



СОГЛАСОВАНО
Заведующий ИМЦ УО администрации
_____ Т.Г. Курганова

СОГЛАСОВАНО
Методист ИМЦ УО администрации
_____ Е.А. Крапивко

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации г. Орска
_____ С.В. Маслова
« ____ » _____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Городского конкурса-выставки
художественных работ
«Семейному чтению – наше почтение!»
по мотивам детских произведений о семье, семейных ценностях
и семейных отношениях

Г.Орск, 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Городского конкурса-выставки художественных работ
«Семейному чтению – наше почтение!»
по мотивам детских произведений о семье, семейных ценностях и
семейных отношениях

«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,
и тогда рождается родство души»

Я. Корчак

1. Пояснительная записка

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Семейному чтению – наше почтение!» (далее – конкурс-выставка). Конкурс проводится в рамках Года семьи, объявленного Президентом Российской Федерации в 2024 году. Одним из компонентов, составляющих традиционные семейные ценности, является феномен семейного чтения в контексте внешней поддержки семьи со стороны библиотек и учреждений культуры, детских образовательных учреждений.

Семейное чтение – это взаимодействие семьи с книгой: совместный выбор и прочтение, обсуждение содержания и обмен мнениями, создание уютной атмосферы. В условиях дефицита времени, индивидуализации, изменения количества и качества межличностного взаимодействия семейное чтение как социальная практика может стать объединяющим ресурсом, создающим пространство, контекст для общесемейного, межпоколенного общения.

Проблема в том, что телевизор, компьютеры, развлечения постепенно вытесняют печатное слово. Такая тенденция прослеживается по всей стране. В связи с этим перед педагогами, а особенно перед нами, учителями-логопедами, как педагогами-словесниками, встает проблема: каким образом обогащать духовный и культурный уровень своих воспитанников, способствовать развитию их внутренней культуры, творческого начала.

Приобщение к книге в семье начинается с самого раннего возраста. Дети – самые благодарные и внимательные слушатели, активные читатели. Именно в дошкольном возрасте формируются стереотипы читателя. Детская книга в умелых руках педагога – это мощное средство развития ребенка-дошкольника. Книга развивает кругозор, помогает овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Пробуждать интерес к книге, чтению, развивать, поддерживать его – вот одна из важнейших задач современного дошкольного образования. В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, критерии выбора победителей и призеров конкурса-выставки работ «Семейному чтению – наше почтение!» по мотивам детских произведений о семье, семейных ценностях и семейных отношениях.

2.2. Конкурс проводится для детей старшего дошкольного и начального школьного возраста, посещающих детские дошкольные, школьные и дополнительные организации г. Орска.

2.3. Учредителями и организаторами Конкурса (далее – Организаторы) являются Управление Образования, городская творческая лаборатория учителей-логопедов/дефектологов, Информационно-методический центр УО администрации г. Орска.

2.4. **Реализаторы конкурса** – учителя-логопеды МДОАУ «Д/с № 60»:

- учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска Тихонова Оксана Викторовна, телефон 8-922-848- 27 -77
- учитель-дефектолог МДОАУ «Детский сад № 60 комбинированного вида» г. Орска Сиунова Татьяна, телефон 8-905-845-48-89

2.5. **Социальный партнер Конкурса** – Центральная детская библиотека им. Гагарина. Адрес: 462404, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40; тел.: (3537) 25-30-32. **E-mail:** cdb53@mail.ru. **Заведующая библиотекой:** Шелепа Татьяна Александровна.

3. Цели и задачи конкурса-выставки

3.1. Цели конкурса:

Популяризация и внедрение в общественное сознание значимости чтения. Повышение интереса дошкольников к чтению и к книге – источнику знаний и информации. Формирование условий для реализации творческих способностей и информационная поддержка талантливых детей дошкольного возраста. Интенсификация и повышение эффективности образовательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогический процесс.

3.2. Задачи конкурса:

- Формирование устойчивого интереса к чтению, стимулирование читательской активности детей и взрослых.
- Поддержка и распространение семейного чтения как важного культурного явления.
- Организация совместного досуга семей посредством посещения библиотек, чтения книг и передачи своих впечатлений от литературного произведения в художественно-продуктивной деятельности.

- Воспитание у дошкольников культуры чтения, формирование представления о жанрах литературных произведений, их художественных особенностях и структуре; формирование бережного отношения к книге, как к ценностному продукту.

- Развитие творческой активности детей и повышение интереса к художественной литературе через создание иллюстраций к знакомым литературным произведениям.

- Развитие у детей художественно-творческих способностей и практических навыков работы с разнообразными поделочными и художественными материалами, техниками прикладного творчества.

- Активизация творческого потенциала обучающихся, педагогов и родителей; способствовать сотворчеству детей и взрослых.

- Развитие у детей эмоциональной отзывчивости на художественные произведения; желание самостоятельно изготовить иллюстрацию к книге любимшегося содержания.

- Привлечение в библиотеку потенциальных читателей.

