



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ





Игра – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников – способ познания окружающего. В игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр осуществляется сенсорное воспитание детей, развивается мышление, речь, воображение, память, познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т.д.), расширяются и закрепляются представления об окружающей жизни.





Дидактическая игра «Посади божью коровку на ЛИСТОК»

Цели: закрепление навыков счета в пределах 10; развитие умения сравнивать количество предметов; закрепление знания основных цветов.

Ход игры: посадить на каждый листок коровку, у которой столько же точек, сколько и на листке.

Дидактическая игра «Волшебные цветы»

Цели: закрепление навыков счета в пределах 10; развитие умения сравнивать количество предметов; закрепление знания основных цветов.

Ход игры: прикрепить прищепку на цифру лепестка цветка, которая соответствует количеству предметов в центре цветка.





Дидактическая игра «Кто, чем питается?»

Цель: закрепление знаний о том, чем питаются животные, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Ход игры: возьмите в руки картинку морковку, и спросите: "Кто питается морковкой? Воспитанник должен найти животное, которое питается морковкой и т.д.

Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?»

Цель: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные", создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных, развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: Дети ежедневно самостоятельно ищут где чей хвост и проговаривают слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чье? чьи? - лисий, волчий, медвежий и т. д.

