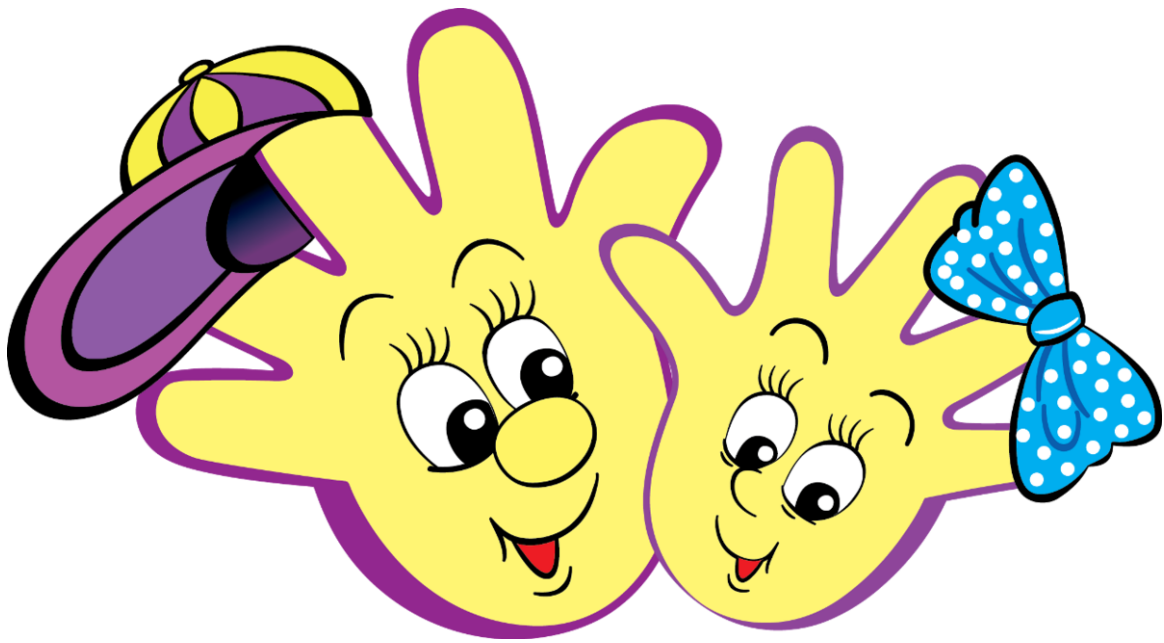


КАРТОШКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



Подготовила
учитель-логопед ВКК
Шуваева Е.А.

Орск, 2024.

Лексическая тема «Овощи»

Капуста

Мы капусту рубим-рубим,

(Поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз.)

Мы капусту солим-солим,

(Поочередное поглаживание подушечек пальцев.)

Мы капусту трем-трем,

(Потирать кулачок о кулачок.)

Мы капусту жжем-жжем.

(Сжимать и разжимать кулачки.)



У Лариски - две редиски

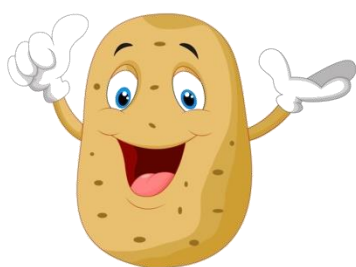
У Лариски - две редиски,

У Алешки - две картошки,

А у Вовки - две морковки,

А у Петьки - две редьки.

(Попеременно соединять большой палец с остальными одновременно на обеих руках.)



Овощи

У девчущки Зиночки

Овощи в корзиночке:

(Дети делают ладошки «корзинкой».)

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

(Сгибают пальчики, начиная с большого.)

Наша Зина — молодец!

(Показывают большой палец.)



Огород

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немного горошка.

(Загибать пальцы по одному.)

Овощи мы собирали.

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год,

Наш друг-огород.

(Имитация движений в соответствии с текстом.)



Лексическая тема «Фрукты»

Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много.

(Левую ладонь держать «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешать».)

Вот:

Будем яблоки крошить,
Груши будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.

