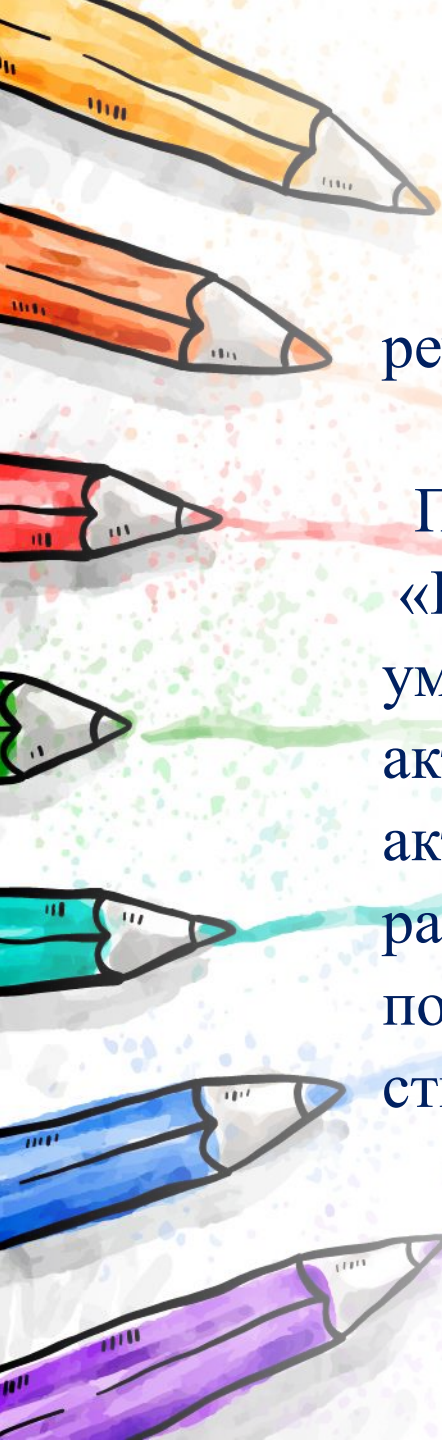




**«Наглядное  
моторное планирование,  
как средство развития речи  
детей с ТНР»**



**«Наглядное  
моторное планирование,  
как средство развития речи  
детей с ТНР»**



В дошкольном возрасте двигательное, а также речевое развитие детей взаимосвязаны.

