



Областной фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования

Г.Орск, 21-22 сентября 2023 г.

ТЕХНОЛОГИЯ «УМНЫЙ ПОЛ» КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ --- ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МДОАУ № 106 Г.ОРСКА ЛАГУТИНА СВЕТЛАНА РАВИКОВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МДОАУ № 38 Г.ОРСКА ФИЛИПЕНКО ГАЛИНА ПЕТРОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ «УМНЫЙ ПОЛ»

- Движение является биологической потребностью растущего организма, без удовлетворения которой ребёнок не может правильно развиваться и расти здоровым.
- Важнейшая задача педагогической практики – оптимизация и организация в группе ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника.



«ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИЛИ УМНЫЙ ПОЛ» -

- напольная проекция, которая создана для движения ребенка и детской игры через взаимодействие с изображенными на полу макетами или схемами.

Поверхность пола, ты так безгранична!

Использовать тебя вполне логично.

Придумывай, рисуй, играй,

Себя и друга развивай!



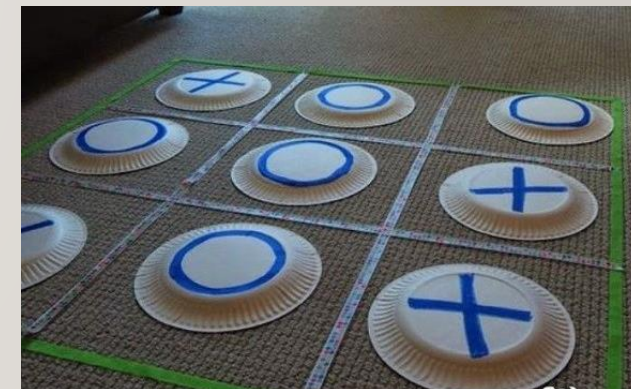
Умный пол

Используется для
конструирования РППС
ДОУ

Система визуализации
знаний

ОТЛИЧИЕ РАБОТЫ РЕБЕНКА С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ЗА РАБОЧИМ СТОЛОМ, ОТ РАБОТЫ НА ПРОЕКЦИИ ПОЛА:

- 1. Нетрадиционность (проекция игры на пол).*
- 2. Возможность использования дидактического материала разных размеров.*
- 3. Ребенок получает информационный материал, через двигательную активность.*



ДВА БЛОКА ИГР:

- Первый блок – мобильные игры с использованием готовых игровых полей



- Второй блок – статичные напольные игры



ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «УМНЫЙ ПОЛ»:

Синтетический интеграционный эффект

Универсальность

Многофункциональность

Небольшая цена

Даёт толчок к развитию и сотворчеству

Ребёнок может стать творцом игр



ПРАВИЛА РАБОТЫ С «ИНТЕРАКТИВНЫМ ПОЛОМ»:

- не перегрузить пространство (ситуация, когда меньше – это больше);
- четко понимать, что каждый элемент должен работать, а не просто присутствовать (не работающие элементы удаляются);
- представлять себе, кто, когда и зачем сможет обратиться к «умному полу» (целенаправленное, адресное использование компонентов; тематическая и функциональная доступность для целевой аудитории);
- приглашать детей к созданию «умного пола»;
- учитывать тип помещения (не размещать элементы на лестницах);
- важно понимать, что «умный пол» мобилен, как и всё образовательное пространство в целом, а смена должна быть определена потребностями участников образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- 1 этап – определение темы;
- 2 этап – подборка игр, с учетом возраста;
- 3 этап – создание проекции игры;
- 4 этап – сама игра.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Технология помогает педагогам:

- обогащать предметную среду,
- организовывать групповую, подгрупповую, индивидуальную и самостоятельную деятельность с детьми,
- проводить наблюдения за проявлением инициативы и самостоятельности,
- выявлять коммуникативные навыки воспитанников

Технология помогает детям:

- лучше понять и запомнить информацию,
- расширить знания и представления об окружающем мире,
- удовлетворить потребность в двигательной активности

Технология помогает родителям:

- способствует организации семейного досуга,
- помогает раскрывать интересы и потенциал ребёнка

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

