



Tout pour le calcul mental CM2

Module 2 - Magnard



*Double, tripler,
quadrupler un
nombre à deux
chiffres*

JOUR 1 : RECHERCHE DE STRATÉGIES

Une boîte de médicaments contient 27 cachets. Calcule la quantité de cachets contenus dans 4 boîtes.

Stratégie 1 :

Stratégie 2:

Stratégie 3:

JOUR 2 : MENTAL CALCULATION

(procédé de la Martinière)

Calculate the double of...

a) 42

b) 34

c) 23

d) 12

Calculate the quadruple of..

e) 51

f) 64

Calculate the triple of...

g) 81

Calculate the quadruple of...

h) 32

Calculate the double of...

i) 46

Calculate the triple

j) 17

The double of.... Is

JOUR 3 : CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

Calculate the double of...

a) 91

Calculate the triple of...

b) 52

Calculate the double of...

c) 82

Calculate the quadruple of...

d) 42

e) 60

f) 19

Calculate the double of...

g) 36

h) 49

Calculate the quadruple of...

i) 18

j) 15

The double of.... Is

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

- a) Calcule le nombre de décibels de la fusée Ariane au décollage.
- b) Combien de temps met l'escargot pour traverser une autoroute 4fois plus large?
- c) Combien va-t-elle payer?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

1) On mesure les bruits en décibels. Par exemple un lion qui rugit fait un bruit de 90 décibels. C'est exactement deux fois moins que la fusée Ariane au décollage. Calcule le nombre de décibels de la fusée Ariane au décollage.

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

2) Un escargot de course a mis 30min oieur traverser une route. Combien de temps met l'escargot pour traverser une autoroute 4fois plus large?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

3) Une pochette de 25 stylos coute 3 euros. La maitresse décide d'acheter 100 stylos. Combien va-t-elle payer?

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Remets ces signes à leur place: X +

$$(2 \underline{\quad\quad} 2) \underline{\quad\quad} (2 \underline{\quad\quad} 2) \underline{\quad\quad} 2$$

$$= 18$$

5) Pour faire 20, utilise le chiffre 4 trois fois.



*Multiplier par 50
un nombre à un
ou deux chiffres*

JOUR 1 : RECHERCHE DE STRATÉGIES

Un représentant en jouets a effectué une tournée de présentation dans 14 villes. Dans chaque ville, il a rencontré en moyenne 50 personnes. Combien de personnes a-t-il rencontrées durant toute sa tournée?

Stratégie 1 :

Stratégie 2:

Stratégie 3:

JOUR 2 : MENTAL CALCULATION

(procédé de la Martinière)

Multiply by fifty

a) 4

b) 8

c) 22

d) 86

e) 40

f) 18

g) 32

h) 54

i) 76

j) 98

Eighty-two times fifty equal ...

JOUR 3 : CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

Multiply by fifty

a) 82

b) 38

c) 50

d) 140

e) 202

f) 27

g) 85

h) 13

i) 31

j) 99

Eighty-two times fifty equal ...

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

- a) Quelle est la quantité d'eau transportée au départ de la course?
- b) Quelle somme ont-ils gagnée?
- c) Sans compter les remplaçants, combien de joueurs participeront au tournoi?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

1) Pour un rallye en zone désertique, chacun des 50 concurrents doit emporter 30 litres d'eau. Quelle est la quantité d'eau transportée au départ de la course?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

2) 12 personnes qui avaient joué ensemble au tiercé se répartissent la somme gagnée. Chacun reçoit 500 euros. Quelle somme ont-ils gagnée?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

3) 50 équipes se sont engagées pour un tournoi de football. Sans compter les remplaçants, combien de joueurs participeront au tournoi?

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Place les parenthèses et les crochets

$$9 \times 9 + 1 \times 50 = 4 \ 100$$

5) Remets ces signes à leur place: + / X

$$[50 \text{ ______ } (4 \text{ ______ } 4)] \text{ ______ } 8 = 808$$



*Multiplier par 25
un nombre à un
ou deux chiffres*

JOUR 1 : RECHERCHE DE STRATÉGIES

Un pâtissier a besoin de 25 cerises pour faire une tartelette. Combien de cerises lui faudra-t-il pour 28 tartelettes?

Stratégie 1 :

Stratégie 2:

Stratégie 3:

JOUR 2 : MENTAL CALCULATION

(procédé de la Martinière)

MULTIPLY BY TWENTY-FIVE

a) 2

b) 5

c) 7

d) 3

e) 6

f) 8

g) 16

h) 12

i) 36

j) 44

Two times twenty-five equal ...

JOUR 3 : CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

MULTIPLY BY TWENTY-FIVE

a) 24

b) 48

c) 64

d) 28

e) 84

f) 20

g) 60

h) 40

i) 280

j) 100

Two times twenty-five equal ...