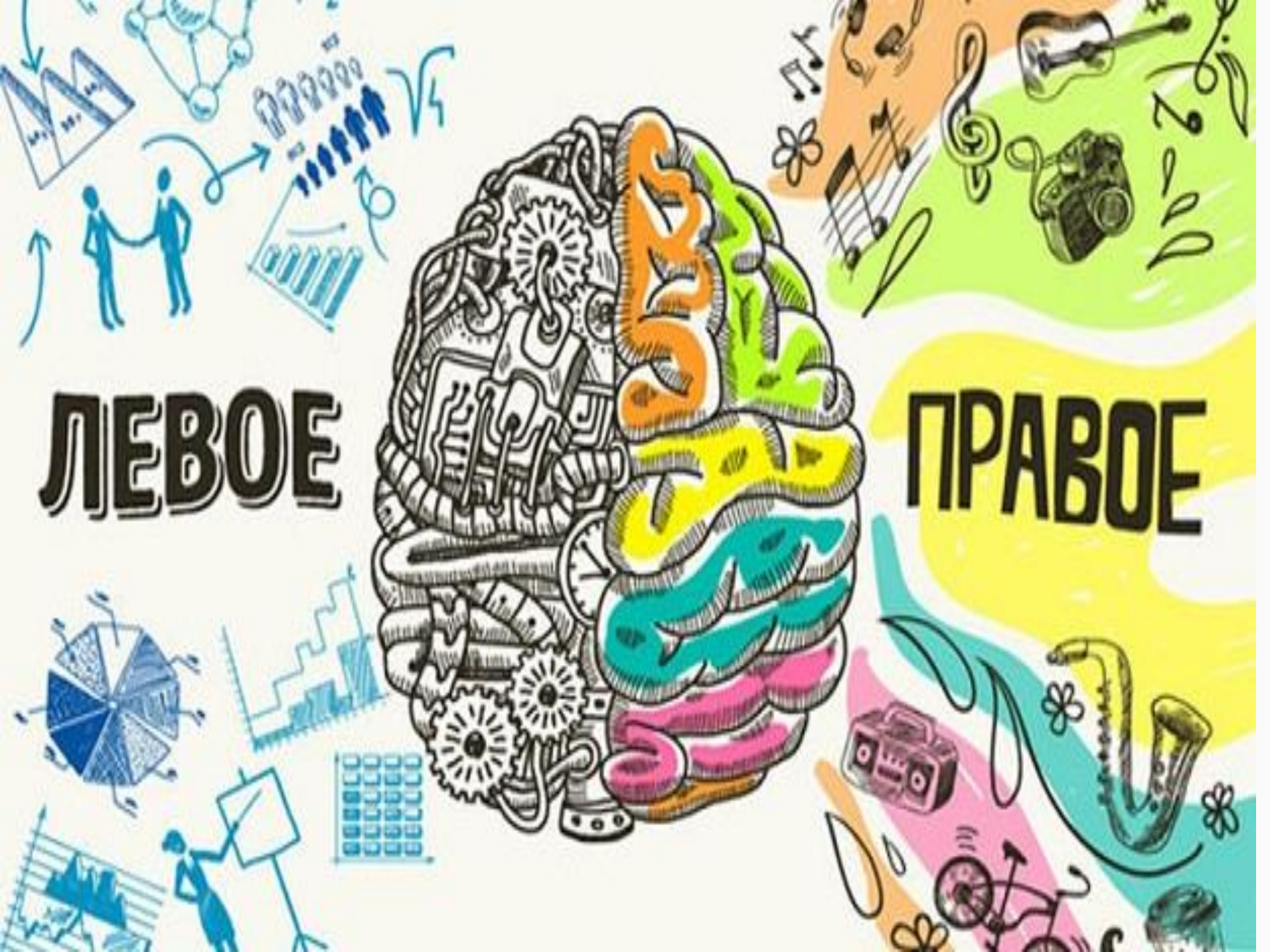
П.Ф. Лесгаф

«Необходимо уделять серьезное внимание связи умственной деятельности с двигательной активностью детей. В процессе двигательной активности наблюдается прямое воздействие на развитие умственных способностей детей, поскольку постоянно возникают ситуации, которые стимулируют мозговую деятельность»

**ЛЕВОЕ**



**ПРАВОЕ**





# Кинезеологические упражнения

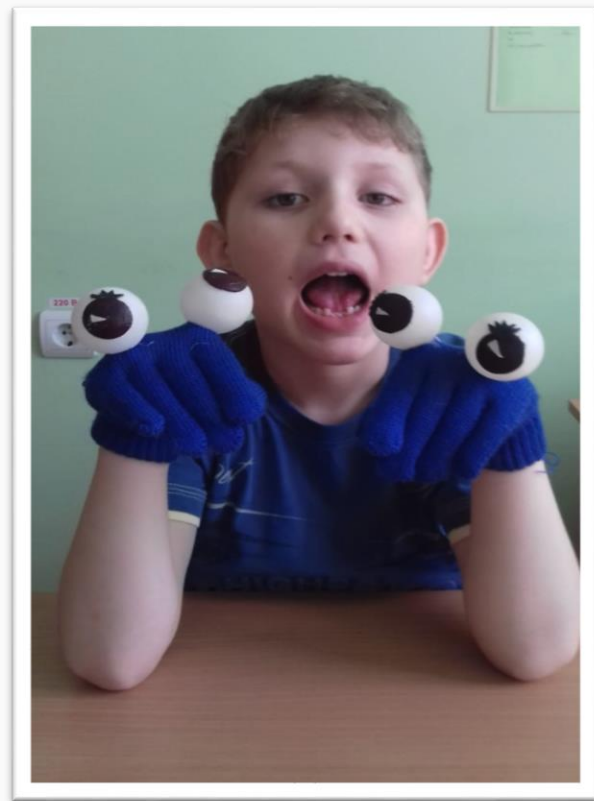
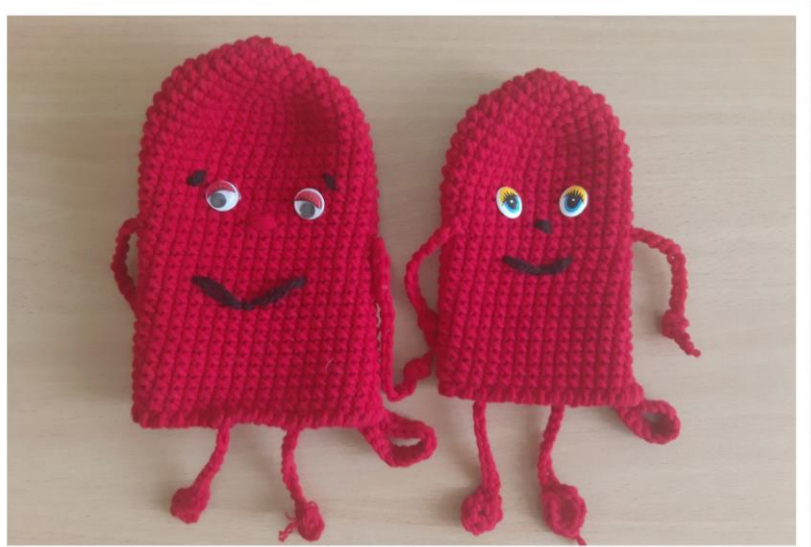
## артикуляционная гимнастика



Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"  
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU

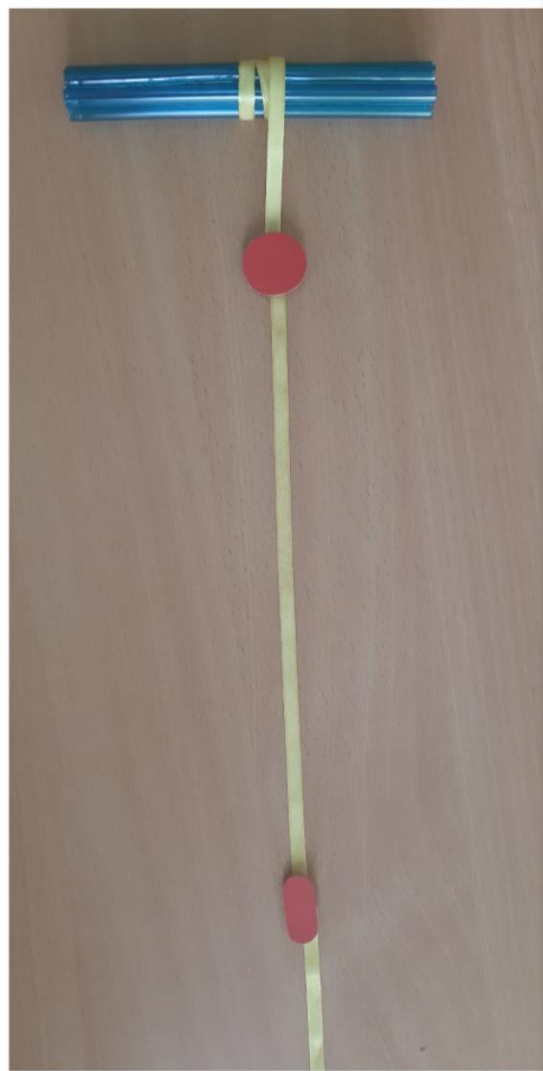
# Развитие произносительной стороны речи

## Развитие артикуляционной моторики



# Развитие произносительной стороны речи

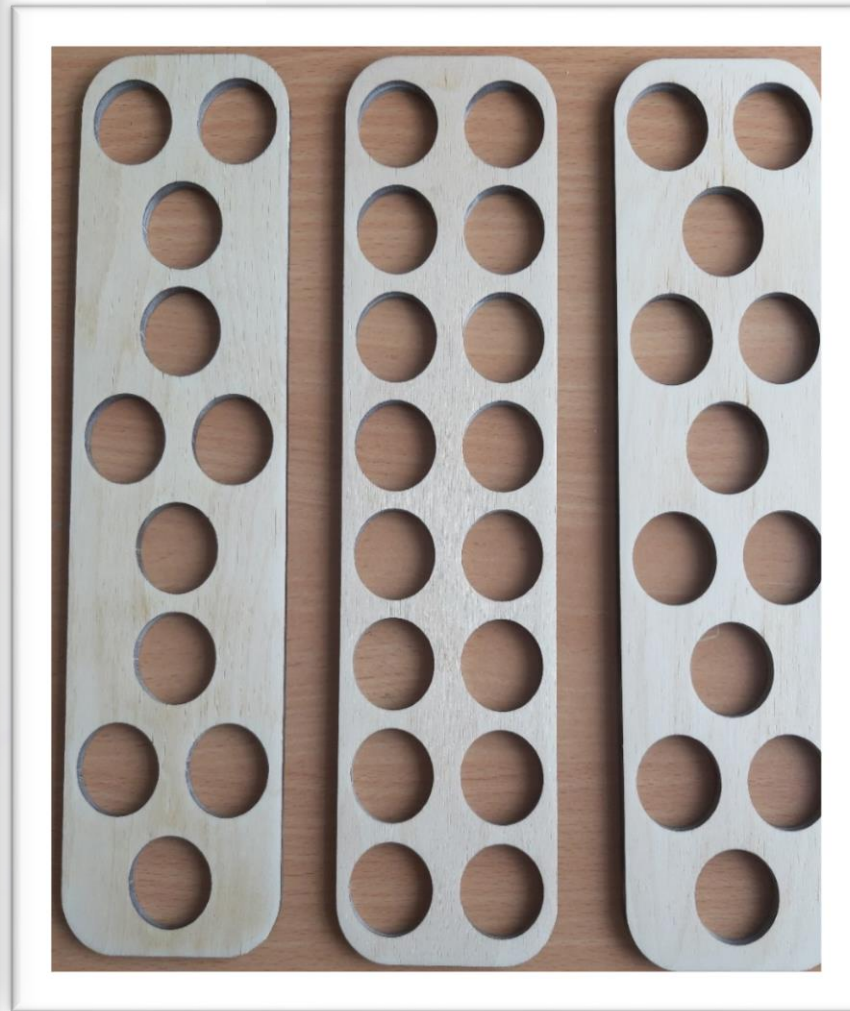
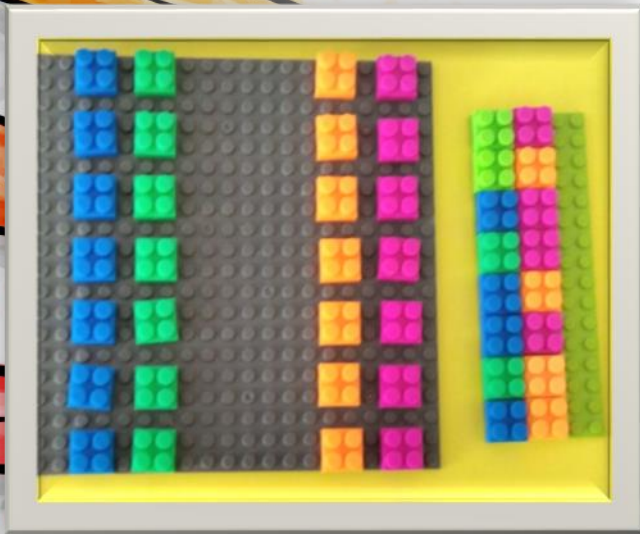
Дидактическое пособие:  
«Палочка с тесьмой»