4. Правила участия. Участники Конкурса

4.1. Предметом конкурса в нынешнем году являются детские литературные произведения, используемые в образовательном процессе ДОО в процессе образовательной деятельности на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим и ознакомлению с художественной литературой, рассказывающие о семье, семейных ценностях и семейных отношениях.

4.2. В Конкурсе могут принять участие воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО и НОО города Орска – дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет под руководством педагога-наставника ДОО, а также дети начального школьного возраста. Конкурс проводится по трем возрастным группам: 3-5 лет, 5-7 лет и 8-10 лет.

4.3. Принять участие в конкурсе могут дети под руководством педагогов-наставников: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, педагогов с привлечением к участию родителей воспитанников и обучающихся.

4.4. Конкурсные работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены детьми самостоятельно или совместно - детьми и взрослыми (индивидуально или коллективно). Каждый участник может принять участие в любом количестве номинаций и в каждой выбранной номинации предоставить одну работу.

4.5. К участию в конкурсе не допускаются работы провокационного, нецензурного содержания, имеющие в оформлении или содержании призывы к насилию, экстремизму, нецензурную лексику.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в сроки: с 23.09.2024 по 25.10.2024 г.

5.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

1-й этап – ознакомление участников конкурса с положением Конкурса (23.09 – 04.10.2024 г.).

2-й этап – предоставление работ участниками конкурса (05.10 – 15.10.2024 г.) (Работы предоставляются педагогам – реализаторам конкурса не позднее **15.10.2024 г.** в МДОАУ «Детский сад № 60»).

3-й этап – выставка представленных работ в – **Центральной детской библиотеке им. Гагарина**. Адрес: **462404, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40, (в период организации выставки (с 18.10 по 24.10) педагогам рекомендуется организовать с детьми экскурсию в библиотеку для ознакомления с представленными работами)**. Оценка работ жюри (23–24.10.2024 г.)

4-й этап – итоговое мероприятие конкурса, награждение победителей **24.10.2024г.** в **Центральной детской библиотеке им. Гагарина**. Адрес: **Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 40**, (9.00 – Советский район; 10.00 – Ленинский район, 11.00 – Октябрьский район). Время проведения итогового мероприятия может быть изменено после приема и анализа представленных работ, о чем будет сообщено дополнительно.

5.3. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи и родители, подготовившие детей к участию в конкурсе, являются их наставниками-руководителями.

5.4. Итоги Конкурса будут подведены в срок до 24.10.2024 г. Все работы, предоставленные на городской конкурс, будут выставлены в **Центральной детской библиотеке им. Гагарина по адресу: г. Орск, пр. Ленина, 40**. Там же, **24.10.24 г.** будет проведено итоговое мероприятие конкурса и награждение победителей. Результаты Конкурса и победители будут объявлены на МО логопедов/дефектологов и представлены на сайте МО.

5.5. К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие заявки и свои работы в сроки, указанные в п 5.2. и осуществившие оплату оргвзноса. Организационный взнос составляет **200 рублей** для каждого участника, за одну конкурсную работу в одной номинации (если работа выполнена творческой группой, варианты оргвзноса необходимо обговорить с организаторами конкурса). Оплата оргвзноса идет на проведение экспертизы конкурсных работ и награждение победителей конкурса.

5.6. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в составе: Филипенко Галина Петровна – руководитель городского

методического объединения учителей-логопедов/дефектологов, учитель-логопед МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко»; Шелепа Татьяна Александровна – заведующая Центральной детской библиотекой им. Гагарина; Тихонова Оксана Викторовна, Сиунова Татьяна Нигаматуловна – учителя-логопеды МДОАУ «Д/с № 60 г. Орска».

6. Номинации конкурса

Номинации конкурсных работ соответствуют разбивке литературных произведений по мотивам детских произведений о семье, семейных ценностях и семейных отношениях:

- «Любимые праздники» - лексические темы, имеющие отношение к календарным семейным праздникам (День матери, День отца, День братьев и сестёр, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая).

- «Дом, в котором я живу» - лексические темы с бытовой тематикой (дом, посуда, продукты питания, мебель, инструменты, одежда, обувь, головные уборы).

- «Домашние питомцы» - лексическая тема о домашних животных и питомцах.

- «Собираем урожай всей семьей» - лексические темы о фруктах, овощах, ягодах, злаках.

- «Мы играем и учимся» - лексические темы об игрушках, музыкальных инструментах, учебных принадлежностях.

- «В здоровом теле – здоровый дух» - лексические темы о здоровом образе жизни, летних и зимних видах спорта, семейных зимних забавах.

- «Большое семейное путешествие» - лексические темы путешествиях по области, России.

- «Чем пахнут ремесла?» - лексические темы о профессиях членов семьи.

А также творческие номинации:

- «Пойманы за чтением»,
- «Особенная книга для нашей семьи»,
- «Любимая книжка на ночь»,
- «Любимый литературный герой»,
- «Самый смешной сюжет»,
- «Самая эмоциональная работа»,
- «Самая озорная работа»,
- «Самая сказочная работа»,
- «Лучшая иллюстрация сюжета».

7. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Тема и номинация конкурсной работы выбирается на усмотрение участников.

