



# FRANCAIS

## PREMIERS PAS



### A QUI EST-ELLE DESTINÉE ?

L'application est destinée à des élèves de cycle 3. En effet les consignes sont très implicites, elles ne sont pas énoncées clairement, et le graphisme de l'application n'est pas évident (par exemple l'élève doit repérer la subtilité des personnages entre mari et fils ou encore femme et fille).

Deux modes sont disponibles sur l'application :

- Le dictionnaire : pour un travail du vocabulaire et de la prononciation.
- Les pas : exercices de mise en situation pour utiliser les mots de vocabulaire.

### AXES DE TRAVAIL

### MODE DE FONCTIONNEMENT

#### Le dictionnaire

Les mots sont rangés par thèmes. Ils sont accompagnés d'une image et de la prononciation du mot.

Plusieurs thèmes disponibles : calendrier, chiffres, famille, fruits et légumes (en deux catégories), lieux, loisirs, maison (pièces, meubles, l'électroménager, animaux domestiques), nationalités, objets (fournitures, électronique, autres), professions, repas, transports, vêtements.

## Les pas

Pour chaque sujet, on a trois étapes différentes d'exercices et un entraînement :

➤ Pour chaque question il y a une image ou une vidéo. La réponse est fournie sous forme écrite, audio, ou imagée.

Exemple du niveau « premier contact » : on a l'image d'une réceptionniste qui, progressivement au fil des étapes, soit accueille quelqu'un soit lui dit au revoir, puis demande des informations (sous forme de phrase de présentation, de question, et enfin de réponse).

➤ L'entraînement est accessible à tout moment. Ici, il ne s'agit plus de cocher la bonne réponse, mais plutôt de déplacer la bonne -réponse parmi plusieurs propositions pour la placer au bon endroit.

MODE DE  
FONCTIONNEMENT  
(SUITE)

## AVANTAGES

La partie « dictionnaire » est bien fournie, les mots sont rangés par catégories et toujours déclinés au masculin et au féminin quand c'est possible (notamment nationalité, profession, etc).

Dans la partie « Pas », il n'y a aucune consigne de donnée, ni écrite, ni orale. Le risque est que l'apprenant réponde au hasard s'il ne sait pas ce qu'on attend de lui. Cela nécessite que l'enseignant accompagne l'élève au moins pendant un niveau complet, pour s'assurer que tous les types d'exercices soient compris.

## INCONVÉNIENTS