

**План работы городского методического объединения
учителей-логопедов/дефектологов г.Орска
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов, воспитателей групп КН в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
3. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
5. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКН через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий в педагогической деятельности;
6. Выявлять и поощрять талантливых педагогов – практиков; стимулировать творческую активность педагогов, повышать профессиональное мастерство специалистов через участие в конкурсном движении. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ;
7. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах дефектологической деятельности образовательные ИКТ.
8. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности;

формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком;

9. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования компетентностных навыков будущего: креативности, коммуникации, критического мышления, работе в команде и дальнейшей успешной социализации ребёнка с ООП;

10. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах («Год педагога и наставника» - 2023 г.; «Год многодетной семьи» - 2024 г.; Научного десятилетия в России); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и воспитанников с ОВЗ.

11. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Банк методических материалов ГМО учителей-логопедов/дефектологов, интерактивная выставка по ссылке: <https://mo-logoped-orisk.netboard.me/>

Модуль № 1

«Слушать и/или слышать?»

(развитие слухового восприятия у детей с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 99 Волкова Л.Е.

учитель-логопед 1 КК МДОАУ № 123 Курганова М.Ю.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать расширению современных форм организации ОД детей дошкольного возраста по развитию и обогащению предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и комбинированной направленности способствующей коррекции различных нарушений в развитии.
2. Стимулировать педагогов ДОО г.Орска применять методы и приемы развития слухового восприятия как базового компонента, способствующего коррекции нарушенного произношения и профилактики нарушений письменной речи у школьников.
3. Формировать у детей культуру коммуникативных взаимоотношений.
4. Привлечь родителей к активному участию в работе над проектом. Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросу ознакомления детей дошкольного возраста с современными образовательными технологиями по развитию слухового восприятия у детей с ОВЗ различных нозологий.
5. Создать банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий по коррекции и развитию у дошкольников с ОВЗ фонематического слуха и слухового восприятия.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных образовательных технологий (методические материалы и методические рекомендации) по развитию у дошкольников с ОВЗ фонематического слуха и слухового восприятия.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Место проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--|------------------|
| 1. | Развитие слухового внимания детей старшего дошкольного возраста. Развитие фонематического слуха и восприятия. Проведение звуко-слогового анализа слов детей подготовительного дошкольного возраста "Игры и методические пособия на развитие слухового внимания и слуховой памяти у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР." | Презентация опыта работы | МДОАУ № 115, 78, 62, 120 | Пивкина Н.Г., Шульц М.В., Усенова Л.К., Цыганова М.В. | Ноябрь |
| 2. | Слушать и/или слышать? (развитие слухового восприятия у детей с ОВЗ) | Творческая гостиная | МДОАУ № 31 | Козлова Л.В., Гончарова О.П. Творческие группы | Декабрь |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|--------------------|
| | | | | специалист ов | |
| 3. | «Логопедический саквояж» (Методические игровые приемы по формированию фонематического восприятия на разных этапах логопедической коррекции) | Конкурс игр по развитию слухового восприятия у обучающихся с ОВЗ/ публикация онлайн-сборника методических материалов | ДОО | Трапезникова Ю.В., Курганова М.Ю., Ефимова Е.А. | Ноябрь-декабрь |
| 4. | Проблема преемственности и преодоления нарушений чтения у младших школьников | Круглый стол | МОАУ СОШ №6 | Нечаева С.М. | Февраль 2024 г. |
| 5. | Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки». | Олимпиада | ДОО | Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Микушина Л.Г. | 15 февраля 2024 г. |

Модуль № 2

«#СемьяВТеме»

(реализация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ)

Ответственные: учитель-логопед 1КК МДОАУ № 12 Макарова Е.О.
учитель-логопед ВКК МДОАУ № 106 Шуваева Е.А.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую и психологическую грамотность родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.
2. Привлекать семьи воспитанников к участию в совместных мероприятиях, к педагогическому взаимодействию с детьми, исключая заорганизованность и скучные шаблоны.
3. Формировать у родителей активную партнерскую позицию как полноценных участников образовательных взаимоотношений.
4. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями в процессе коррекционно-развивающей деятельности.
5. Создать банк педагогических ресурсов: «Педагог и родитель в ДОУ: новые стратегии взаимодействия».

