



Региональный кампус Университета  
детства в Оренбургской области  
«Кампус.56, Территория детства»

**Семинар-практикум  
в формате воркшоп  
«Образовательная среда –  
новые решения»**

**21 марта в 11.00**

**МДОАУ «Детский сад № 38» г.Орска**

**Технология «Умный пол»**

**Физ. Инструктор - Широковская  
Ольга Леонидовна  
Учитель логопед- Усенко  
Алина Николаевна**



## МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАПОЛЬНЫХ ИГР.

1. Рекомендуется протирать поверхность пола как в случае использования готовых игровых полей (мобильные напольные игры), так и в случае использования текущей поверхности пола (статичные игры).
2. При необходимости привлекать детей к изготовлению игрового поля, если нет готового.
3. Прежде чем приступать к деятельности с использованием напольных игр, необходимо выбрать место в группе по желанию детей и временно закрепить игровое поле, но так, чтобы удобно было подходить.
4. Следить, чтобы одежда детей не стесняла движений, застежки и молнии у обуви были застегнуты.
5. Важно предоставлять детям возможность в выборе последовательности кто за кем выполняет упражнения, при объединении в пары и подгруппы, самостоятельно выбирать партнеров.

Мобильные напольные игры с использованием готовых игровых полей. Это игры, которые представляют собой баннерное полотно с изображением соответствующих элементов. Данный вид игр отвечает требованиям к РППС: трансформируемые, доступные, вариативные, безопасные. Так как они мобильны, дети самостоятельно могут выбирать место для игры на полу.

### Игровое поле «Квадраты»

Описание. Игровое поле представляет собой большой прямоугольник, рекомендуемый размер которого 1,8 на 2,8.

Данный прямоугольник составлен 24 квадратами.

Если в игре участвует меньшее количество детей, игровое поле можно сложить. Удобно, если в арсенале несколько таких игровых полей, тогда их можно объединить, когда детей больше.

## АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ НА ГОТОВЫХ ИГРОВЫХ ПОЛЯХ

### 1. Возраст

При подборе игры и игровых заданий следует помнить о том, что они не должны быть слишком трудными или слишком легкими. Только в этом случае игровые действия принесут детям пользу и радость.

### 2. Инвентарь или дидактический материал

Для напольных игр используется любой безопасный инвентарь и дидактический материал в группе.

При отсутствии необходимого инструментария можно проявить творчество и дополнить свой арсенал.

### 3. Часть тела

Можно составлять игры и задания и задействовать такие части тела, как ноги, руки, пятки, носочки.

Выполнение заданий предусматривает действие как всех частей тела, так и проработку в отдельности

### 4. Действие

Основными игровыми действиями при проведении игр выступают: ходьба, прыжки на одной и двух ногах, наклоны. Данный набор действий можно расширять и добавлять.

На данном этапе необходимо придумать и обсудить с детьми правила, которые будут направлять игру.



## Напольные игры с использованием имеющейся поверхности пола

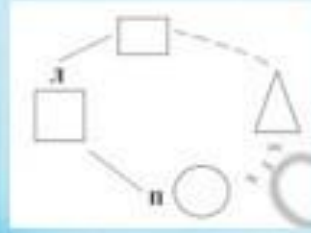
Статичные напольные игры с использованием имеющейся поверхности пола – это игры, которые можно выполнить из бумаги, цветного скотча, малярного скотча, изоленты, другого подручного материала на поверхности пола. Зафиксировал и играй.

### «Подвижная зарядка»

Подумав вместе с детьми, какие упражнения будут включать зарядка, нанесите на поверхность пола с помощью изоленты, придуманную схему. Пример упражнений. Квадрат – 5 раз присесть, линия Л – пропрыгать на левой ноге, пунктирная линия – пройти на носочках, прямоугольник – наклоны головы, волнистая линия – пройти на пяточках, треугольник – 5 раз приседание, крестики – прыжки на двух ногах, круг – наклоны вперед, линия П – пропрыгать на правой ноге.

