

**План работы городского методического объединения
учителей-логопедов/дефектологов г.Орска
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель ГМО учитель-логопед высшей категории
МДОАУ «Детский сад № 38» Филипенко Г.П.

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов КРО, совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
3. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников посредством эффективных форм, методов и технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
5. Содействовать продуктивному сотрудничеству между логопедами, дефектологами, воспитателями ГКВ через организацию работы ГМО; способствовать решению задач преемственности в деятельности специалистов ДОО и школ; формированию у специалистов аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий педагогической деятельности;
6. Способствовать формированию банка методических материалов прогрессивного педагогического опыта по осуществлению коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ;
7. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах логопедической деятельности образовательных ИКТ.
8. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФГОС ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению, освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности; формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком;

9. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования познавательно-речевой компетентности и дальнейшей успешной социализации ребёнка с ООП;

10. Привлечь специалистов и обучающихся к участию во Всероссийских социально-значимых проектах (Год Науки и технологий в России, День инвалида в России); способствовать формированию активной гражданской позиции как педагогов, так и воспитанников с ОВЗ.

11. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Модуль № 1

«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»

Ответственный: учитель-логопед ВКК МДОАУ № 71 Трапезникова Ю.В.

Задачи реализации модуля:

1. Создать организационно-методические условия, способствующие культивированию и воспитанию у детей осмысленного отношения к физическому и духовному здоровью как единому целому; расширить на этой основе адаптивные возможности детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям);
2. Закрепить отдельные оздоровительные меры в виде константных психо-соматических состояний ребенка, которые будут воспроизводиться в режиме саморазвития;
3. Стимулировать педагогов ДОО г.Орска применять методы и приемы здоровьесбережения в работе с дошкольниками с ОВЗ;
4. Создать банк педагогических ресурсов с использованием здоровьесберегающих технологий и нейротехнологий.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием здоровьесберегающих технологий и нейротехнологий.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	«Артикуляционная гимнастика – эффективное средство для профилактики нарушений звукопроизношения»	Мастер-класс для воспитателей	МДОАУ № 12	Зайцева Е.П.	Сентябрь
2.	Формирование Фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».	Семинар-практикум	МДОАУ № 124	Орешкина К.О.	Конец октября 2021
3.	«Нейроигры и упражнения в коррекционной работе с детьми с ТНР учителя-логопеда и воспитателя». «Нейропсихологический подход к коррекции дислалии»	Семинар-практикум для логопедов, воспитателей	МДОАУ № 71, 99, 56	Учитель – логопед Милокумов А.А., Тишкова Н.В., Трапезникова Ю.В. Понякшина К.В.	Ноябрь 2021
4.	Конкурс методических пособий среди педагогов ДОУ «Тропинки здоровья» с использованием здоровьесберегающих технологий и нейротехнологий.	Творческий конкурс	ДОО, НОО	Трапезникова Ю.В.	Ноябрь-декабрь

Модуль № 2

«Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»

Ответственный: учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 106 Лагутина С.Р.

Задачи реализации модуля:

1. Способствовать изменениям традиций или переосмыслению методик и технологий при организации работы с детьми с ООП для успешной реализации государственных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению новых технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
3. Повышать педагогическую компетентность логопедов, дефектологов в овладении новыми образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
4. Развивать и обогащать социально-личностный опыт через вовлечение детей в сферу межличностного коммуникативного взаимодействия.
5. Формировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
6. Сформировать основы информационной культуры.

Методический продукт модуля: банк педагогических ресурсов с использованием современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.