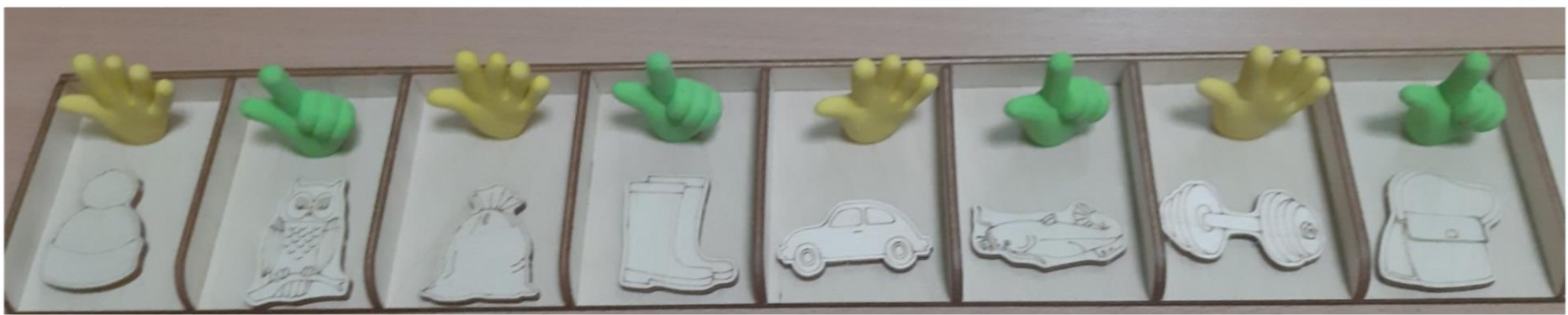
Дидактическое пособие:  
«Трубочки – антистресс»



# «Палецход»



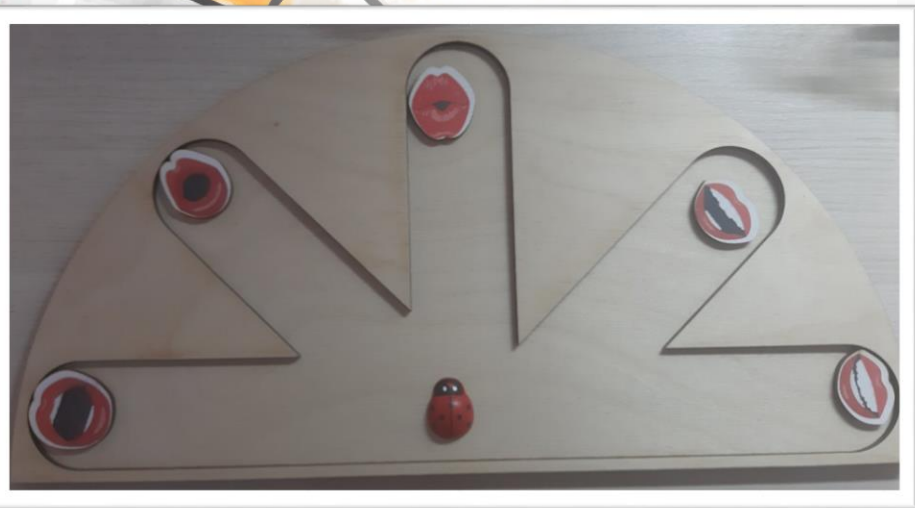
# Дидактическое пособие: «Звуко-моторные дорожки»



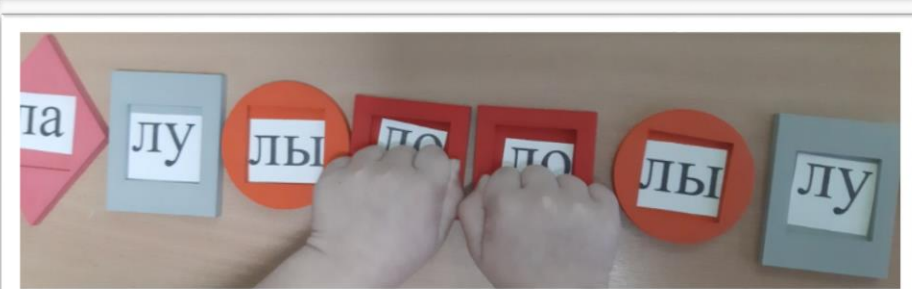
# Звуко-моторные дорожки



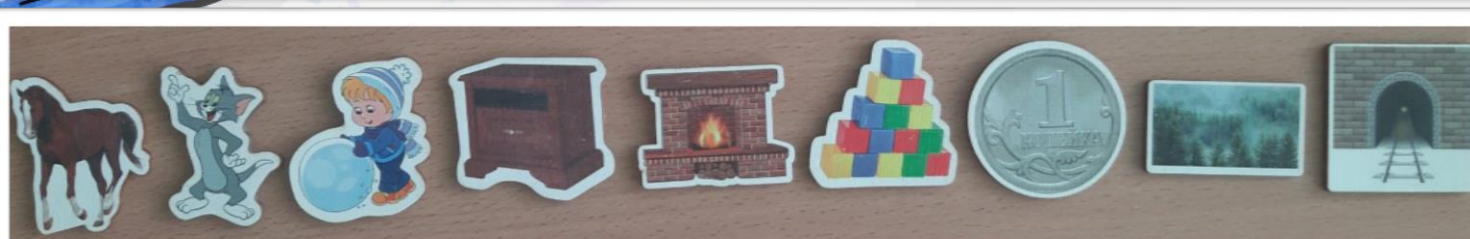
# Дидактическое пособие: «Звуковой планшет»