Рекомендации. Данный комплекс упражнений тренирует память, внимание, закрепляет физические навыки, так как дети передвигаются по игровому полю. Во время придумывания схемы передвижения развиваются творчество и фантазия. Его можно использовать как элемент утренней зарядки или физ минутки.

Пример игрового поля



## Лестница

Подготовка и ход деятельности. На полу, используя изоленту, необходимо сделать плоскую лестницу, длину определить вместе с детьми. Упражнения выполняются по очереди.

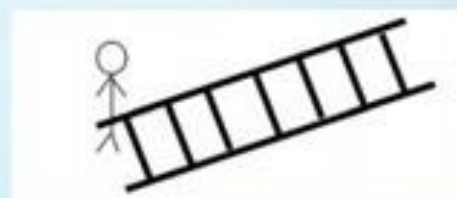
### Примерные задания

- Пройтись по лестнице, наступая в каждый пролет.
- Пройтись по лестнице переступая один пролет.
- Пройтись по лестнице и, останавливаясь в каждом пролете, выполнять какое-либо задание.
- Пропрыгать под музыку и т. д.

Рекомендации. Данный вид игровой деятельности развивает физические качества: ловкость, быстроту реакции.

Можно упражняться в прыжках, ходьбе. Включая различный инвентарь и дидактический материал, закрепляем знания по интересующей детей теме.

Пример игрового поля



## Попади в цель

Подготовка и ход деятельности. При помощи изоленты приклеиваем мишень. Все игроки делятся на две команды, на расстоянии 4–5 метров от мишени приклеивается линия. Игроки по очереди кидают снаряды в мишень.

Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее число

попаданий. В качестве снарядов можно использовать комочки

изоленты, бумаги, мешочки.

**Рекомендации.** В процессе игры закрепляются навыки метания в цель, развиваются общая моторика рук, глазомер.

Пример игрового поля



### Игровое поле из бумаги

Бумага – универсальный материал для творчества и игры,

в том числе и на поверхности пола. Ниже представлено несколько таких игр. Единственная особенность, в отличие от изоленты, – лучше не обрабатывать, приклеил, поиграл и убрал.

### «Назови геометрические фигуры»

#### Примерные задания

– Пройти по геометрическим фигурам, имеющим углы.

– Пропрыгать по фигурам без углов.

– Прошагать, называя геометрические фигуры, и т. д.

**Рекомендации.** Данный вид игровой деятельности способствует формированию и закреплению знаний о геометрических фигурах. Если сделать фигуры разных цветов,

можно закрепить и цвет. Дети наблюдают, проверяют правильность выполнения задания друг у друга.



### Отражение (симметрия)

**Подготовка и ход деятельности.** Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое поле. Все игроки делятся на две команды. Затем приклеивают полоску изоленты, и справа от нее одна из команд раскладывает листы бумаги.

Второй команде необходимо повторить заданное расположение слева.

**Рекомендации.** Задание поможет детям научиться зеркально воспроизводить объекты относительно линии.

В процессе выполнения тренируются внимание, пространственное восприятие. Присутствует двигательная активность: ходьба, наклоны.

Пример игрового поля



### Веселое путешествие (игра ходилка)

Для игры понадобится игровое поле, игральная кость и игроки.

**Подготовка и ход деятельности.** Выбираем с детьми место, где будет размещено игровое поле. Определяемся с формой и количеством игровых элементов. Затем распечатываем на листах бумаги А4, выстраиваем тропинку вокруг столов или стульев и т. д., приклеиваем листы к поверхности. Игроки по очереди кидают игральную кость (можно сшить) и делают нужное количество шагов по полю. Побеждает тот, кто доберётся до финиша первым.

**Рекомендации.** Игра способствует развитию внимания, соревновательного духа, двигательной активности. Дети закрепляют счет до шести и просто развиваются эмоционально. Тему игры можно подбирать в соответствии с интересом детей или тематическим планированием. Игру можно наполнять заданиями. 20 – рекомендуемое число ходов игрового поля.