

**«Развитие сенсомоторных способностей детей 3-4 лет
посредством развивающих игр
Ф.Фребеля»**



Сенсомоторное развитие – это развитие у ребенка процессов восприятия и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание. Значение сенсомоторного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Актуальность выбора определена следующими факторами: сенсомоторное развитие является важным и необходимым условием для всестороннего развития детей. Именно от уровня сенсорного развития детей в значительной степени зависит успешность умственного, физического, эстетического воспитания ребенка. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. Поэтому на этапе младшего дошкольного возраста ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.



Цель: формирование сенсомоторной культуры ребенка в период младшего дошкольного возраста посредством использования развивающих игр Ф. Фребеля

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать формированию у дошкольников сенсорных эталонов посредством использования развивающих игр Ф. Фребеля .
2. Способствовать умению детей называть свойства предметов.
3. Активизировать речь детей.

Развивающие:

1. Развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей.
2. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности посредством использования развивающих игр Ф. Фребеля
3. Развивать у детей умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к предметному окружению.
2. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной

Вид проекта: групповой

Тип проекта:

информационный,
познавательно – игровой.

*Продолжительность
проекта:* долгосрочный (1
год)

Возраст: 3-4 года, группа из
24 человек

Участники проекта: дети
второй младшей группы,
воспитатели родители.



Ожидаемые результаты проекта:

К концу года дети должны:

- быть успешными в предметной деятельности;
- знать и соотносить с эталоном основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный) и их оттенки (голубой, розовый);
- различать и знать геометрические формы: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник;
- идентифицировать предметы по трем сенсорным свойствам (цвет, форма, величина).



Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, этот набор учебных материалов он назвал «дарами».

Ф. Фребель разработал свой дидактический (обучающий) материал для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля».

В дары Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения.



11 Дар- «Цветные тела»



Первый дар- «Текстильные мячики»



Пятый дар- «Кубики и призмы»



Четвертый дар – «Куб из брусков».



Двенадцатый дар- «Мозайка, шнуровка»



Восьмой дар- «Палочки»



Развивающие игры Ф. Фребеля наиболее полно раскрывают возрастные возможности и способности ребёнка.

Они доставляют огромную радость детям, привлекают к себе ярким, красочным содержанием, занимательными заданиями.

В процессе интересной деятельности дошкольники более активны, эмоциональны, у них развивается желание выполнять новые, более сложные задания.

Ценность развивающих игр состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при этом ребёнка.