# «Кулачки-ладошки»



# Звуковые камни



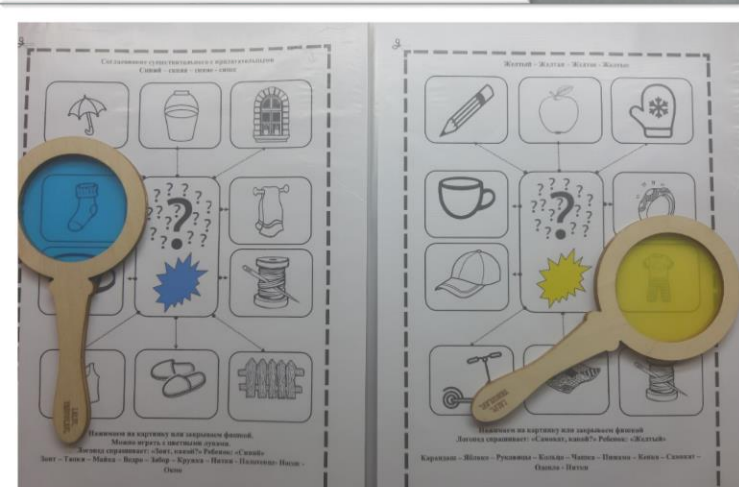
# «Звуковые перчатки»



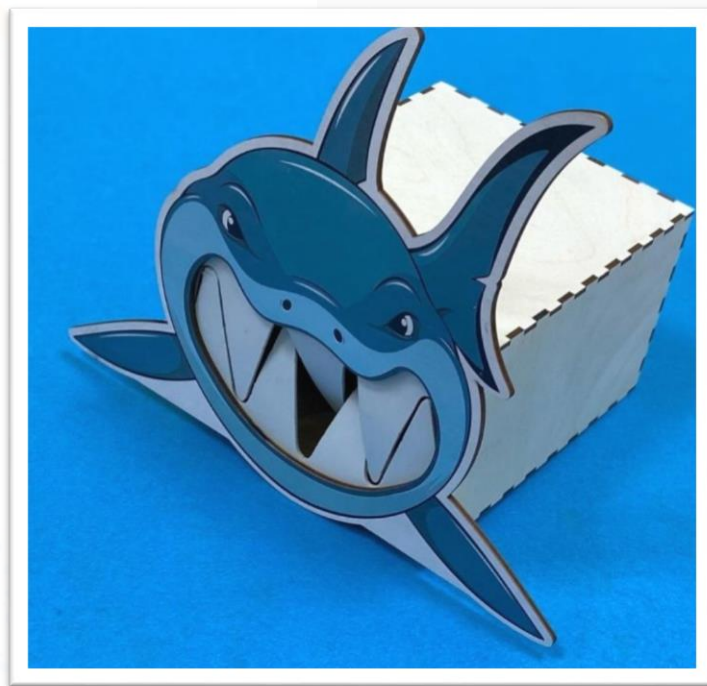
Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"  
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU



# Дидактическое пособие «Цветные лупы»



# «Звуковые крышки»



# «Речевые вкладыши»



# Дидактическое пособие «Фигурки на подставках»

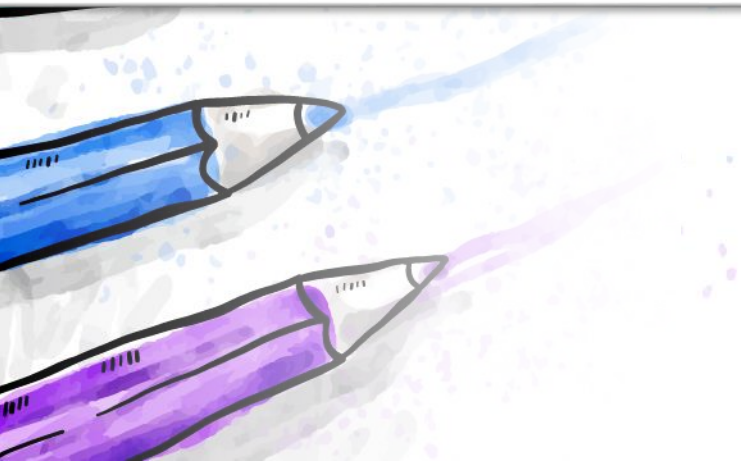
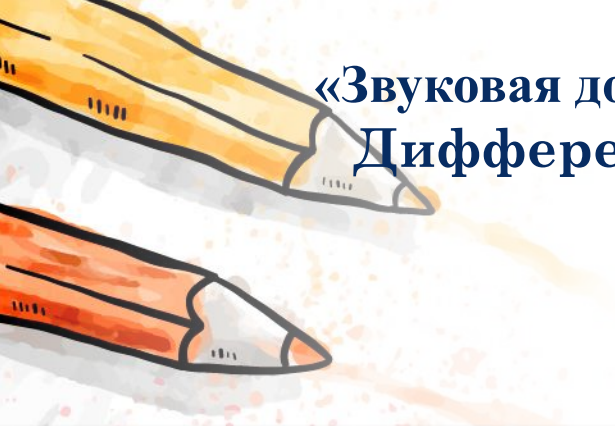


