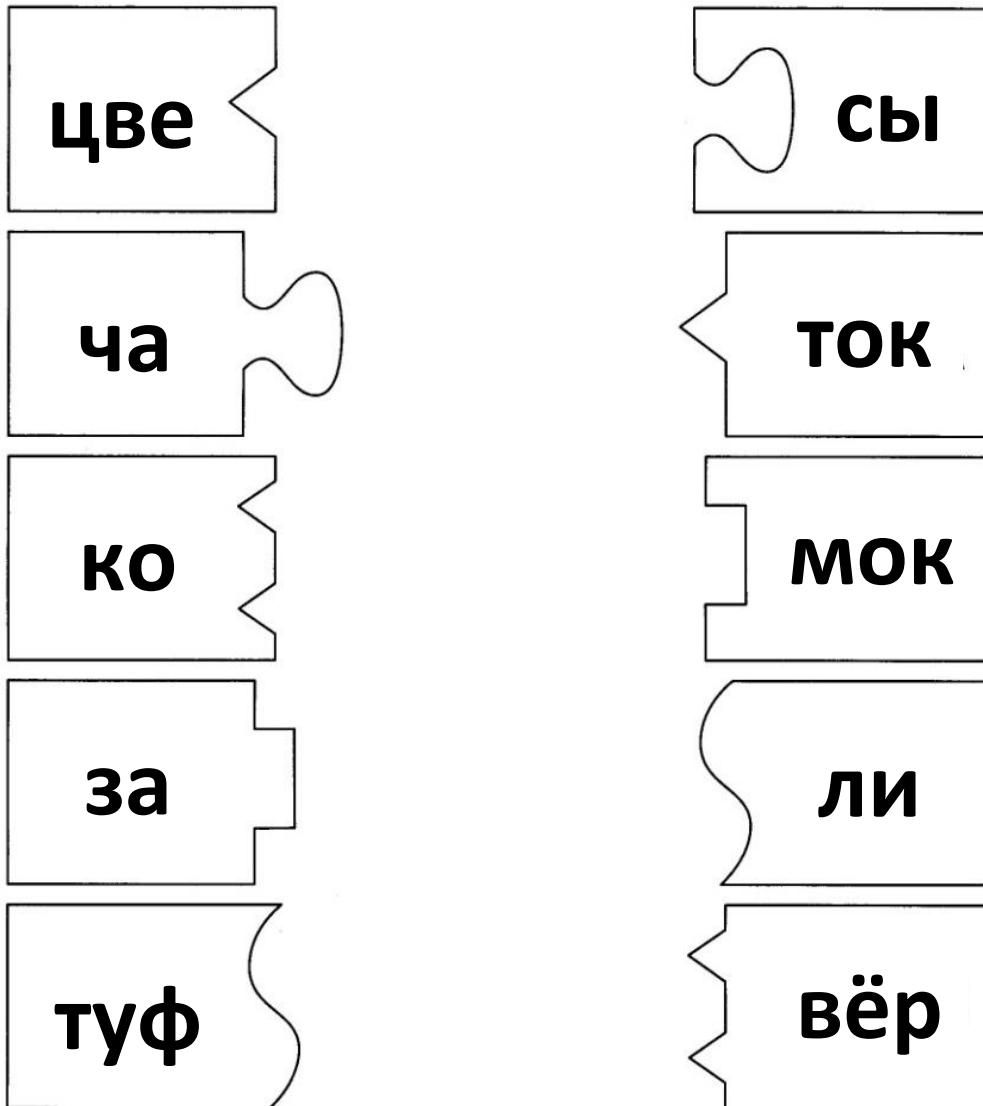
Д	Ю	З	К
У	Щ	А	О
К	Ж	Г	У
Е	З	Д	Ж
Ю	А	Л	

Задание № 3 «Загадочные ребусы» (за правильное выполнение – 1 балл). Семья взяла с собой на пикник своих четвероногих друзей: собаку Кляксу и кота Мурзика, но они не являются членами семьи. Разгадай ребусы и подпиши их. Обведи в кружок только то слово, которое относится к понятию «Семья».



Задание № 4 «Занимательные пазлы» (за правильное выполнение – 3 балла: по баллу за каждое слово). У каждого члена семьи есть любимые занятия или семейные обязанности. Давайте их отгадаем. Для этого выполни задание.

Соедини слоги в слова. Прочти предложения, допиши в незаконченное предложение нужное слово из составленных слов.



Дочка рисует _____.

Папа чистит _____.

Дети строят _____.

Задание № 5 «Предлоги» (за правильное выполнение 6 баллов – по 1 баллу за каждое слово). Семья стала вспоминать свои предыдущие путешествия. Составь предложения по картинкам. Соедини схемы предлогов с подходящими картинками и подпиши «маленькие слова» (предлоги), которые встретятся в этом

Задание № 6 «Пословицы о семье» (за правильное выполнение 4 балла – по 1 баллу за каждую пословицу). Семья Александровых чтит семейные традиции и нашу исконно русскую историю и культуру. Члены семьи решили прочесть пословицы о семье, но пословицы рассыпались. Соедини линией первую половину пословицы в левом столбике с подходящей по смыслу второй половиной из правого столбика.

Нет такого дружка,	а дитя матери.
На что и клад,	там и горя нет.
Где любовь и совет,	как родимая матушка.
Птица рада весне,	когда в семье лад.