

Опыт работы

учителя – логопеда

МБДОУ «Детского сада №4»

Жантимировой Динары Кинесовны

**«Использование современных
здоровьесберегающих технологий
в развитии коммуникативной
функции речи детей раннего
дошкольного возраста»**



Актуальность


Проблема - отсутствие профилактических мер по предупреждению нарушений звукопроизношения в раннем дошкольном возрасте может привести к появлению нарушения процесса общения, трудностям адаптации в детском коллективе, речевому негативизму, вторичной задержке познавательной деятельности, отрицательно влиять на усвоение чтения и письма.

Научные эксперименты показали, что грамотно организованная ранняя коррекция речи способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, а для значительной части детей обеспечить возможность включения в общий образовательный поток на более раннем этапе возрастного развития.



Цель:

*развитие понимания ребенком
речи окружающих людей и
овладение активной речью через
систематическое использование
приемов и методов
здоровьесберегающих технологий*



Ожидаемые результаты:

- снижение процента детей раннего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, обусловленных непатологическими факторами;
- повышение темпа развития речи в целом, с развитой артикуляционной и мелкой моторикой;
- позитивное взаимодействие детей в коллективе;
- повышение общей культуры ребенка;
- целостное воздействие на речевую систему;
- речевое раскрепощение ребенка, не смотря на имеющиеся у него речевые возможности.



*Что включает в себя
Здоровьесберегающая
я*

*логопедическая
технология?*



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ] --- B[Речевое дыхание]; A --- C[Логоритмика]; A --- D[Артикуляционная гимнастика]; A --- E[Пальчиковая гимнастика]; A --- F[Фонетическая ритмика];
```

**Речевое
дыхание**

Логоритмика

**Артикуляционн
ая гимнастика**

**Пальчиковая
гимнастика**

**Фонетическая
ритмика**

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



«Почистим зубки»

«Часики»





«Прятки»

«Вкусное варенье»



Речевое дыхание

Речевое дыхание – основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.



«Самолёт»

«Коровки»





«Заблудились»

«Барашки»



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика - это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.

И прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры – самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.



«Лапушки –
ладушки»

«Пальчик –
мальчик»






«Царапки»

«Помощники»



Логоритмика

 **Логоритмические занятия** — это методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры.



**«Мы топаем
ногами»**

**«Под ёлкой
зайнышка сидит»**





«Мой веселый звонкий мяч»

«Снегири»



Фонетическая ритмика

Это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определенного речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков).

Занятия фонетической ритмикой помогают сформировать фонетически правильную речь.



Распространение опыта

Информационный Центр «МЦФЭР»
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«МЦФЭР РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ»
ресурсы образования
Адрес: 125166, Москва, ул. 9. Тел.: +495 937 90-02. Факс: +495 937 90-03
E-mail: info@mcfer.ru, www.mcfer.ru, www.mcferr.ru

Настоящим подтверждаю, что методический материал "Комплекс занятий "Игры для Зайки", автор Жантиминова Динара Кинесовна, учитель - логопед, опубликован на портале "Ресурсы образования" (адрес в интернете - www.mcfer.ru, свидетельство о регистрации СММ: Эл №ФС077-55243 от 20.07.2012).

Дата публикации: 18.02.2014 19:28:00
Адрес публикации: <http://mcfer.ru/materials/1482/50343/>

Руководитель Информационного центра «МЦФЭР Ресурсы образования»
Е.Ю. Басова

Благодарность
№Д-100476-12475
Получает
Жантиминова Динара Кинесовна
Учитель — логопед высшей кв. категории МДОУ детский сад «Солнышко» п.Светлый, Оренбургская область

За активное участие в развитии дошкольной педагогики. Желаю дальнейших творческих успехов!

иероссийское сетевое издание для педагогов и родителей
ДОШКОЛЬНИК
дошкольник.рф

Руководитель МДОУ «Солнышко» Кинесовна А.Б.

Свидетельство о публикации в «Журнале МЦФЭР»
Настоящим подтверждается, что
Жантиминова Динара Кинесовна
Учитель - логопед МДОУ детский сад "Солнышко" п.Светлый, Светлинский район опубликовала в социальной сети работников образования статью
Опыт работы учителя - логопеда с детьми II младшей группы раннего развития
Web-адрес публикации: <http://mcfer.ru/node/54952>

Администратор социальной сети
Кадиков С.Ю.

СЕРТИФИКАТ
награждается
Жантиминова Динара Кинесовна
Учитель - логопед
МДОУ Детский сад «Солнышко»
п. Светлый, Светлинский район, Оренбургская область

Участник ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Коррекционно-развивающий проект «Играем и развиваемся» для детей II младшей группы раннего развития

<http://www.maam.ru/detskij-sad/korekcionno-razvivayuschii-proekt-igraem-i-razvivajemsja-dlja-detei-ii-gruppy-ranego-vozrasta.html>

5 февраля 2013

МААМ.RU
23369-015-019

Администратор проекта maam.ru
Волченко Е.А.

Центр научной мысли
ДИПЛОМ
участника
IV Международной научно-практической конференции
"Ребёнок в современном мире"
настоящий диплом подтверждает публикацию следующей статьи в сборнике материалов
Жантиминова Динара Кинесовна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Руководитель Центра научной мысли
направляет педагогическую науку

Бобырева А.В.
31.10.2013
Россия, г.Татарск



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