1.	Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (3 ур.) в процессе психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	Презентация опыта	МДОАУ № 98	Уч-логопед Танатарова С.З.	Октябрь 2021г.
2.	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей с ОВЗ	Семинар – практикум:	МДОАУ № 1	Веденьева Н.Р.	Октябрь, 2021г.
3.	Обучение грамоте дошкольников с ОНР с применением современных образовательных технологий	Семинар-практикум	МДОАУ № 78	Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Филипенко Г.П.	Ноябрь-декабрь 2021
4.	Формирование навыков звукового анализа и синтеза с применением ИКТ	Семинар-практикум	МДОАУ № 12	Гринцова, Макарова	Декабрь 2020
5.	Современные образовательные технологии для стимуляции речевой и познавательной активности у дошкольников с ООП: - Развитие познавательных способностей у детей с ЗПР в условиях ДОУ. - Сенсорные игры как средство развития познавательного интереса ребенка с ЗПР.	Обобщение опыта работы:	МДОАУ № 121	Водопьянов а С.В, Биешова В.Ю, Стрижак А.А.	Январь

	- Формирование предложно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР посредством использования игровых технологий				
6.	II Региональная школа Оренбургской области: «Детский сад- в ногу со временем....»				Ноябрь-декабрь 2021 г.
7.	Познавательная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки».	Олимпиада	ДОО	Волкова Л.Е.	Февраль 2022

Модуль № 3

«Воспитательный потенциал коррекционно-развивающего процесса»

Ответственные: учителя-логопеды 1 КК МДОАУ № 123 Ефимова Е.А., Курганова М.Ю.

Задачи реализации модуля:

1. Создать организационно-методические условия, способствующие налаживанию у педагогов и воспитанников межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма-любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
2. Развивать у обучающихся социальные эмоции и мотивы, способствовать усвоению детьми нравственных ценностей;
3. Проводить работу по воспитанию этически ценных способов общения, формирование навыков толерантного отношения к людям с ОВЗ;
4. Способствовать формированию опыта продуктивного сотрудничества с социальными партнерами

Методический продукт модуля: банк методических мероприятий воспитательной направленности, разработанных при работе с детьми с ОВЗ.

1.	Познавательный марафон «Открытый мир», направленный на формирование социокультурных практик у детей с инвалидностью и ООП. Итоговое мероприятие «Открытый мир», посвященное Дню инвалида (презентация разнообразных культурных практик в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	Марафон	ДООУ № 38	Филипенко Г.П.,	Сентябрь – декабрь 2021 г.
2.	Единое городское родительское собрание для родителей выпускников групп компенсирующей направленности	Родительское собрание	ДОО по районам : 106, СОШ 24, 121, 38	Специалисты ДОО	Март 2021

3.	«Воспитательный потенциал коррекционно-развивающего процесса» Конкурс конспектов методических воспитательных мероприятий с детьми в ДОУ	Конкурс		Учителя-логопеды: МДОАУ № 123 Ефимова Е.А., Курганова М.Ю.	Апрель - Май 2022
----	--	---------	--	---	----------------------

Модуль № 4

«Школа совершенствования педагогического мастерства»

Творческая проблемная группа для молодых специалистов

учителей-логопедов/дефектологов ДОО

Ответственный – учитель-дефектолог ВКК МДОАУ № 1 Кулагина Е.А.

Задачи реализации модуля:

1. Повышать педагогическую компетентность молодых специалистов системы КРО: логопедов, дефектологов воспитателей групп ГКН во внедрении в практику работы современных образовательных технологий, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала в практической деятельности;
2. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
3. Способствовать повышению педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Методический продукт модуля: унификация педагогической документации специалиста КРО г.Орска: разработка шаблона паспорта кабинета специалиста и аналитической справки по результатам мониторинга КРД ОО.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Структура и организация образовательного процесса в ДОУ для детей с ООП. Специфика деятельности специалистов, документация учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Круглый стол.	МДОАУ № 38	Уч.-логопед Филипенко Г.П.	Сентябрь 2021 г.
2.	Семинар-практикум для руководителей и специалистов ППк ОО по организации деятельности и функционированию ППк.	Семинар-практикум	ЦДОоО ВЗ	Рук. ГМО Филипенко Г.П., руководитель тПМПК Опарина Е.Л.	Октябрь 2021 г.
3.	«Использование активных форм работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР), как средство формирования их педагогической компетентности»	Семинар – практикум	МДОАУ № 1	Рябчикова Н.Г.	Ноябрь 2021 г.2021г.

