

CRITÈRES D'ÉVALUATION – 5ème <u>Un paysage fantastique</u> Nom, prenom,classe : _____	/20
Reconnait-on un paysage ?	/4
Les techniques trouvées pour créer de la profondeur, du volume	/6
Utilisation de différents papiers	/3
L'utilisation de l'espace de la feuille	/2
Le point de vue représenté	/3
Le soin	/2

CRITÈRES D'ÉVALUATION – 5ème <u>Un paysage fantastique</u> Nom, prenom,classe : _____	/20
Reconnait-on un paysage ?	/4
Les techniques trouvées pour créer de la profondeur, du volume	/6
Utilisation de différents papiers	/3
L'utilisation de l'espace de la feuille	/2
Le point de vue représenté	/3
Le soin	/2

CRITÈRES D'ÉVALUATION – 5ème <u>Un paysage fantastique</u> Nom, prenom,classe : _____	/20
Reconnait-on un paysage ?	/4
Les techniques trouvées pour créer de la profondeur, du volume	/6
Utilisation de différents papiers	/3
L'utilisation de l'espace de la feuille	/2
Le point de vue représenté	/3
Le soin	/2