(Загибать пальцы по одному, начиная с большого.)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(Опять «варить» и «мешать».)

Н.Нищева



На базаре

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз.

(Попеременно соединять все пальцы с большим. Сначала на одной руке, потом на другой.)



Апельсин

Мы делили апельсин.

Мног нас, а он одни.

(Пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.)

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра.

А для волка...кожура.

(Из кулака пальцы разжимают по одному.)

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь кто, куда.

(Раскрыть и закрыть ладонь.)



Фрукты

Как у нашей Зины

Фрукты в корзине:

(Дети делают ладошки «корзинкой».)

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы —

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)

Вкуснее наших фруктов нет!

(Гладят живот.)



Лексическая тема «Ягоды»

В лес за ягодами

Раз, два, три, четыре, пять.

В лес идем мы погулять:

(Сжимать и разжимать кулачки.)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

(Соединять все пальцы с большим – «Колечки».)

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(Сложить ладошки в форме чашки.)



Ягоды

Ягоды — это крыжовник,

Клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник,

Смородина и земляника.

(Указательным пальцем

одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

(Приподнимают плечи, удивляются.)

Я — молодец!

(Большой палец вытягивают вперед.)



Лексическая тема «Грибы»

Грибы

Топ-топ – пять шагов,

(«Шагать» пальчками по столу.)

В туесочке пять грибов.

(Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка, показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный –

Гриб опасный.

А второй лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

(На каждое двустороннее дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной или обеих руках.)



Грибы*

Где берёзки да дубы

(Поставить руки локтями на стол, кисти поднять вверх, пальцы растопырить.)

Летом выросли грибы.

(Ладонь левой руки – ножка гриба, ладонь правой – шляпка.)

Тут - волнушки и опята,

Там - лисички и маслята.

Под сосной - боровики,

(Загибать пальцы на каждое название гриба.)

Так им рады грибники.

(Указательным и средним пальцем «ходить»

по столу.) М. Абина



Соберу грибы

Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь —
Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

А мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)



Раз, два, три, четыре, пять,

(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.

(Сжать пальцы в кулак и разжать их)

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак.

В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).



Лексическая тема «Деревья»

Деревья осенью

Летом деревья росли, зеленели.

(Руки – «деревья».)

Осенью листья на них пожелтели.

(Кисти рук – «падают».)

Стали деревья листья терять.

(Поочередно пальцы прижимаются к ладони.)

Стали деревья листья ронять.

(Пальцы по очереди стучат о крышку стола.)

Тихо ложится листок за листком.

(Плавно кладём ладони на крышку стола.)

Скоро накроет листья снежком.

(Одна ладонь накрывает другую.)

Е.Г.Карельская



Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

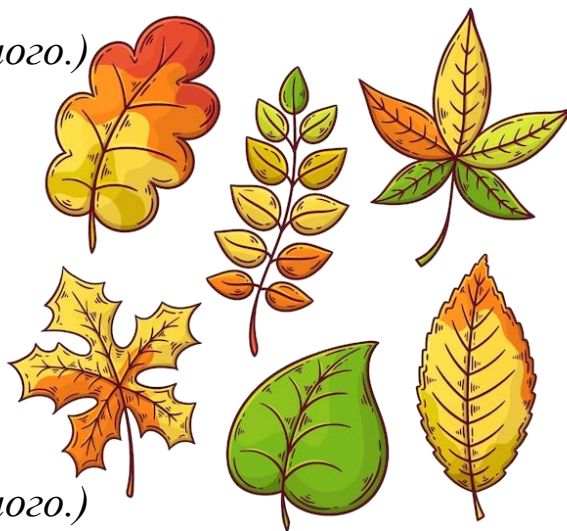
Листики дуба мы соберем,

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагать» по столу средним и указательным пальчиками.)

Н.Нищева



Деревья

Вот деревья:

(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.)

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

(Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.)



