

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИЕМКИ ОУ
К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

**АВГУСТОВСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ/
ДЕФЕКТОЛОГОВ Г.ОРСКА**

- **Положение об оказании логопедической помощи в ОО, осуществляющих образовательную деятельность**

- Пересмотреть Положение (основание Распоряжение от 6 августа 2020 г. N P-75 об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от об.04.2021 N P-77).
- Отсутствует номер протокола пед. совета и номер приказа зав. ДОУ
- Отсутствует перечень нормативно-правовых документов и СанПиН

• АООП

- В нормативно-правовой базе не прописаны новые законодательные приказы, распоряжения, новые СП и СанПиН .

**ИНСТРУКЦИИ, ПОЛОЖЕНИЯ И ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ДОЛЖНЫ
ТЕПЕРЬ СОДЕРЖАТЬ ОБЯЗАННОСТЬ ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ
ТРЕБОВАНИЯ **СП 2.4.3648–20, САНПИН 1.2.3685–21 И САНПИН
2.3/2.4.3590,**
А НЕ САНПИН 2.4.1.3049–13, КАК РАНЬШЕ**

Утратившие силу нормативно- правовые документы и законы	Новые нормативно-правовые акты и документы	Документы и локальные акты, в которых прописывается нормативно-правовая база
СанПиН 2.4.1.3049– 13	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590</p>	<p>АООП ДО</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи (п. 2.8.)</p>

<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления ОД по ОП ДО»</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p>	<p>АООП Положение об оказании логопедической помощи (п. 2.3.)</p>
<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по ОП ДО» с изменениями от 21.01.2019 № 33</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»</p>	<p>АООП</p>
<p>Положение о логопедической службе</p>	<p>Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<p>Положение об оказании логопедической помощи (п. 2.1.)</p>
<p>ПМПк</p>	<p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" (ППк)</p>	<p>Положение о ППк</p>

• АОП

АОП на ребенка инвалида составлена без учета ИПРА ребенка и не содержит комплексных мероприятий специалистов ДОО по преодолению ограничений основных категорий жизнедеятельности, прописанных в ИПРА ребенка

АОП составлена без учета новых СП и СанПиНа и должна быть принята на заседании пед.совета и утверждена зав. ДООУ

В приложение к АОП на ребенка-инвалида рекомендуется прикладывать ксерокопию ИПРА ребенка, подтверждающую ограничения основных категорий жизнедеятельности, разработанных МСЭ.

• Мониторинг ОД

Рекомендовано на основании аналитических справок отдельных групп составлять сводную справку по результатам мониторинга по ДОУ

Мониторинг специалиста по итогам КРД должен содержать как количественную, так и качественную оценку, а также выводы и рекомендации по результатам проделанной в учебном году работы и перспективы дальнейшей работы.

• Планирование деятельности специалиста

- Внести в годовой план специалиста раздел по информационно-просветительской деятельности и деятельности по созданию/совершенствованию коррекционной РППС кабинета.
- Внести в годовой план специалистов раздел по организации профилактической и консультативной работы с обучающимися и родителями общеразвивающих групп.

- Паспорт кабинета специалиста – форма эффективной организации деятельности

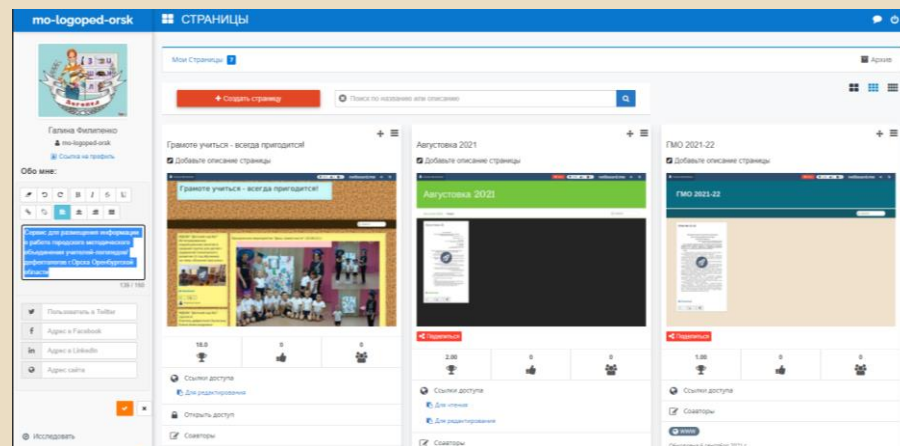
- **29.09.2021 г. 13.00** Онлайн встреча