Составитель: логопед Ольга Орлова

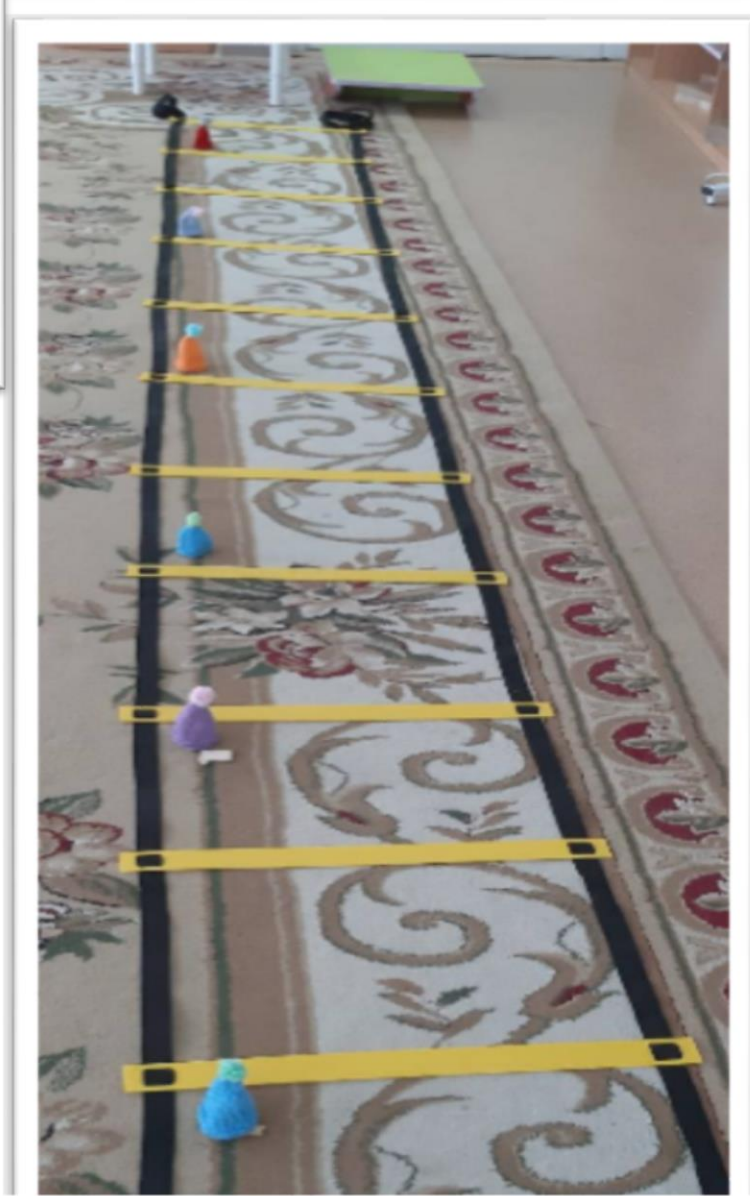
# ВОЛШЕБНЫЕ КАРТИНКИ



# «Звуковая дорожка из массажных кочек и ковриков» Дифференциация изолированных звуков



# Напольные «Речевые дорожки»



«Массажные кочки»



«Нейроскакалки»



«Умная гусеница»



«Солнышко»



# Дидактическое пособие «Тропинка»



# Тропинка здоровья «Развивайка»

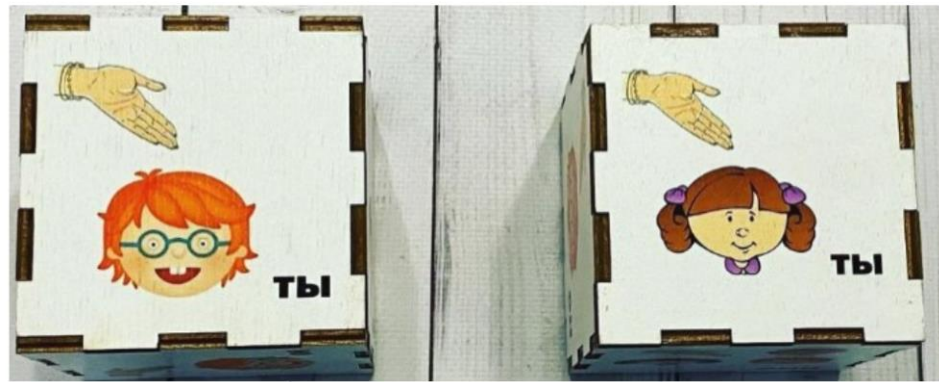




Развитие грамматического строя речи  
**Фруктовые мячики - сквиш»**



# Кубики «Местоимения»



# Пособие «Падежи»



# Развитие связной речи

## Дидактическое пособие

### кукла - балансир: «Часть речи»



1. Зима
2. Холодная, морозная.
3. Наступила, замела, завьюжила.
4. Зима - холодное время года.
5. Снежная зима.