Листопад

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, Медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

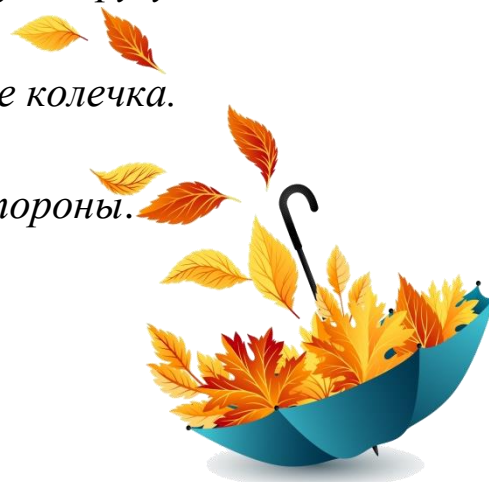
С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.



Лексическая тема «Осень»

Осень

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Погляди! *(ладони на щеки)*

Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. *(ладони гладят по коленям)*

Солнце нас уже не греет, *(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*

Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*

К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*

Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами по ладоням)*

Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*

И ботинки обуваем. *(топаем ногами)*

Знаем месяцы: *(ладони стучат по коленям)*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь).*



Ветер

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(Плавные, волнообразные движения ладонями.)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(Спокойно укладывают ладони на стол.)



Поздняя осень

Солнышко греет уже еле-еле;
Перелетные птицы на юг улетели;
Голы деревья, пустынные поля,
Первым снежком принакрылась земля.

(Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).)

Река покрывается льдом в ноябре —

(Руки сжимают в «замок».)

Поздняя осень стоит на дворе.

(Разводят руками перед собой.)



«Осень, осень к нам пришла...»

Осень, осень к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.

(Стучим пальцем левой руки по ладони правой).

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад,

Листья кружатся, летят.

(Трём ладонью о ладонь).

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны,

Подождем их до весны.

(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз).

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.



Лексическая тема «Перелетные птицы»

Журавли

«До свиданья, до свиданья,

Возвращайтесь поскорей!» -

Провожаем, провожаем

В путь-дорогу журавлей.

Машем ручкой вслед птицам.

Крылышками машем:

«До свиданья, Маша!

Полетели мы на юг,

Вспоминай нас, добрый друг!»

Ладонками изображаются крылья птиц.



Птичка

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*

Птичка клювом повела

(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*



Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели —

С юга птицы прилетели!

(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)

Прилетел к нам скворушка —

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж —

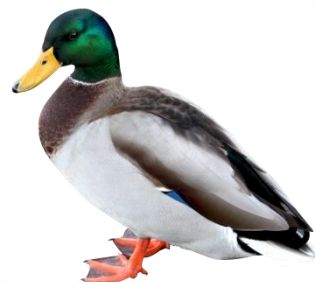
(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв — «птицы поют».)



Перелетные птицы

Птицы перелетные Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.

В стаи собираются, Сжимают пальцы рук в кулаки.

В края теплые летят, Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.

До весны прощаются. Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».

Стаи журавлиные, Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке(или по очереди.)

Стаи лебединые,

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.

Как наступят холода –

Не найдется им еда.

Лексическая тема «Продукты питания»

Пирожки

Я купила масло,

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

(Загибать поочередно

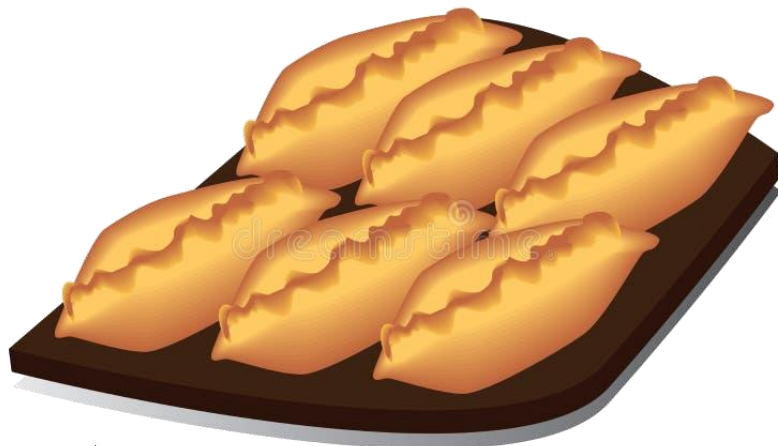
пальчика, перечисляя продукты.)