7.2. При выборе конкурсного произведения педагогам-наставникам рекомендуется познакомить обучающихся с содержанием литературного произведения о семье, поиграть в него, драматизировать все произведение или его фрагмент, способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и воспитанников.

7.3. На конкурс принимаются рисунки, аппликации, коллажи, макеты, книжки-самоделки, выполненные любыми материалами, как в традиционной, так и нетрадиционной технике. Работа должна быть авторской. Не допускается копирование, срисовывание работ участников друг у друга, а также из сети интернет.

7.4. **Работа (рисунок, аппликация, коллаж)** выполняется на листе бумаги форматом А-3. По краю листа оформляется рамочка-паспарту шириной 1-1,5 см – отчеркивается, рисуется, наклеивается. **Объемные макеты** должны быть достаточно устойчивыми. **Книга-самоделка**, представленная на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с общеизвестными требованиями: иметь обложку, текст, содержание, иллюстрированное оформление, нумерацию страниц. Обязательно указание автора (авторов) текста, год издания, место издания, основные сведения о художнике-иллюстраторе (фамилия, имя, возраст). На обложке книги должны хорошо просматриваться, прочитываться данные: автор, название книги.

7.5. Конкурсные работы в соответствующих номинациях могут быть выполнены самостоятельно детьми или совместно — детьми и взрослыми. Процентное участие детей и взрослых в творческом процессе обязательно отмечается в сопроводительной записке к конкурсной работе.

7.6. Все представленные работы могут выполняться в любой технике – рисунки, аппликации, коллажи, выполненные любыми материалами, как в традиционной, так и нетрадиционной технике с использованием различных материалов (природный материал, бисер, пластилин, ткань, фетр и т.д.).

7.7. Для каждой работы педагогом-наставником оформляется заверенная руководителем ДОО, НОО заявка – пояснительный лист (приложение № 1), который содержит следующую информацию:

- фамилия, имя, возраст участника(ов) конкурса, № ДОО, НОО, которое он посещает, кем выполнена работа – одним ребенком, в соавторстве или совместно со взрослыми: родителями, педагогами;
- Ф.И.О. педагога-наставника, его должность, место работы;
- название работы; номинация;

- фрагмент текста литературного произведения, в котором упоминается цвет выбранной номинации;

- небольшой пояснительный текст, объясняющий содержание работы, а также описательная часть, дающая сведения о том, какая часть представленной работы выполнена ребенком индивидуально и самостоятельно;

7.8. К работе прилагается табличка размером 10 x 4 см, с текстом, включающим следующие сведения: название работы, номинация, Ф.И. исполнителя (исполнителей), их возраст, № ДОО, НОО (образец в приложении № 2), которая располагается в правом нижнем углу конкурсной работы.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся после завершения приема работ. После окончания срока приема конкурсных работ, жюри в течение недели проверяет работы участников и определяет победителей и лауреатов конкурса.

8.2. Оценка представленных работ осуществляется жюри Конкурса.

Градация оценок следующая:

- победители в каждой номинации (дипломанты I, II, III степени);
- дипломанты зрительских симпатий;
- лауреаты конкурса.

8.3. Победители и лауреаты получают именные Дипломы и Грамоты. Руководители (педагоги, воспитатели и родители – если они являются руководителями-наставниками) получают собственный именной диплом за руководство при выполнении работы.

8.4. Критерии оценки работ:

- строгое соответствие тематике и заявленной номинации;
- авторский оригинальный замысел работы и авторское исполнение оригинальность замысла, художественная выразительность и новизна;
- соответствие работы техническим требованиям;
- оригинальность творческого решения;
- техника и сложность выполнения работы;
- участие ребенка в создании работы, самостоятельность выполнения работы ребенком;
- качество выполнения работы;
- творческий подход к изготовлению работы;
- социальная значимость работы;
- практическая направленность, социальная значимость, возможность использования работы в воспитательно-образовательной деятельности с детьми;

- общее эстетическое впечатление.

9. **Куратор конкурса:** учитель-логопед высшей категории МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» г.Орска, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов/учителей-дефектологов Филипенко Галина Петровна.

Контакты:

Тел. (3537)23-01-78, (905)896-61-88

E-mail: galiafil@mail.ru , mo-logoped-orsk@mail.ru

Приложение № 1

Заявка на участие в Городском творческом конкурсе по приобщению дошкольников к художественной литературе «Семейному чтению – наше почтение!»

1.	Ф.И., возраст участника / участников	
2.	Номинация	
3.	Название работы	
4.	Название литературного источника, автор	
5.	Наименование, адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения	
6.	Ф.И.О., должность руководителя – наставника (полностью)	
7.	С кем выполнена работа (самостоятельно, совместно с родителями, педагогами).	
8.	Краткая содержательная аннотация конкурсного материала и описание того, что конкретно в работе выполнено самостоятельно ребенком, а что выполнено взрослым	

Руководитель-наставник

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

Руководитель ДОО (НОО)

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

М.П.

«Мамин день»

Номинация «Любимые праздники»

Иванов Петр, 5 лет

МДОАУ №