



Для мозга нарушение или дисфункция сенсорной интеграции – все равно, что нарушение пищеварения для кишечника.

Мозг работает неэффективно и в нем нарушено естественное течение процессов. В результате ребенок не получает точную информацию о себе и окружающем мире.

Некорректная обработка сенсорных сигналов сказывается на поведении и обучении. Отстает эмоциональное развитие.

Установка, что ребенок перерастет свои нарушения, непродуктивна, ибо чревата задержкой в оказании профессиональной помощи, а возраст, наиболее подходящий для терапии, будет упущен.



*Областной фестиваль успешных образовательных практик
дошкольного образования
Т.Орск
21-22 сентября 2023 года*



Площадка № 4

Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ
Мастер-класс

*Биешова Василия Юсуповна, учитель-дефектолог
МДОУ «Детский сад № 121» г. Омска.*

Вестибулярная система

Пониженное восприятие

Находится в постоянном беге, кружении;

Любит спрыгивать с мебели и других высоких мест;

Любит качаться на качелях;

Всегда бегают и прыгает вместо ходьбы;

Любит быстрые и неожиданные движения;

Повышенное восприятие

Предпочитает спокойные игры; Двигается настороженно;

Боится высоты, даже если это одна ступенька;

Невозможно научить кататься на велосипеде; Часто теряет равновесие;

Не любит качаться на качелях, кататься на велосипеде

Игры и упражнения: Вестибулярное раскачивание. Вращение вокруг оси (вращающаяся доска). Игра «Покачай головой», «Прыгаем как животные», «Прыгаем на мяче», «Ухо и нос», «Между двух берегов», «Ходьба по линии», прыжки на батуте, «Катаемся на скутерборде» (доска на колесиках)

Игра «Поймай меня» *Ход игры:* ребенок выполняет падение на руки взрослого, стоя к нему лицом, затем спиной, с закрытыми глазами.

Мозг ребенка с вестибулярными нарушениями постоянно работает в режиме «борьбы за выживание». В таком случае трудности в обучении не исчезнут, пока развитие таких навыков будет отодвинуто на дальний план.

Проприоцептивная система

Пониженное восприятие

Проблемы с навигацией в помещении и избеганием препятствий;

Проблемы с повторением увиденных движений;

Топают ногами во время ходьбы;

Стучит ногами, когда сидит за столом

Повышенное восприятие

Часто нарочно падает на пол;

Любит прыгать на батуте длительное время;

Материалы: эластичная веревка, эспандер, чулок, яйцо, утяжелители (шарфы, жилеты, утяжелители на запястье)

Материалы: эластичная веревка, эспандер, чулок, яйцо, утяжелители (шарфы, жилеты, утяжелители на запястье)

Игры и упражнения: «Гребля» (скутерборд), «Поочередные прыжки», «Тоннели-лабиринты», «Тележка», «Парашют», «Хоп-хлоп»

Игра «Прыжок кенгуру»

Ход упражнения: попросите ребенка встать прямо, держать между коленями мяч. Предложите ему попрыгать, держа ступни вместе.