Пирожки пеку, пеку,

(Имитировать лепку пирожков.)

Всех друзей я в гости жду.

(Ладони вперед, имитировать движения, подзывающие гостей.)



Машина каша

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.)

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

(Загибают по одному пальчику на левой руке.)

Всю посуду заняла,

(Разжимают кулачок.)

Все до крошки раздала.

(Сдувают «крошку» с ладошки.)

Н. Нищева



Хлеб

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи —

Всё мы испечем в печи.

(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца.

Обе ладошки разворачивают вверх.)

Очень вкусно!

(Гладят живот.



Каша

Каша в поле росла,

(Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)

К нам в тарелку пришла.

(«Идут» пальчиками по столу.)

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

(В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.)

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Всем дадим по ложке!

(Разжимают кулачки.)



Плюшки

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки,

(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,

начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (Гладят живот)



Хлеб

Рос сперва на воле в поле,

Дети слегка покачивают руками,

Летом цвел и колосился, поднятыми вверх.

А потом обмолотили,

Постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»

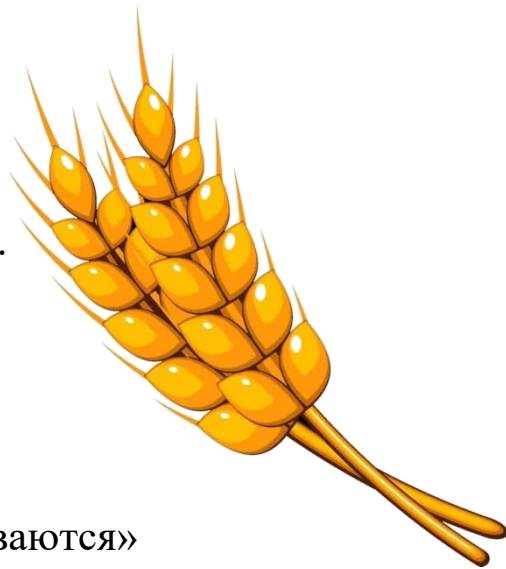
Из зерна – в муку и тесто, Сжимают и разжимают кулаки.

В магазине занял место. Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом.

Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх



Лексическая тема «Дикие животные»

Зайцы

Скачет зайка косою

(Показать зайчика правой рукой.)

Под высокой сосной.

(Показать дерево: развести пальцы левой руки в стороны.)

Под другою сосной

(Показать дерево правой рукой.)

Скачет зайка другою.

(Показать зайчика левой рукой.)



Дикие животные

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(Вращают большим пальцем.)



Белочка

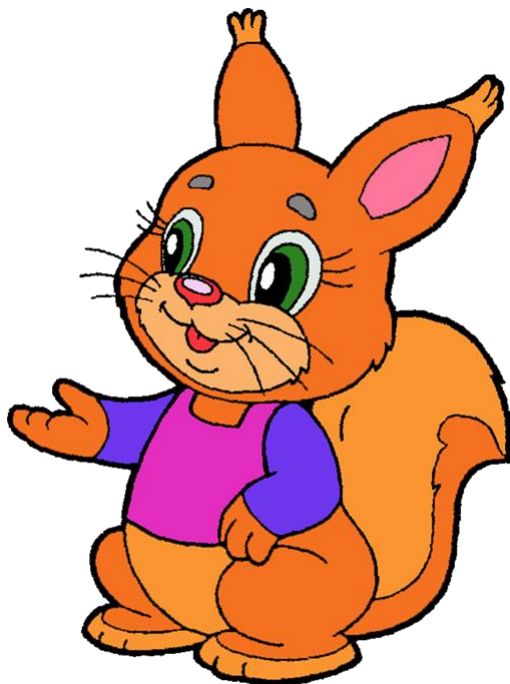
Прыгает по веточкам

Невеличка-белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.

Кто угонится за ней?

