

Дидактическая игра «КУБ ПО ПДД»

Выполнила:
воспитатель МДОАУ № 106
Витько Т. Н.



**Дидактическое пособие
«Куб ПДД» состоит из 6 граней,
каждая из которых
представляет собой отдельные
игровые упражнения по
знакомству и закреплению у
детей знаний о правилах
дорожного движения.**





Цель:

- Формирование представлений, умений и навыков детей по правилам дорожного движения





Задачи:



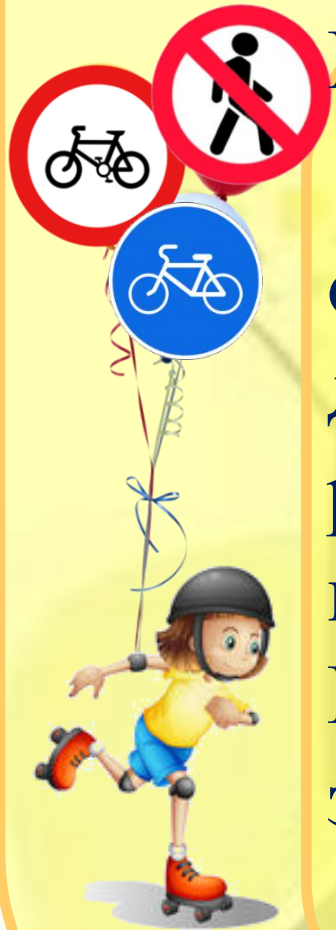
- Расширять представления детей о правилах дорожного движения, строении улицы и дорожных знаках.
- Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать чувство ответственности, личной безопасности и самосохранение.

«Назови дорожный знак»

Материал: карточки со знаками.

Игровые действия: ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, играющие рассказывают, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется.

Выиграет тот, кто правильно назовет знак и объяснит ситуацию.



«Назови дорожный знак»





«Дорожная азбука»



Материал: дорожные ситуации и прищепки.



Игровые правила: между играющими делят большие карточки с дорожными ситуациями. Ведущий просит выбрать, какой знак подходит к дорожной ситуации и прикрепить прищепку к этому знаку.



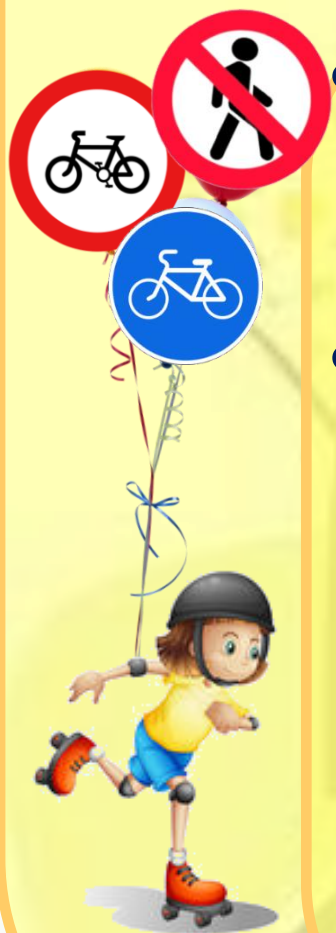
Выиграет тот, кто правильно определит знак и сможет это объяснить.

«Дорожная азбука»



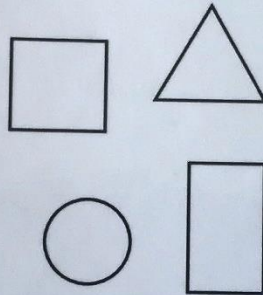
«Расскажи о дорожном знаке»

- Материал: мнемотаблица, дорожные знаки.
- Игровые действия: ребенок выбирает дорожный знак и по мнемотаблице рассказывает о нем.





Как называется дорожный знак?



Из каких геометрических фигур он состоит?



Какого цвета дорожный знак?



Что изображено на дорожном знаке?

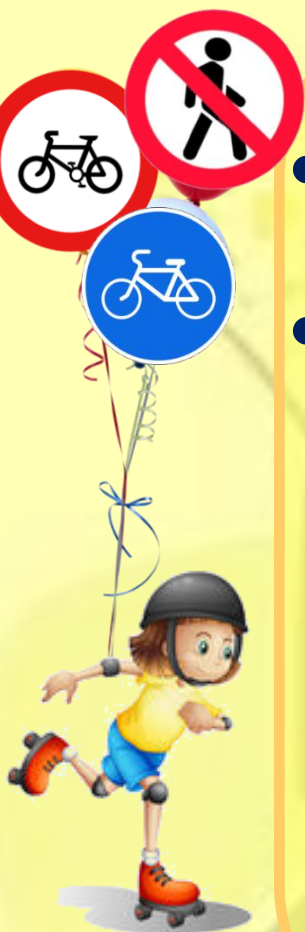


Для кого дорожный знак: для пешехода или автомобиля?



«Расскажи правила»

- Материал: мнемодорожки.
- Игровые действия: ребенок выбирает мнемодорожку и рассказывает по ней правило дорожного движения.





«Разрезные знаки»

- Материал: разрезные знаки; образцы знаков.
- Игровые действия: ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.



«Разрезные знаки»



«Учим дорожные знаки»

- Материал: карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки .
- Игровые действия: играющий определяет ситуацию на дороге, описывает её и подбирает к карточке знак, объясняя свой выбор.



«Учим дорожные знаки»



«Дорожная бродилка»

- Материал: Кубик, игровое поле, фишки.
- Игровые действия: на игровом поле изображены дорожные знаки и ситуации. Играющие по очереди бросают кубик, с помощью фишек двигаются по полю, рассказывая о дорожном знаке или описывая дорожную ситуацию.
- Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.



«Пешеходы и транспорт»

- Материал: игровое поле, машинки, силуэты людей.
- Игровые действия: на игровом поле изображена дорога, по которой с помощью машин и силуэтов людей, играющие обыгрывают ситуацию на дороге .



«Пешеходы и транспорт»