**Предмет**



**Действие предмета**



**Признак предмета**



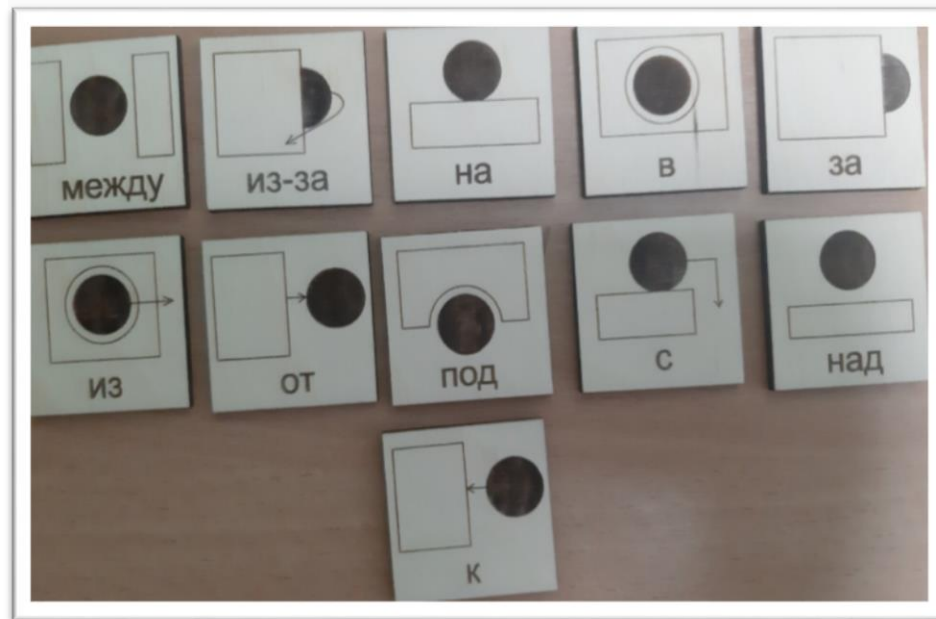
**Предлог**

# Синквейн на тему: «Зимующие птицы»

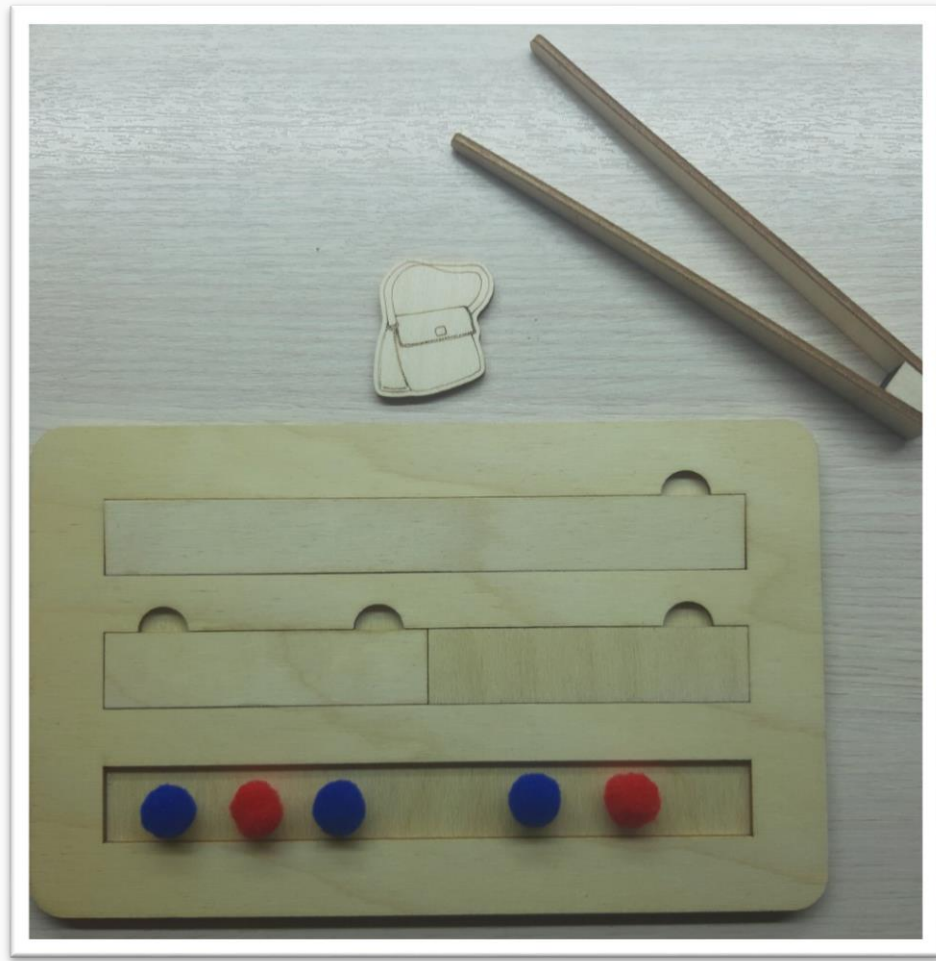


# Обучение элементам грамоты Составление и анализ предложений

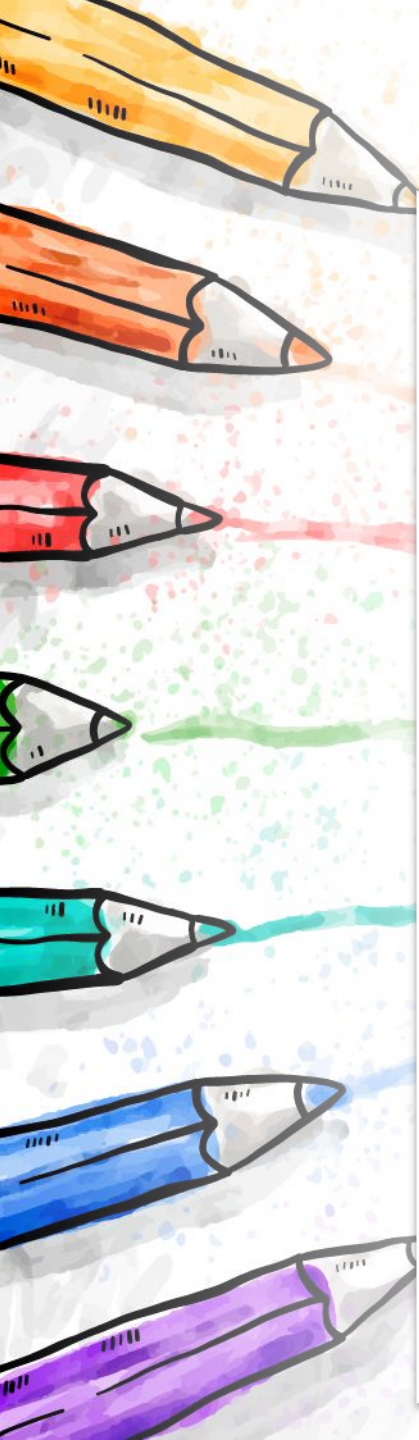
Дидактическое пособие - планшет: «Схема предложения»



Дидактическое пособие  
«Планшет с вкладками»  
для формирования звукового анализа и синтеза.



# Упражнение: «Дирижёр»



Х	В	Е	Д	С
Л	П	О	Л	О
Р	У	Б	Т	Я
П	Л	О	Л	П
М	А	Ц	Ф	А
Л	О	Л	П	Л
К	Л	Д	У	И
О	П	О	Л	П
Б	Ю	Ф	В	А
Л	О	Л	П	О

# Упражнение: «Дирижёр»

Ц П Л	У О П	К Л О	Е Л П	Н П О
Г Л О	Ш П Л	Щ О Л	З Л П	Ф П Л
В П О	А О Л	Д Л П	Р П О	Ж Л П
Я О Л	С П О	М П Л	И Л П	Т П О
Р О Л	В П О	Н О П	Ц П Л	А П О

# Упражнение: «Дирижёр»

Х

В

Е

Д

С

Л

П

О

Л

О

Р

У

Б

Т

Я

П

Л

О

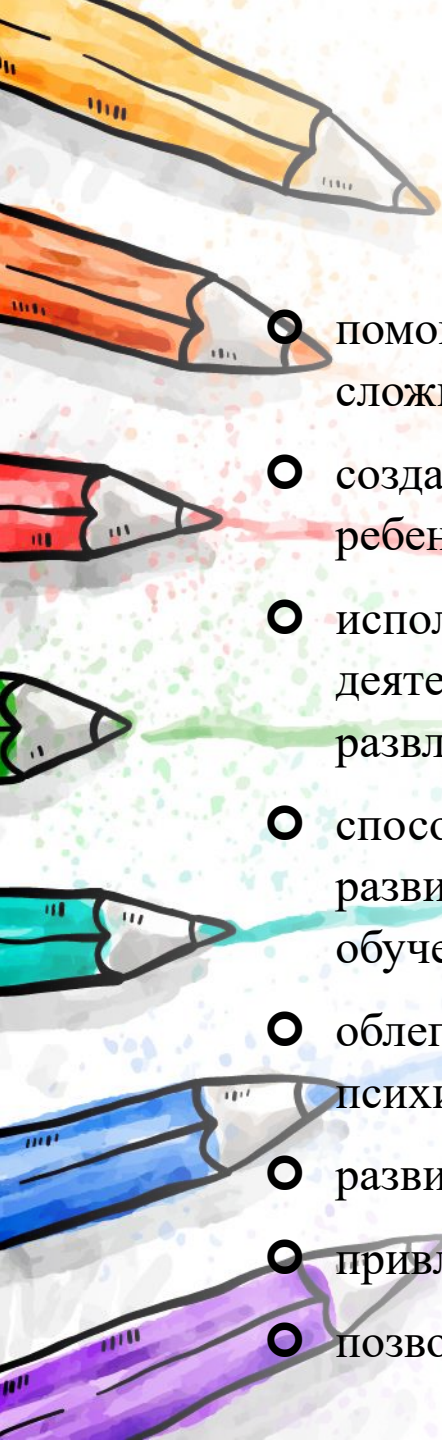
Л

П



# Книга-тренинг: «Скорочтение» Шамиль Ахмадуллин





## Рекомендации «Наглядное моторное планирование, как средство развития речи детей с ТНР»:

- помогает педагогу выстроить коррекционный процесс от простого к сложному с учётом особенностей и способностей каждого ребенка;
- создаёт эмоционально-положительного фон занятий, повышает интерес ребенка к обучению;
- используется в индивидуальной и подгрупповой работе, в практической деятельности, в игре, при организации режимных моментов, праздников и развлечений;
- способствует совершенствованию произносительной стороны речи, развитию лексико-грамматических средств языка, связной речи и обучению грамоте;
- облегчает процесс запоминания и усвоения материал, развивает психические процессы;
- развивает артикуляционную, мелкую, крупную моторику;
- привлекает детей к самостоятельной деятельности.
- позволяют внедрить деятельностный подход в коррекционный процесс;



**Спасибо  
за внимание**