(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)



Веселые зверята

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

(Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно).



Лексическая тема «Домашние животные»

Буренушка

Дай молока, Буренушка, *(Показывают, как доят корову)*

Хоть капельку – на доньшке.

Ждут меня котятки, *(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *(Загибают по одному пальчику на руках,*

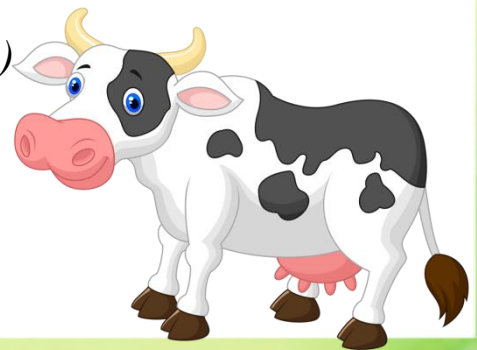
Творогу немножечко, *начиная с мизинцев, на каждое название*

Масла, простоквашки, *молочного продукта.)*

Молока для кашки. *(Снова «доят».)*

Всем дает здоровье

Молоко коровье.



Веселая встреча

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

(Разгибают пальцы, начиная с мизинца,

пошевеливают каждым пальцем,

приветствуя животных.)



Лексическая тема «Животные жарких стран»

Животные жарких стран

За мамой слонихой шагает

слоненок,

За крокодилихой —

крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок.

За верблудицей бежит

верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок.

За кем же торопится каждый ребенок?

(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)



Где обедал, воробей?

- Где обедал, воробей?

(Дети машут перекрещенными ладошками.)

- В зоопарке у зверей.

(Ладонками изображают открывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,



Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

(Опять изображают открывающуюся пасть животного.)

С.Маршак

В зоопарке*

В зоопарке шум и гам,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вон сидит гиппопотам,

А на против в клетке

Попугай на ветке.

Там пантера и лисица,

Обезьяна, крокодил,

Бродит важная тигрица,

Спит сердитый гамадрил.

(Соединять большой палец с остальными.)

Встал я возле странной клетки,

Ноги есть, а тела нет.

(Поставить пальцы на стол, ладонь в форме купола.)

Да ведь это же жирафа!,

Сверху шлёт большой привет!

(Помахать.)

И. Евдокимова



Черепашка

Черепашка, черепашка

В панцире живет.

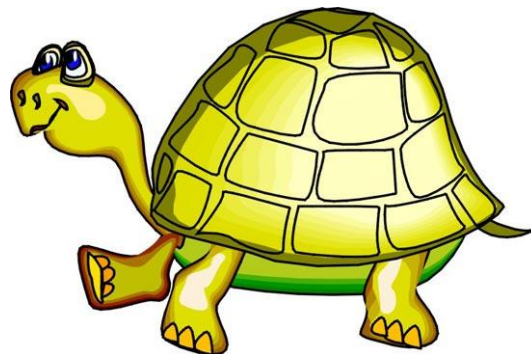
(Положить кулачки на стол, можно тихонько постукивать ими.)

Высунут головку,

(Высунуть указательные пальцы.)

Обратно уберет.

(Убрать обратно.)



Лексическая тема «Насекомые»

Насекомые

Дружно пальчики считаем —
Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Вращают мизинцем.)

Прячьтесь!

(Прячут руки за спину.)



Пчела

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

(Машут ладошками.)

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

Как фонарики глаза.

(Делат кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали,

(Машут ладошками.)

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол.)

Н.Нищева



Божьи коровки

Божей коровки папа идет,
Следом за папой мама идет,
За мамой слодом детишки идут,
Вслед за ними самые малышки
бредут.

(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, потом левой, потом обеими руками.)

Красные юбочки носят они,
Юбочки с точками черненькими.

(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)

На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.

(Изобразить «солнышко».)

А если будет жарко им,
То спрячутся все вместе в тень.

(Сжать руки в кулачки.)



