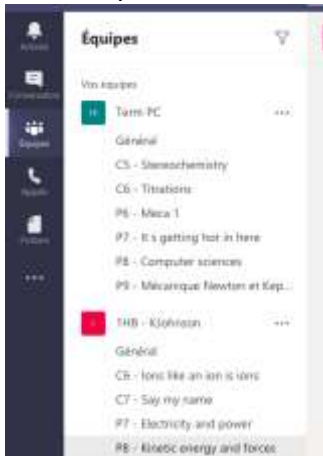


« Les élèves doivent faire quelque chose »

Organisation générale : utilisation d'un LMS, Microsoft Teams. Tout autre système permettant de partager notre écran, échanger avec les élèves et recueillir leurs travaux permettra la mise en place de cette procédure hybride.

Remarque importante : les durées de préparation ne diffèrent que très peu d'une situation classique en présentiel.

Nous disposons d'un canal par chapitre,



d'une discussion « classe entière » mais également de groupes privés (effectif moyen = 4 élèves).

P8 - Kinetic energy and ... Publications Fichiers Wiki +

Tanguy 06/05 16:04
<https://edpuzzle.com/assignments/5eb2c15823f1f13f670d4bb5/watch>

Canyon Physique
Edpuzzle assignment. Make video delivery an interactive experience. Students watch the lesson while answering the quizzes. The teacher gets the powerful hassle-free analytics.
edpuzzle.com

Répondre

Hier

Charlotte Hier 15:14
Tanguy Bonjour monsieur, il ne manque pas une valeur pour l'exercice 29 ? La masse ou une force peut être ?

Réduire tout

Tanguy Hier 15:18
Bonjour Charlotte,
il pourrait manquer la masse mais, si tu écris bien ton équation, elle se simplifiera naturellement.

Charlotte Hier 15:45
J'ai chercher mais je ne trouve quand même pas. Il manque quelque chose je suis bloquée

Tanguy Hier 16:05
écris le T_h de l'Ec, la seule force travaillant étant le poids. Upload la photo de ton équation si besoin

Charlotte Hier 16:23
C'est quoi le T_h ???

- H. Entre deux séances : les élèves publient régulièrement leurs travaux, notamment dans les groupes privés, pour que l'on puisse mettre en place des feedbacks (entre pairs ou avec ma participation).
- I. Des tests courts et réguliers, sous forme de QCM individuels ou collectifs (Quizinière, Quizlet, Kahoot) permettent aux élèves de se motiver et de faire un retour sur leurs apprentissages.

Activités possibles dans le cas d'une isolation des élèves à la maison :

recettes de cuisine (vinaigrette, pâte à crêpes <https://youtu.be/dZBSQ8E3VY4>), expériences (surfusion, tension de surface sur une pièce <https://youtu.be/fqf IAjNgkY> , microscope avec smartphone et goutte d'eau , mesures avec leurs smartphones), présentation d'applications liées au cours, résumés de films en lien avec le thème, dialogues joués/remodelés pour coller au cours, prévisions d'une chute libre avec vitesse initiale (équations du mouvement), ... Les supports varient régulièrement afin qu'ils soient surpris et essayent différentes choses (vidéos, podcast, sketchnotes, cartes mentales, ...), ils sont aussi incités à faire participer leurs proches (parents, frères/soeurs).

des jeux, escapes games principalement, ont été proposés aux élèves avant et pendant les vacances scolaires. Ces jeux permettent également aux élèves d'utiliser les notions vues en classe sous une forme différentes. Un jeu famille a été proposé pour les vacances, mêlant cinéma et chimie, il a connu beaucoup de succès (plus de 200 participants) malgré sa difficulté :(.
<https://view.genial.ly/5e81ca17aafed90da9be3e20>

les bilans de cours sont variés et prennent également la forme de clips vidéos tournés pendant le confinement
<https://www.youtube.com/watch?v=knoSRhFfaos>

les élèves proposent des défis scientifiques que nous partageons sur une radio locale (radio mélodie) ainsi que sur les réseaux sociaux : Combien de gouttes peut-on déposer sur une pièce de 50 cents? Qu'a-t-on photographié avec notre microscope à goutte? <https://radiomelodie.com/actu/13662-oserez-vous-defier-les-scientifiques-du-lycee-charles-jully-de-saint-avold.html>

Prochain défi : « glacer » sa bouteille d'eau d'un coup !

Comment gérer l'hybridation avec une partie de la classe présente au lycée ?

J'emploierais la même méthode, la présence de tous les élèves n'étant pas obligatoire.

Pour partager les écrits collectifs (avec un partage d'écran), trois options :

- Un TBI ou un VPI ;
- Une tablette graphique, pour écriture manuscrite ;
- Un vidéoprojecteur (non obligatoire car tout apparaîtra sur les écrans élèves, présents ou non).

Ainsi, toutes les notes prises en classe (comme à la maison) apparaissent sur l'écran des élèves à la maison et au tableau des élèves présents en classe (mais aussi sur leurs écrans personnels).

La présence d'un vidéo projecteur permettrait aux élèves présents d'être vus par les absents.

Les TP : Ils peuvent être réalisés par les élèves présents, filmés et partagés. L'enseignant peut également filmer les manips si nécessaire. Les observations et résultats sont partagés à toute la classe.

Pour participer au cours, **tous les élèves peuvent prendre la parole** :

- Les présents s'expriment face aux présents mais aussi aux absents avec leur ordinateur (en portant simplement leurs casques/earpods) ;
- Les absents s'expriment à travers Teams, des enceintes permettent à tout la classe de les entendre (ou l'écoute se fait à travers les écouteurs) ;
- Les travaux sont publiés, les questions posées soit à l'oral, soit à l'écrit (conversation privée ou publique).