

Задачи воспитания и обучения:

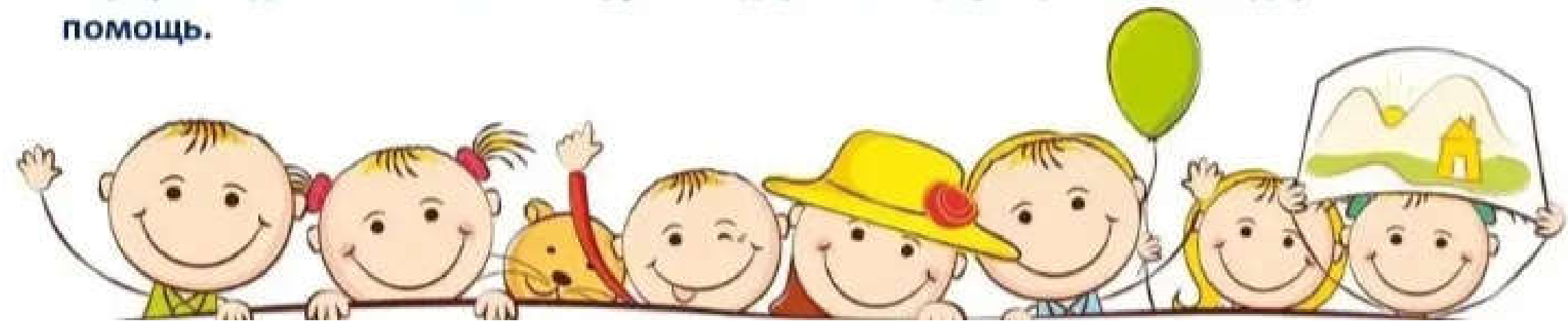
- **Создать благоприятный и эмоционально- психологический климат в группе.**
- **Укреплять и сохранять здоровье детей, воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки обслуживания.**
- **Формировать у детей интерес и ценностное отношение к здоровому образу жизни, через воспитание культурно-гигиенических навыков и ценностное отношение к занятиям физической культурой.**
- **Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, формировать представления о предметах ближайшего окружения и связях между ними.**
- **Добиться эффективности воспитательно-образовательной работы в сфере развития познавательных интересов, интеллектуального развития и развития речи.**

Воспитание культурно – гигиенических навыков:

- учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности; при небольшой помощи взрослых снимать одежду, обувь, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду ;
- формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками , помогать друг другу;
- приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь.



Познавательное развитие

ФЭМП

Количество:

- развивать умение видеть общий признак предметов (все мячи круглые, эти красные, эти большие);
- учить составлять группы их однородных предметов (много, один, по одному, ни одного; находить один и несколько предметов в окружающей обстановке, понимать вопрос «Сколько?»)
- Сравнивать две группы равных (неравных) предметов, пользуясь приёмами наложения и приложения к одной группе предметов к другой: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов»;
- Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления или убавления предметов.



Задачи речевого развития в ФГОС ДО:

1. Овладение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.




Задачи первой младшей группы:

1. заинтересовать детей новым видом деятельности – лепкой;
2. познакомить детей с материалами и показать его изобразительные возможности;
3. воспитывать у детей желание самим лепить несложные предметы;
4. обучать простейшим техническим приёмам (отрывать, раскатывать, соединять части);
5. приучать детей к выполнению определённых правил, культуре труда (работать на дощечке, не разбрасывать, не пачкать).





Задачи обучения в первой и во второй младшей группе :

- Готовить к восприятию произведений искусства;
 - Готовить детей к посещению театра;
 - Приобщать к декоративной деятельности;
 - Способствовать развитию певческих навыков;
 - Познакомить с тремя музыкальными жанрами;
 - вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат;
 - познакомить с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими;
 - научить пониманию рисунка взрослого как изображения предмета;
 - Рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки и на вопросы воспитателя.
- 
- 