| № п/п | Тема | Форма проведения | Место проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|-------|--------------|--|------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Мировое кафе | Тренинг по организации интерактивных форм взаимодействия | ЦДО | Филипенко Г.П., Шилан Т.А. | 12 сентября 2023 г. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------------|
| | | с родителями обучающихся | | | |
| 2. | Конкурс-выставка художественных работ «Добрый мир любимых книг» по произведениям детских писателей-юбиляров 2023-24 гг. Фотомарафон «Весёлые приключения сказочных героев» | Творческий конкурс | ДОО, НОО, Городская детская библиотека | Шуваева Е.А., Орешкина К.О., Шишкина С.В. | Октябрь 2023 г. |
| 3. | Конкурс чтецов «Волшебный мир детства», посвященный Всемирному Дню ребенка (20 ноября) | Конкурс для обучающихся | ДОО | Милокумова А.А., Саргсян Ю.А. Кулагина Е.А. | 20 ноября 2023 г. |
| 4. | Сказкотерапия в работе с семьями дошкольников | Круглый стол-тренинг с участием специалистов ДОУ и родителей | МДОАУ № 12 | Макарова Е.О., Зайцева Е.П. | Декабрь 2023г. |
| 5. | Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности | Родительское собрание | ДОО по районам :1, 121, 78, 106, СОШ 24 | Специалисты ДОО | Январь 2023 г. |
| 6. | Конкурс «Языколомки» | Конкурс для обучающихся, посвященный 300-летию Российской академии наук и Дню Российской науки (8 февраля) | ДОО | Оськина И.Н. | Февраль 2024 г. |
| 7. | Конкурс «#СемьяВТеме» | Конкурс видеороликов | ДОО | Водопьянова С.В., Куликова Е.Р. | Март 2024 г. |
| 8. | Фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор» | Фестиваль | ДОО | Специалисты на местах | Май 2024 г. |

Модуль № 3

«Лаборатория логопедической грамотности»

(Реализация современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ)

Ответственные: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 60 Кулагина Е.А.

Учитель-логопед 1КК МДОАУ № 38 Усенко А.Н.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.

2. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности.
4. Развивать и обогащать социально-личностный опыт через вовлечение детей с ОВЗ в сферу межличностного коммуникативного взаимодействия.
5. Повысить эффективность работы по приобщению детей дошкольного возраста к родному языку, грамоте, книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
6. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
7. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями в процессе коррекционно-развивающей деятельности.
8. Сформировать основы информационной культуры.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Место проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|-------|--|--|------------------|---|------------------|
| 1. | Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях повышенной эмоциональной и физической нагрузки | Практикум -тренинг | ЦДО | Сударчиков а Л.Г. | Октябрь 2023 г. |
| 2. | Флешмоб «Лого-лайфхаки» | Короткие видео мастер-классы к Дню логопеда | ДОО | Гранченко Н.В., Постникова И.В. | Ноябрь 2023 г. |
| 3. | Формирование лексико - грамматических представлений у дошкольников с ОНР с помощью дидактических интерактивных игр | Мастер - класс | СОШ № 24 | Рыжкова Е.Е., Согрина Е.А. | Ноябрь 2023 г. |
| 4. | Инновационные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в дошкольных и школьных учреждениях | Инно-коллаж (Региональный семинар-практикум) | Г.Гай СОШ № 10 | Опарина Е.Л., Филипенко Г.П., Ракова А.Б. | Ноябрь 2023 г. |
| 5. | День буквы «Ё» | Квиз, посвященный Дню буквы Ё и Международному дню логопеда, | ЦДО | Филипенко Г.П., Волкова Л.Е. | Ноябрь 2023 г. |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|----------------------|---|-----------------|
| | | дефектолог а | | | |
| 6. | Развитие логического мышления детей дошкольного возраста с ЗПР на индивидуальных занятиях. Сенсомоторная интеграция на коррекционных занятиях. Формирование графоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ | Семинар-практикум | МДОАУ № 62, 60, 78 | Кравцова Н.В., Саргсян Ю.А., Николаева Е.В., Сафонова А.М. | Декабрь 2023 г. |
| 7. | «4 К – шаг в будущее» Современные интерактивные технологии развития речи для детей с ОВЗ | Мастермайнд | ДОО | Творческие группы специалистов | Январь |
| 8. | Использование в коррекционной работе игрушек роботов "Робомышь" и "Робопчела" Оптимизация процесса автоматизации звуков с помощью сенсорных игр Сенсорные игры для автоматизации звуков в логопедической работе | Мастер-класс | МДОАУ № 221, 91, 115 | Шишкина С.В., Постникова И.В. Тумобаева А.К. | Февраль 2024г |
| 9. | Здоровьесберегающие технологии: Искусственная локальная контрастотермия - воздействию низкотемпературных (криомассаж) и высокотемпературных агентов (термомассаж). Релаксация. Подвижные игры. Подвижные игры как средство фонематического восприятия | Мастер-класс | МДОАУ № 122 | Лаврина А.А., Редькова Е.А. | Февраль 2024 г. |
| 10 | Современные технологии поддержки детской речевой и познавательной инициативы | Образовательный салон | МДОАУ № 38 | Филипенко Г.П., Усенко А.Н., Оськина И.Н., Муравьева В.В. | Март 2024 г. |
| 11 | «4 К – шаг в будущее» Конкурс методических материалов с применением технологий 4К | Конкурс | ДОО | Усенко А.Н., Кулагина Е.А. | Апрель-май |

Модуль № 4

«Школа совершенствования педагогического мастерства»

Творческая проблемная группа для молодых специалистов

учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственный – учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Рябчикова Н.Г.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов, воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными умениями.
3. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в системе КРО г.Орска. Стимулировать молодых специалистов активно формировать и транслировать свой опыт.
4. Совершенствовать прямые и реверсивные практики наставничества среди специалистов КРО ДО и НОО. Укреплять традиции, направленные на сближение и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса и реализации идей социального партнёрства.
5. Расширять социокультурные границы профессиональной деятельности молодых специалистов.

Методический продукт модуля: рекомендации для молодых специалистов ДОО по внедрению в практику ДОО федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; рекомендации по использованию современных образовательных технологий в ДОО.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Место проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|-------|--|---|------------------|---|------------------|
| 1. | "Педагоги Оренбуржья/России" | Конкурс-Челендж: презентации, видеоролики, видео из фото о великих, знаменитых, педагогах | Онлайн | Сафонова А.М. | Октябрь 2023 г. |
| 2. | ФАОП ДО – проблемы, перспективы, формы, пути внедрения | Круглый стол | МДОАУ № 99 | Филипенко Г.П., Волкова Л.Е., Лагутина С.Р. | Октябрь 2023 г. |
| 3. | Использование нетрадиционных технологий в коррекционной работе с детьми с ЗПР по развитию мелкой моторики | Семинар-практикум для молодых специалистов | МДОАУ № 1 | Рябчикова Н.Г. | Январь 2024 г. |
| 4. | Как правильно и грамотно составить логопедическое/дефектологическое заключение и правильно поставить диагноз | Менторинг-практикум для молодых специалистов | МДОАУ № 102 | Белюсова Е.Д., Ефанова С.А. | Февраль 2024 г. |
| 5. | Нейроигры и нейроупражнения-эффективный инструмент в коррекционно-логопедической работе с детьми. | Семинар-практикум для молодых специалистов | МДОАУ № 38 | Муравьева В.В. | Февраль 2024 г. |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------------|-------------------|--------------|
| б. | «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольника» | Мастер-класс для молодых специалистов | МДОАУ № 94 | Стрельникова И.А. | Март 2024 г. |
|----|---|---------------------------------------|------------|-------------------|--------------|