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

- 1) Quel est, en kg, le poids total de ce chargement?
- 2) Combien d'argent a rapporté cette tombola?
- 3) Quelle était la valeur d'un éléphant en 1996?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

1) Dans un camion, on a chargé 32 caisses pesant chacune 25kg. Quel est, en kg, le poids total de ce chargement?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

2) Lors de la fête de l'école, les élèves de CM2 ont organisé une grande tombola. Ils ont vendu 88 billets à 25 cents chacun. Combien d'argent a rapporté cette tombola?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

3) Les zoos ont l'habitude de s'échanger ou de s'acheter les uns aux autres des animaux. Ainsi, on sait qu'en 1996, une autruche coutait 10 000 F et un éléphant 25 fois plus. Quelle était la valeur d'un éléphant en 1996?

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Quel calcul donne le résultat le plus grand?

(12 X 50) OU (16 X 25)

5) Remets le nombre qui convient à sa place:

30

45

60

_____ X 25 = 1 500



Multiplier par 9
un nombre à
deux chiffres

JOUR 1 : RECHERCHE DE STRATÉGIES

Si un ouvrier travaille 9 heures par jour et 16 jours par mois, combien d'heures de travail aura-t-il faites en un mois?

Stratégie 1 :

Stratégie 2:

Stratégie 3:

JOUR 2 : MENTAL CALCULATION

(procédé de la Martinière)

MULTIPLY BY NINE

a) 12

b) 23

c) 14

d) 35

e) 18

f) 37

g) 26

h) 22

i) 50

j) 41

Twelve times nine equal ...

JOUR 3 : CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

MULTIPLY BY NINE

a) 15

b) 27

c) 36

d) 78

e) 69

f) 21

g) 54

h) 80

i) 32

j) 97

Fifteen times nine equal ...

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

- 1) Quelle est le nombre de places disponibles?
- 2) Calcule la quantité d'eau tombée à Strasbourg pendant cette période.
- 3) Combien de passagers pourra transporter un train de 9 wagons?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

1) Dans une salle de conférence, on a placé 28 rangées de 9 fauteuils. Quelle est le nombre de places disponibles?

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

2) A Strasbourg, au mois de juillet, il a plu 9 jours à raison de 13 mm d'eau par jour en moyenne.

Calcule la quantité d'eau tombée à Strasbourg pendant cette période.

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

3) Un wagon peut transporter 44 passagers.

Combien de passagers pourra transporter un train

de 9 wagons?

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Recherche l'intrus

45

54

63

74

81

5) Tu sais que $92 \times 9 = 828$ donc $90 \times 92 =$



Multiplier par 11
un nombre à
deux chiffres

JOUR 1 : RECHERCHE DE STRATÉGIES

Mr Lénard, professeur de sciences, passe en moyenne 11 minutes à corriger un devoir. Combien de temps lui faudra-t-il pour corriger les copies de ses 23 élèves?

Stratégie 1 :

Stratégie 2:

Stratégie 3:

JOUR 2 : MENTAL CALCULATION

(procédé de la Martinière)

MULTIPLY BY ELEVEN

a) 14

b) 44

c) 18

d) 35

e) 63

f) 75

g) 64

h) 78

i) 84

j) 96

Fourteen times eleven equal ...

JOUR 3 : CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

MULTIPLY BY ELEVEN

a) 27

b) 33

c) 42

d) 71

e) 25

f) 67

g) 49

h) 83

i) 56

j) 98

Twenty-seven times eleven equal ...

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

- 1) Donc la girafe peut vivre....
- 2) Calcule la puissance de la BMW
- 3) Calcule la distance parcourue en 11 secondes.

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

1) Un hamster peut vivre 3 ans. La girafe a une durée de vie moyenne 11 fois plus longue. Donc la girafe peut vivre....

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

2) Le moteur de la 2CV développe une puissance de 32 chevaux. La BMW a une puissance 11 fois plus grande. Calcule la puissance de la BMW.

JOUR 4 : PROBLÈMES

(sur cahier)

3) La Terre, dans sa ronde autour du Soleil, parcourt 30km à la seconde. Calcule la distance parcourue en 11 secondes.

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Remets ces nombres à leur place: 11 1 11

$$(\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + \underline{\quad} = 112$$