• ППк

- **8.10.2021 г. 12.00** ЦДООсОВЗ
- **Семинар-практикум** «Работа ППк
ОО – условие организации
сопровождения обучающихся с
ОВЗ»
- Приглашаются: руководитель ППк ОО и специалист – член ППк

ПЛАН ГМО НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Сервис для размещения информации о работе городского методического объединения учителей-логопедов/дефектологов г.Орска Оренбургской области
- Ответственным - даты плана работы ГМО на следующий месяц не позднее 20 числа!!!
- <https://mo-logoped-orisk.netboard.me/>





Университет *Детства*

О нас

Фонд "Университет детства"

«Университет детства» был основан филантропами – Игорем и Екатериной Рыбаковыми в 2016 году, как дошкольное направление «Рыбаков Фонда». В 2020 году получил статус отдельной организации.

Наша миссия:

Благоустраиваем дошкольное образование

В основу миссии легло 40-летнее исследование Дж. Хекмена, нобелевского лауреата по экономике, который доказал, что дети, получившие дошкольное образование более успешны в школе, и имеют более высокий уровень доходов, после достижения ими взрослого возраста. Помимо этого, у них более развиты когнитивные и социально-эмоциональные способности.



Наша цель:

"Университет детства" объединяет и поддерживает тех, кто развивает дошкольное образование.

"Университет детства" - это образовательное сообщество и экосистема проектов для профессионального и личностного развития специалистов дошкольного образования.

Мы верим - давая возможности развития педагогам мы улучшаем условия в детских садах для детей.

- <https://youtu.be/YaISX0MGLTE>



Лидерская школа

Образовательный недельный интенсив для педагогов, готовых менять дошкольное образование в своих регионах, знакомит с инструментами, технологиями и компетенциями лидера, дает возможность найти единомышленников, стать частью авторитетного образовательного сообщества, чтобы создать команду в своем регионе.



LEADERS CAMP '21



Образовательные экспедиции

Дискуссионные площадки в
условиях высокогорных ландшафтов
Эльбруса, Чегета и в долине
водопадов



Выступления и мастер классы

Ведущих экспертов,
исследователей в сфере
образования, лидеров
образовательных проектов,
управленцев, авторов инноваций



Ассоциация
специалистов
развивающего
обучения



Министерство
просвещения, науки и
по делам молодежи
Кабардино-Балкарской
Республики



Федеральные
Инновационные
Площадки



Университет Детства

30 июня —  3 июля

ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА:
«ЧЕЛОВЕК и ТЕХНОЛОГИИ»



Проекты сообщества «Университет детства»

В проекте «Детство Онлайн»

об организации дошкольного образования в дистанционном формате приняли участие представители детских садов нескольких регионов России: Красноярский край, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Иркутская область, Ярославская область, Москва. Результаты проекта были представлены на Московском международном салоне образования в рамках часовой сессии «Университет детства: онлайн-детский сад – каким он должен быть», где с ними смогли познакомиться

25000
человек.



В проекте
«Игра 4Д»,
посвященном развитию
подвижной детской игры,
в 2020 году приняли участие
1400 педагогов,
в рамках проекта проведено
более 12 000
мероприятий.



Алена Мазурин,
г. Казань



Елена Маслова,
г. Москва



Ирина Панфилова,
Иркутская область



Елена Печенина,
г. Зеленогорск



Екатерина Алшина,
г. Москва



Елена Неуллова,
г. Алматы



Екатерина Малина,
г. Якутск



Екатерина Сергеева,
г. Москва



Анна Морозова,
г. Москва



В проекте
«Варенье»,
где происходит обмен
опытом и лучшими
практиками, приняли
участие
121 педагог,
посмотрели практики
в двух детских садах,
в двух регионах России.



В проекте
«Чердак времени»,
разработанном педагогами для
поиска эффективных форм развития
навыков будущего через знакомство
детей с предметами прошлого,
зарегистрировано
92 участника
и создано
60 материалов



В проекте
«Книгабум»,
посвященном популяризации
чтения с дошкольниками, снято
248 роликов
по произведениям для детей
дошкольного возраста, в которых
приняли участие
202 педагога



В вебинарах, где участники
сообщества рассказывали
о своих педагогических
находках и открытиях,

Народный Университет детства (Vkontakte)

приняли участие
16 спикеров
сообщества,
выступления которых
в общей сложности стали
интересны более чем
19700 слушателям.

- Игра
- Развитие
- Взаимодействие с семьей
- Детская инициатива

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «УНИВЕРСИТЕТА ДЕТСТВА» НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД



- Игра, речь, ритм, движение
- Организация деятельности в структуре интеграции ОО
- Осознанное родительство