Жук

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке;

(Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз.)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)

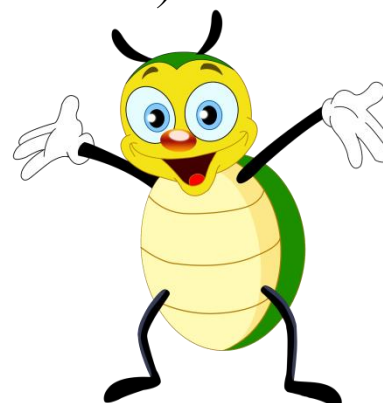
Тихо на ветру качаюсь,

Низко, низко кланяюсь.

(Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером,

покачиваться из стороны в сторону, медленно наклониться

вперед.)



Лексическая тема «Человек, Части тела»

Моя семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!



(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с большого, на последнюю строчку – показать ладошки.)

Четыре братца

Идут четыре братца навстречу старшему.

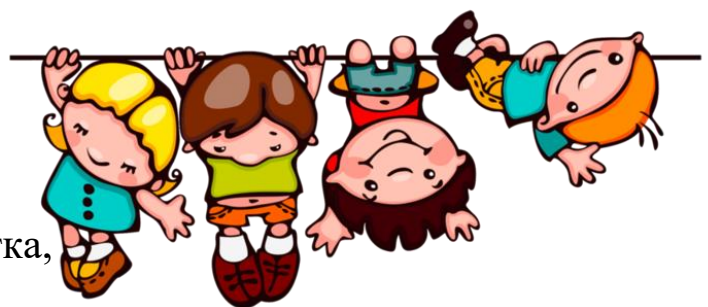
(«Ходить» пальцами по столу.)

-Здравствуй, большак!

-Здорово, Васка-указка,

Мишка-середка, Гришка-сиротка,

Да крошка Тимошка!



(Соединить все пальцы в щепотку, затем соединять поочередно с большим остальные пальцы.)

Наши мамы

Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!

(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

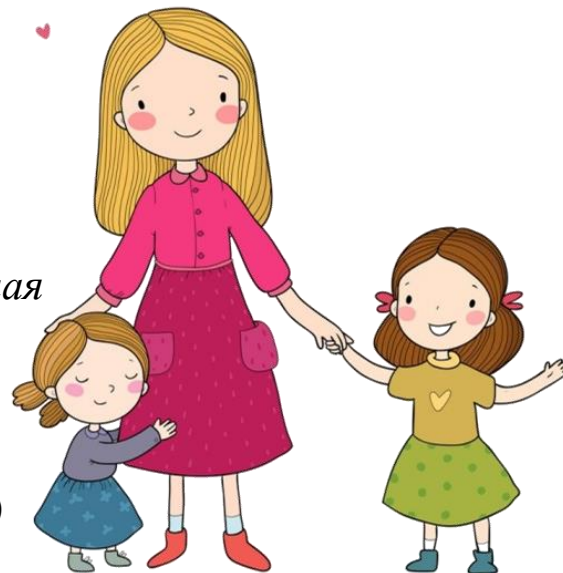
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель —

(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны,
(Сжимают обе ладошки в «замочек».)

Мамы разные важны!

(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)



Как у нас семья большая

Как у нас семья большая

Да веселая

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно.)

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят.

Два Степана сметаны объедаются.

Две Дашки у кашки питаются.

Две Ульки в люльке качаются.

(Загибать пальцы на обеих руках, начиная с больших.)



Лексическая тема «Мебель»

Мебель

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)

Много мебели назвал —

Десять пальчиков зажал!

(Поднимают зажатые кулачки вверх)



Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

(Загибают пальчики, начиная с большого).

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).



Шкаф

Книжки в нем стоят на полках,
Не валяются без толку.

