

Г.Орск, 21-22 сентября 2023 г.



Развитие речевой коммуникации через применение игровых практик



МДОАУ д/с №38 «Солнышко»

Учитель-логопед 1 кв. категории

Оськина Ирина Николаевна

Учитель-логопед


Авдони娜 Светлана Александровна

Общение - одно из основных условий развития ребенка, важнейший фактор формирования его личности, ведущий вид человеческой деятельности, направленный на познание и оценку самого себя посредством других людей.

Понятие "коммуникативные умения" объединяет широкий комплекс умений, освоение которых обеспечивает для ребенка полноценное включение в общество, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности в совместной деятельности.

**Быть коммуникабельным – значит
легко контактировать с другими
людьми, общаться с ними, вступать в
коммуникативные отношения.**





При работе по развитию коммуникативных навыков необходимо опираться на возможности детей, в первую очередь, развивать:

- **способность ориентироваться в социальных отношениях и умение включаться в них;**
- **умение концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;**
- **восприятие речи;**
- **умение подражать;**
- **умение соблюдать очередность в разговоре;**
- **умение применять навыки общения в повседневной жизни.**

Для более успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья необходимы следующие **коммуникативные умения:**

- Умение сотрудничать;
- Умение слушать и слышать;
- Умение воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию;
- Умение говорить самому.



Необходимо помнить несколько простых правил:

- 1. Во время игры, взрослый должен верить в игру так, как верит в неё ребенок, принимать детей такими, какие они есть, выслушивать любой ответ ребенка, предложение, решение, способствовать импровизации.**
- 2. Для детей педагог является образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за взрослыми.**
- 3. Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.**
- 4. Речь детей успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание.**
- 5. Педагогу принадлежит исключительно активная роль в обучении детей умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.**
- 6. Нужно обеспечить детям широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.**
- 7. У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для ребенка реальные цели.**

Вашему вниманию, мы предлагаем игры на развитие коммуникативных навыков. Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, эмоциональной сферы.

Цели и задачи игр:

- вызвать чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров;**
- развитие умения устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;**
- развитие умения решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;**
- развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;**
- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.**



Спасибо
за внимание