4) Regarde bien et devine les 2 lignes suivantes:

$$0 \times 9 + 1 = 1$$

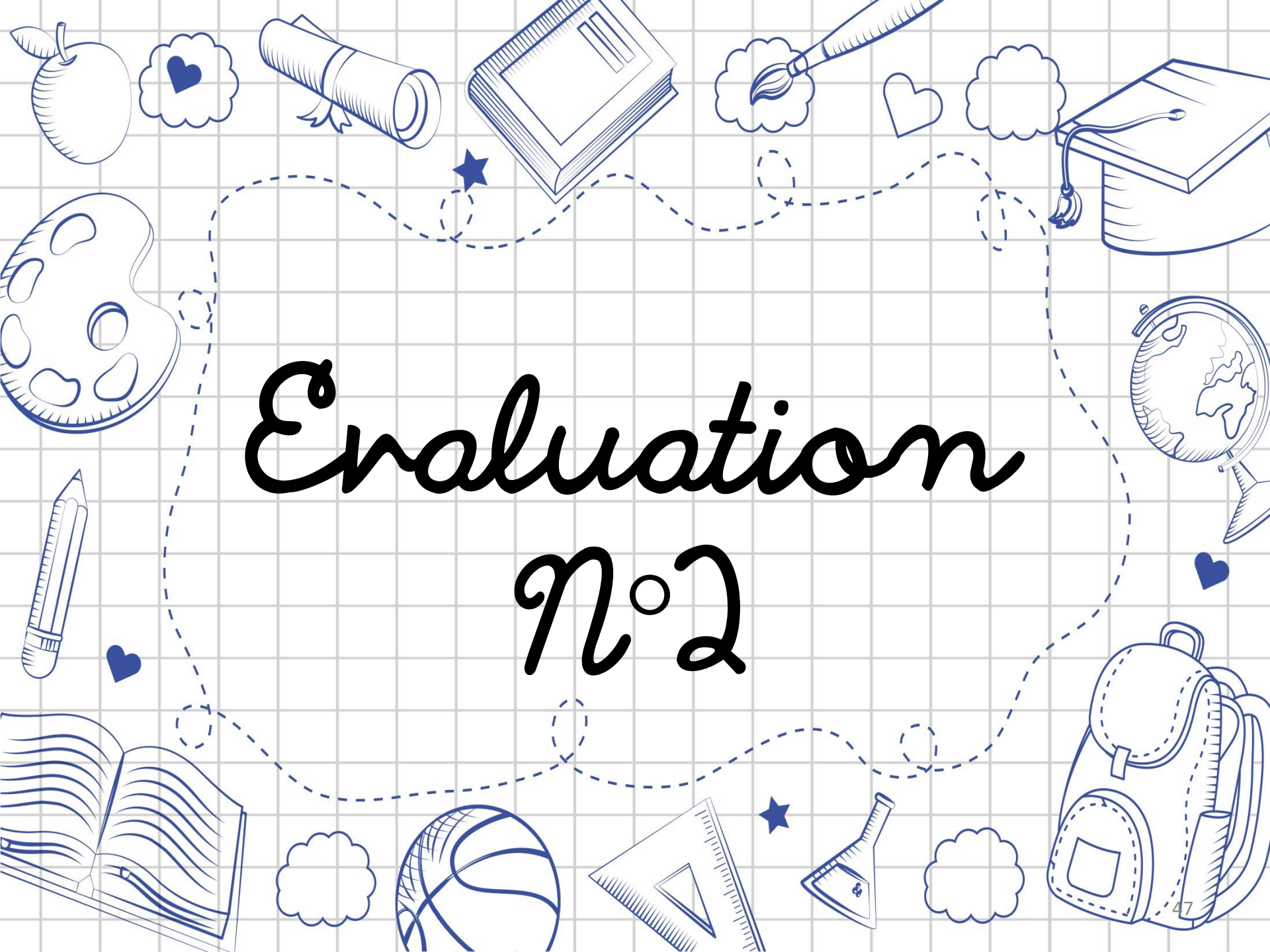
$$01 \times 9 + 2 = 11$$

$$012 \times 9 + 3 = 111$$

$$0123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$01234 \times 9 + 5 = 11111$$

Evaluation №2



MENTAL CALCULATION CORRECTION

a) 12×50

b) 84×50

c) 30×50

d) 46×50

e) 140×50

f) 40×25

g) 28×25

h) 16×25

i) 32×25

j) 80×25

CALCUL RAPIDE

(sur cahier)

a) 26×9

b) 67×9

c) 30×9

d) 22×9

e) 74×9

f) 33×11

g) 81×11

h) 45×11

i) 66×11

j) 58×11

PROBLÈMES : CORRECTION

(sur cahier)

a) La maîtresse a acheté un maillot de l'école pour chacun de ses 25 élèves de sa classe. Chaque maillot coûte 12 euros. Quelle somme la maîtresse a-t-elle dépensée?

PROBLÈMES : CORRECTION

(sur cahier)

b) A la piscine, les 24 élèves de la classe participent à un relais. Chaque élève nage de 25 mètres. Quelle distance a effectuée la classe?

PROBLÈMES : CORRECTION

(sur cahier)

c) Un éléphant mange environ 160kg de végétaux par jour. Calcule la consommation de 50 éléphants.

JOUR 4 : COMPTES MYSTÉRIEUX

(sur cahier)

4) Retrouve les signes effacés

$$(24 \quad \underline{\quad\quad} \quad 2) \quad \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} \quad 11 = 286$$

5) Comment faire 81 avec 3 3 3 3 ?