*(Ладони сложить вместе, открывать и
закрывать, как книгу.)*

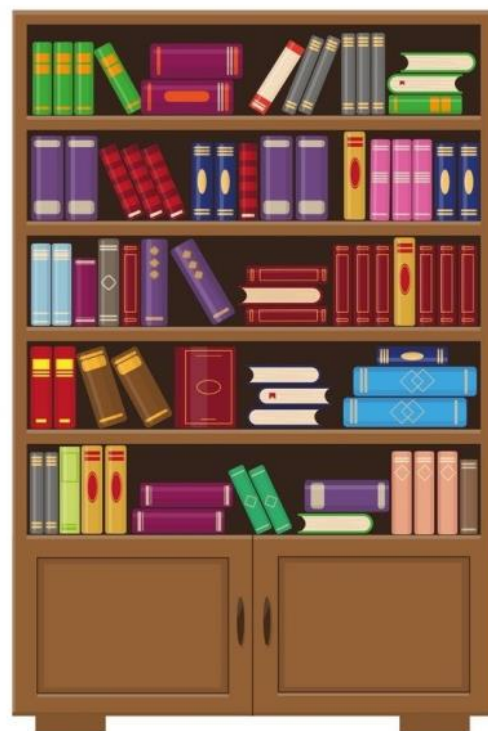
Строго выстроились в ряд,
Почитать их каждый рад.

*(Стучать по столу ребром ладоней в
ритме стихотворения.)*

Он большой, как батискаф,
Наш любимый книжный шкаф.

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Т. Суханова



Наша квартира

В нашей комнате — столовой —
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ — спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.

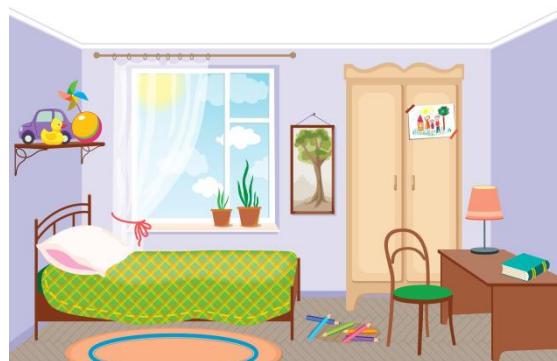
В комнате для взрослых — спальне —
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

*(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику.
К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.)*

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.



Лексическая тема «Посуда»

Посуда

Девочка Иринка порядок наводила.

Девочка Иринка кукле говорила:

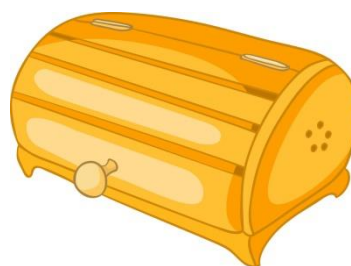
«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)



Помощники

Раз, два, три, четыре,

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Мы посуду перемыли,

(Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Так мы маме помогали.

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)



Чайничек

Чайничек с крышечкой,
*(«Нарисовать» в воздухе обеими
руками полукруг, «крышечку»
показать одной рукой,
расположенной горизонтально.)*

Крышечка с шишечкой,
*(Снова одной рукой показать
«крышечку», а другой рукой
сдувать «шишечку» (сложить пальцы в кулачок), «дырочка».)*

Шишечка с дырочкой,
(Большой и указательный палец сложить колечком.)

Из дырочки пар.

(Снова показать «дырочку», «пар» - помахать пальчиками.)



Помощник

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга — «моют посуду».)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

*(Разгибают пальцы из кулачка,
начиная с мизинца.)*

И закрыл покрепче кран.

*(Выполняют имитирующее
движение.)*



Лексическая тема «Транспорт»

Транспорт

Будем пальчики сгибать —

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)



Самолет

Я построю самолет,

(Разводим большой палец и мизинец в стороны, остальные пальцы сжать.)

Шлем надену, и в полет.

(Сложить пальцы замком, ладони развести в стороны, чтобы образовался купол.)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(Шевелим пальчиками.)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(Делать «брызгающие» движения пальцами.)

Облечу весь шар земной,

(Сложить круг из пальцев.)

А потом вернуть домой.

(Скрестить большие пальцы обеих рук, «махать» крыльями.)



Лодочка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(Две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками.)

Паруса подниму,

Синим морем поплыву,

А по буйным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.)



Посчитаем

Раз, два, три, четыре, пять —

Буду транспорт я считать.

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)

